

Публичная презентация системы педагогической деятельности



Трунёва Оксана Адамовна
учитель начальных классов

Инновационная/экспериментальная деятельность

Создание востребованной и шагающей в ногу со временем школы, способной обучить, развить и воспитать из ребёнка личность 21 века, требует обязательного внедрения в процесс обучения инновационной деятельности педагога. Данное требование отражено в федеральных государственных образовательных стандартах.



<https://nsportal.ru/user/106901/page/innovatsionnaya-deyatelnost-pedagoga>

Повышение квалификации



Цель педагогической деятельности

Максимально полно раскрыть потенциал личности ученика.



Задачи педагогической деятельности

расширить компетентность школьников в области изучения дисциплины;

развить у учащихся самостоятельность мышления и способность к самообразованию и саморазвитию;

создать условия, учитывающие индивидуальные способности, возможности учащихся, для успешной реализации общих, единых целей обучения;

повысить ответственность школьников за результаты своего обучения.

*Дистанционное обучение как средство
создания индивидуальной образовательной
траектории учителя и учащихся*



ДИСТАНЦИОННОЕ ОВУЧЕНИЕ



Деятельность по разработке программно-методического сопровождения образовательного процесса

Цель:

- теоретическое и практическое изучение принципов построения, организации и возможностей дистанционного обучения (ДО);
- практическое овладение методов и способов создания учебно-методических материалов разного уровня сложности для системы дистанционного обучения (СДО)

Степень участия:

- изучение;
- сбор информации;
- адаптирование в учебно-воспитательном процессе;
- распространение опыта.



Результат

Создана новая учебно-познавательная среда, интенсифицирующая процесс развития самостоятельной учебно-познавательной деятельности учащихся и компенсирующей функциональные ограничения их здоровья.

Разработаны уроки дистанционного обучения детей с ОВЗ.

Расширена коммуникативная среда учащихся.





Методическое и технологическое обеспечение

Начальный

проектирование

сетевое обучение

модель мобильных технологий

ознакомление учащихся и родителей

Основной

педагогическое проектирование

разработка уроков

контрольно-измерительные задания

сервисы

Заключительный

подведение итогов

Формы индивидуализации обучения

Дистанционные учебные занятия

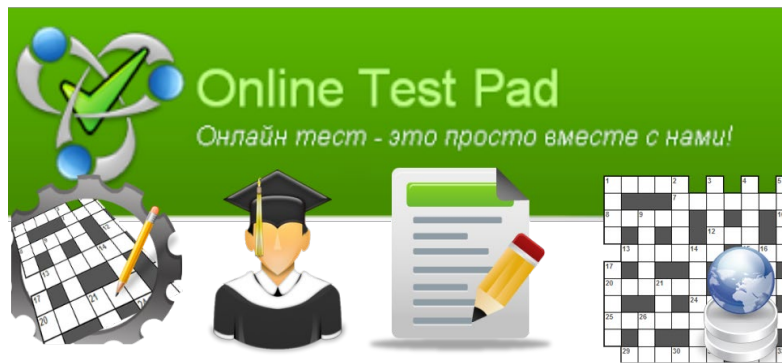
анонсирующие

индивидуальные

вводные

дистанционное тестирование и
самооценка знаний





OnlineTestPad.com

<https://onlinetestpad.com/ru/tests>



Google Forms

В гости к осени

Срок выполнения до 20 августа

Электронная почта *

Допустимый адрес электронной почты

С помощью этой формы выполняется сбор адресов электронной почты. [Изменить настройки](#)

Фамилия Имя



Текст (строка)

Краткий ответ

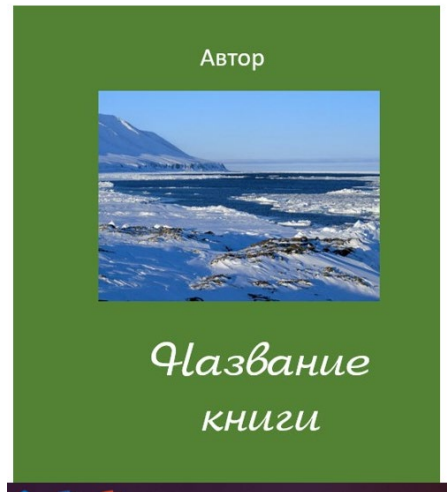
☑️ **Ответы** (0 баллов)



Обязательный вопрос



ШАБЛОН ЦИФРОВОЙ КНИГИ В POWERPOINT



ЦИФРОВАЯ КНИГА В POWERPOINT

<http://didaktor.ru/shablon-cifrovoj-knigi-v-powerpoint/>

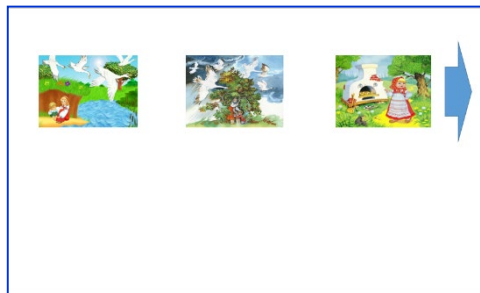
Русская народная сказка

Гуси-лебеди

Трунёва Оксана Адамовна
учитель начальных классов
МАОУ «Лицей № 6»
г. Северобайкальск



Интерактивная лента в Microsoft PowerPoint



<https://www.youtube.com/watch?v=KK3zZ1SYm3Q&t=178s>

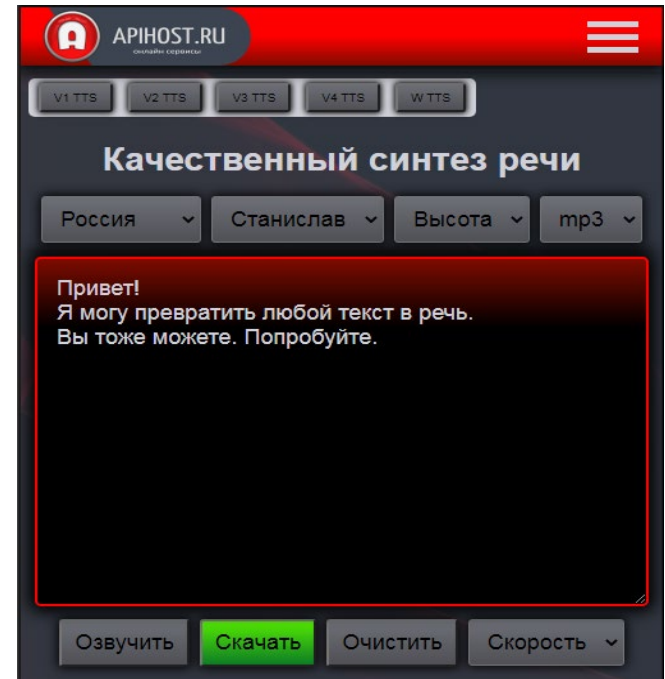


Природа России
Равнины и горы

СОЗДАНИЕ АНИМИРОВАННОГО УЧЕБНОГО ВИДЕО В ANIMAKER



Синтезатор речи Aриhost.ru





Bandicam — это компактная программа записи экрана для Windows, которая может записывать все, что происходит на экране ПК, в формате высококачественного видео.



Made with
clideo.com **Animaker**

Оксана Трунёва

Контент на канале

Видео Трансляции

Фильтр

Ваш канал

Оксана Трунёва

Главная

Контент

Плейлисты






Аналитика

Комментарии

Субтитры

Настройки

Отправить отзыв

<input type="checkbox"/>	Видео	Параметры дос...	Ограничения	Дата ↓	Просмот...	Коммен...	% "Нрав...
<input type="checkbox"/>	 <p>Математика Решение задач Закреп... Урок для 3 класса УМК "Школа России"</p> <p>10:06</p>		Видео для дет...	19 окт. 2020 г. Загружено	2	0	
<input type="checkbox"/>	 <p>Русский язык Имя прилагательное Урок для 3 класса УМК "Школа России"</p> <p>14:45</p>		Видео для дет...	19 окт. 2020 г. Загружено	2	0	
<input type="checkbox"/>	 <p>Урок математики Решение задач на... Добавьте описание</p> <p>12:12</p>		Видео для дет...	16 окт. 2020 г. Загружено	3	0	
<input type="checkbox"/>	 <p>Русский язык Имя существительное Урок для 3 класса УМК "Школа России"</p> <p>10:54</p>		Видео для дет...	15 окт. 2020 г. Загружено	7	0	
<input type="checkbox"/>							



ПРЕДМЕТЫ

КЛАССЫ

УЧЕНИКУ

УЧИТЕЛЮ

РОДИТЕЛЮ

ШКОЛЕ



написать
в техподдержку

Расписания

Ученики

Задания

Уведомления

Избранное

Заметки

Трунёва Оксана

МБОУ "Лицей №6"
Учитель

Редактировать профиль
Настройки
Выйти

Пригласить учеников

Список всех привязанных учеников

Статус

Выберите статус

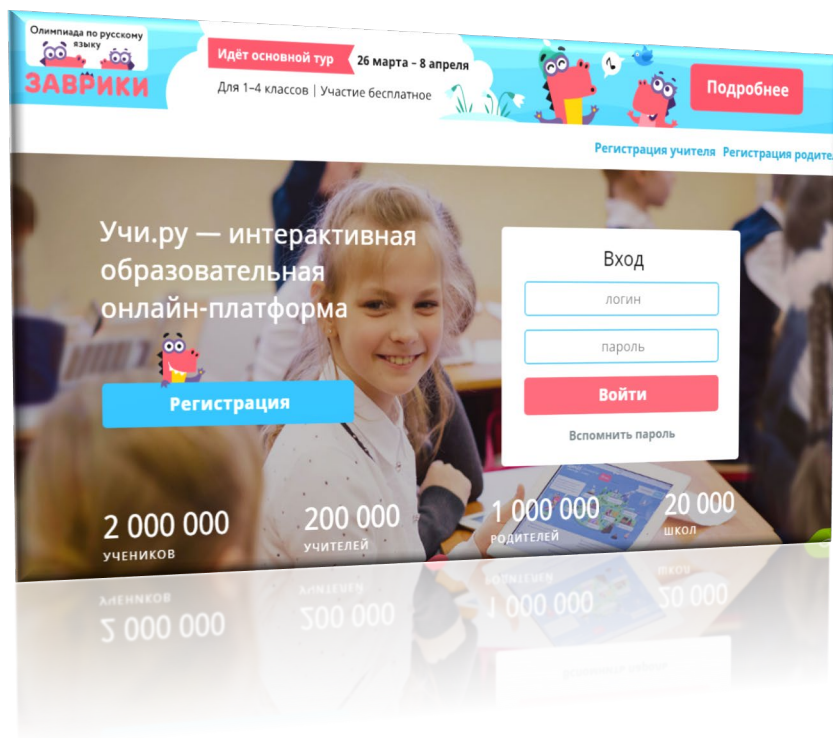
Группа

Выберите группу

Поиск

Применить

	№	ФИО учащегося	Последний вход в систему	Статус	Группы	Дневник
<input type="checkbox"/>	1	[REDACTED]	20.10.2020 06:35	Привязан	4 6 класс	Дневник
<input type="checkbox"/>	2	[REDACTED]	05.12.2021 13:02	Привязан	4 6 класс	Дневник
<input type="checkbox"/>	3	[REDACTED]	07.10.2020 18:32	Привязан	4 6 класс	Дневник
<input type="checkbox"/>	4	[REDACTED]	17.11.2020 13:28	Привязан	4 6 класс	Дневник



Индивидуальная образовательная траектория

Интерактивные задания доступны ученикам

Дистанционный формат участия в олимпиадах и конкурсах

Результатом работы по данной педагогической системе

системе



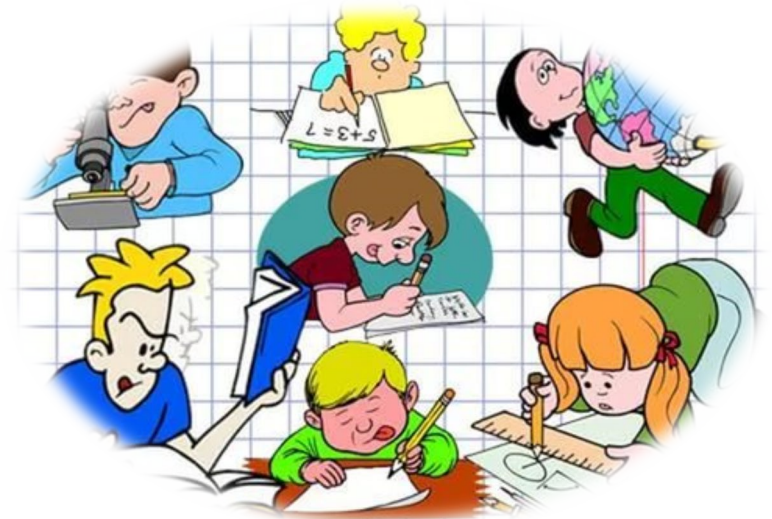
Учебно-
воспитательный
процесс



- ✓ Возможность выбирать из огромного количества интернет-ресурсов наиболее удобные и комфортные для учеников.
- ✓ Возможности интернета в подборе яркого, красочного демонстрационного материала, видео- и аудиоконтента, что способствует удержанию внимания ребят, развитию их мышления.



- ✓ Учиться, слушать объяснение учителя и выполнять задания.
- ✓ Стеснительные ученики стали более активно проявлять себя в онлайн-уроках.



- ✓ Контроль за выполнением заданий.
- ✓ Могут участвовать вместе с детьми в учебном процессе.
- ✓ Стали активными участниками образовательного процесса.





Преимущества ДО:

- ✓ Доступность
- ✓ Гибкость
- ✓ Относительная дешевизна
- ✓ Модульный принцип
- ✓ Мобильность
- ✓ Живое общение.

Недостатки ДО:

- ✓ психологическая адаптация
- ✓ необходимы навыков по работе с компьютером
- ✓ зависимость от качества работы Интернет
- ✓ медицинские проблемы



Использование современных информационных технологий при дистанционном обучении позволяет выстроить эффективную систему управления обучением, построенную на возможности сбора значительно большей информации о прохождении обучения слушателем дистанционного обучения по сравнению с традиционным очным обучением.



Использование электронных образовательных ресурсов (ЭОР) в образовательном процессе

Использование ЦОР на уроках в начальной школе позволяет:

- развивать умение учащихся ориентироваться в информационных потоках окружающего мира,
- овладевать практическими способами работы с информацией,
- развивать умения, позволяющие обмениваться информацией с помощью современных технических средств.



Использование электронных образовательных ресурсов (ЭОР) в образовательном процессе

<http://school-collection.iv-edu.ru/> - Единая Коллекция цифровых образовательных ресурсов

<http://school-collection.edu.ru/> - Единая Коллекция цифровых образовательных ресурсов

<http://www.uroki.net/scenar.htm> - сценарии

http://4ege.ru/materials_podgotovka/52892-niko-i-vpr.html ВПР

<http://eorhelp.ru/> - Электронные образовательные ресурсы. Репозиторий планов-конспектов уроков, коллекция ЭОР

<http://www.nachalka.com/> - Начальная школа - детям, родителям, учителям. Библиотека ресурсов для учителя начальной школы



Образовательные результаты обучающихся

Предметные результаты учащихся* (годовые отметки учащихся за 3 года)	Учебные годы	математика			русский язык			лит. чтение			окр. мир		
		усп.	кач. зн.	ср. б.	усп.	кач. зн.	ср. б.	усп.	кач. зн.	ср. б.	усп.	кач. зн.	ср. б.
	2019-2020	100	78	3,9	100	69	3,6	100	96	4,3	100	86	4,0
	2020-2021	100	86,2	3,93	100	82,2	3,86	100	96,6	4,20	100	89,7	4,06
	2021-2022	100	78,6	3,89	100	71,4	3,75	100	89,3	4,07	100	85,7	3,89

**Диагностическая работа метапредметных результатов
(школьный уровень)**

Учебный год	Выше базового	Базовый	Ниже базового	Успеваемость	Качество	Средний бал
2018-2019	60%	28%	12%	88%	60%	3,76
2019-2020	59%	66%	8%	92%	59%	3,6
2020-2021	69%	27%	4%	96%	69%	3,96

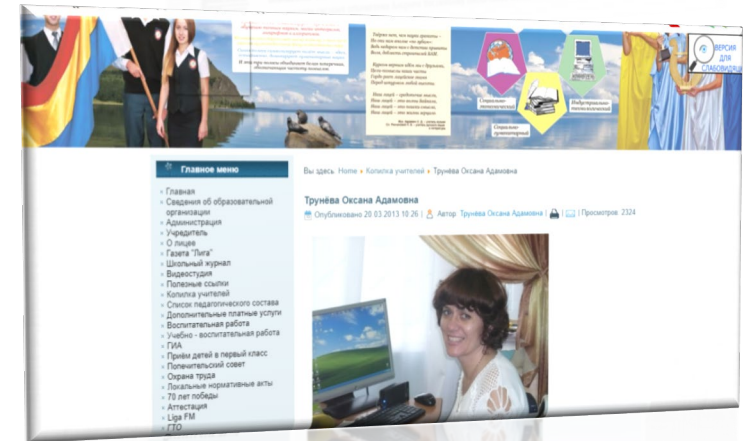
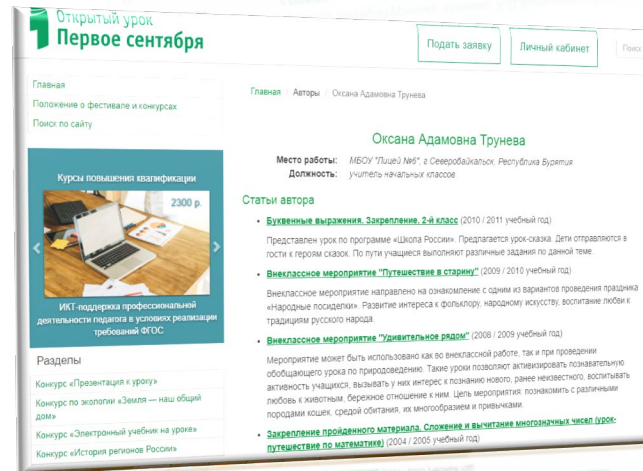
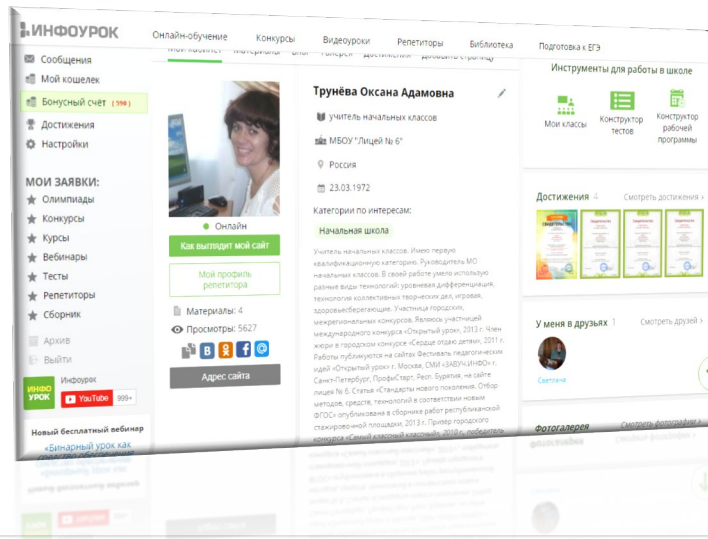
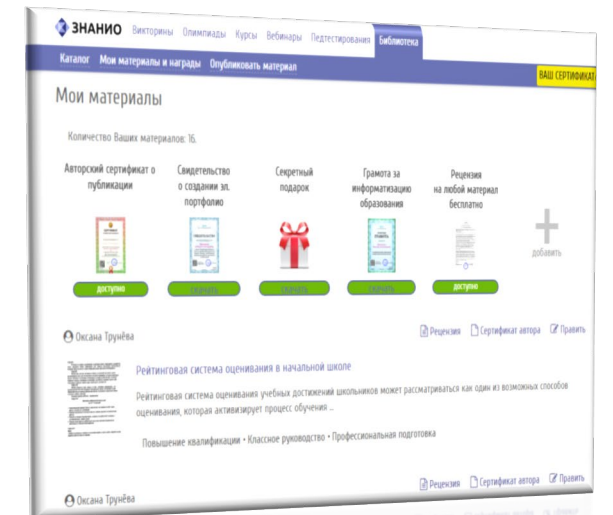
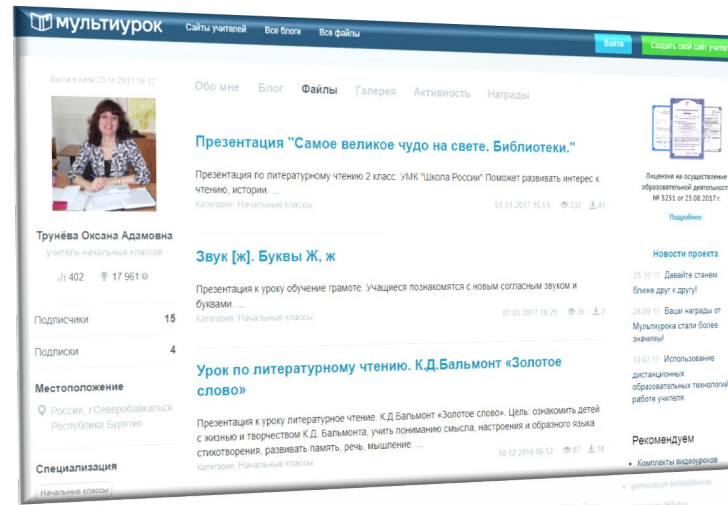
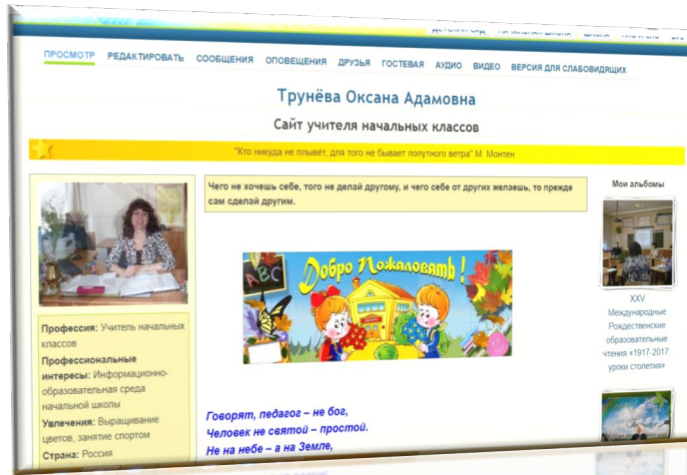
Образовательные результаты обучающихся

Результаты участия учащихся в мероприятиях* (указать количество)	Учебные годы	школьный		муниципальный		республиканский районный		российский		международный	
		участ.	побед	участ.	побед.	участ.	побед.	участ.	побед.	участ.	побед.
	2019-2020	181	51	5	0	0	0	119	58	44	0
	2020-2021	70	28	9	6	5	3	75	30	9	3
2021-2022	105	18	7	2	18	13	91	42	1	1	

Распространение опыта профессиональной деятельности

Результаты распространения опыта педагога* (указать количество)	Учебные годы	школьный			муниципальный			республиканский			российский			международный			
		откр зан	док лад ы	пуб лик- и	отк рза н	док лад ы	пуб лик- и	отк рза н	док лад ы	пуб лик- и	отк рза н	док лад ы	пуб лик- и	отк рза н	до кл ад ы	пу бл ик -и	
	2018-2019	2	2	3	1	3		1	1								
	2019-2020	3	1			1											1
	2020-2021	2	1	4		1							2				1
	2021-2022	3	2			1							3				3

Распространение опыта профессиональной деятельности



Публичное представление собственного педагогического опыта

2018 год - открытые уроки по математике в 4 классе; по математике, русскому языку в 1 классе для администрации лицея и учителей начальных классов

2019 год - открытые уроки по математике, русскому языку, окружающему миру во 2 классе для администрации лицея и учителей начальных классов

2019 год – выступление ШМО начальных классов по теме «Тесты по литературному чтению как средство развития познавательных универсальных учебных действий младших школьников»



2020 год - августовская конференция г. Северобайкальск выступление по теме «Сервис ZOOM для организации и проведения дистанционных занятий»

2021 год - открытые уроки по математике, русскому языку в 3 классе для администрации лицея и учителей начальных классов «Опыт использования рейтинговой оценки как одной из форм альтернативного оценивания учебных достижений в начальной школе»

2021 год - выступление ШМО начальных классов по теме «Использование современных цифровых технологий и инструментов электронного обучения на уроках естественно-математического цикла в начальной школе»

2021 год - августовская конференция г. Северобайкальск выступление по теме «Интеллект. Талант. Творчество»

2022 год - открытое занятие по математике в 4 класс для администрации лицея и учителей начальных классов

2022 год открытые занятия (мастер-класс) в 4 классе по русскому языку для молодых учителей русского языка среднего и старшего звена

2022 год Создание педагогического блога [Сертификат](#)



2018 год

Международный конкурс педагогического мастерства «Педагог года – 2018» образовательного портала «ЗНАНИО» [Свидетельство финалиста](#)

Международный конкурс методических разработок «Инновации в обучении и воспитании – 2018» [Сертификат участника](#)

2019 год

Конкурс «Учитель года – 2019» (муниципальный этап) [Диплом](#) 1 степени

XXIII Республиканский конкурс «Учитель года – 2019» [Диплом](#) ЛАУРЕАТА

2020 год

Конкурс Интернет-ресурсов педагога «Моя педагогическая копилка- онлайн»

(международный) [Диплом](#)

III степени

2021 год

Центр информационных технологий и методического обеспечения «Развитие» г. Москва

[Диплом](#)

Победителя

Конкурс «Лучший сайт педагога- 2021» [Диплом](#) 1 степени

Фонд Образовательной и Научной Деятельности 21 века По оценке педагогов России и стран ближнего зарубежья [Диплом](#) «Общественное признание»

2022 год

IV Всероссийский педагогический конкурс «Моя лучшая методическая разработка» [Диплом](#)

1 степени



Наличие опубликованных собственных методических разработок

- ✓ Методический семинар: «Самосовершенствование и здоровье педагога» Публикация на сайте средства массовой информации «ЗНАНИО» [Свидетельство](#)
- ✓ Презентация к уроку математики «Решение задач» Публикация на сайте средства массовой информации «ЗНАНИО» [Свидетельство](#)
- ✓ Презентация к уроку русского языка «Части речи» Публикация на сайте средства массовой информации «ЗНАНИО» [Свидетельство](#)
- ✓ Публикация на сайте средства массовой информации «Образовательная социальная сеть» «Именительный падеж имён существительных множественного числа» [Свидетельство](#)
- ✓ Методическая разработка урока Ф.И. Тютчев «Зима недаром злится...» [Свидетельство](#)
- ✓ Презентация к уроку русского языка « Правописание безударных падежных окончаний имён существительных» Публикация на сайте средства массовой информации «ЗНАНИО» [Свидетельство](#)
- ✓ Почётный автор педагогического издания на сайте средства массовой информации «ЗНАНИО» [Удостоверение](#)

Участие в работе методических объединений

С 2013 года руководитель ШМО начальных классов; 2016-2022 – руководитель ШМО учителей ОРКСЭ.
2016 -2019 г руководитель ГМО учителей ОРКСЭ.

Активное участие в деятельности городских методических объединений учителей начальных классов и ОРКСЭ. Проведение открытых уроков, мастер-классов на школьном и муниципальном уровнях.

В 2022 уч.г. была членом аттестационной комиссии на соответствие занимаемой должности МАОУ «Лицей № 6»

Эксперт по проведению ВПР по предмету окружающий мир в 5 классах 2020 год

Аудиторный организатор в ППЭ 151 для проведения ГИА-9 в основной период в **2022 году**

(Приказ № 132/1 от 22.04.2022 г)

Входила в группу учителей, проводивших **экспертизу КИМов** для проведения контрольных работ по математике для 1-3 классов по математике за 1 полугодие и по русскому языку за 2 полугодие 2018-2019, 2019-2020, 2020-2021, 2021-2022г.г.

Входила в группу учителей, составлявших задания для проведения олимпиады школьников по математике и русскому языку (Муниципальный этап) 2020-2021г.г., 2021 – 2022 г.г.



«Природа так обо всём позаботилась, что повсюду ты находишь, чему учиться» Леонардо да Винчи

