

*Муниципальное автономное общеобразовательное учреждение
«Лицей № 6»*



Утверждаю

Директор MAOU «Лицей 6»

Бухольцев С.Н.

***ПРОГРАММА ЛЕТНЕГО ОЗДОРОВИТЕЛЬНОГО ЛАГЕРЯ
С ДНЕВНЫМ ПРЕБЫВАНИЕМ
«Дорога Дружбы-Дети БАМа»***

*671700, Республика Бурятия
г. Северобайкальск, пер. Пионерский, 4.
MAOU «Лицей № 6»
Т.2-35-20
Начальник ЛДП
Кузнецова А.С.*



г. Северобайкальск 2024 г.

Паспорт программы

Полное наименование образовательного учреждения, адрес	Муниципальное автономное общеобразовательное учреждение «Лицей № 6» 671700. Республика Бурятия, г. Северобайкальск. пер.Пионерский, 4.
Адресат программы	Программа летнего оздоровительного лагеря с дневным пребыванием «Дорога Дружбы-Дети БАМа», 70 человек, возраст от 7 лет до 15 лет включительно
Сроки реализации	с 01 июня 2024г. по 25 июня 2024 г.
Авторы программы	Кузнецова Анна Сергеевна
Девиз	Иди, мой друг, всегда иди дорогой Дружбы!
Нормативно-правовая база	<ul style="list-style-type: none">❖ Закон РФ «Об образовании»;❖ Конституция РФ;❖ Конвенция о правах ребенка;❖ Федеральный закон от 24.07.1998 № 124-ФЗ «Об основных гарантиях прав ребенка в Российской Федерации»;❖ Трудовой кодекс РФ.❖ Распоряжения и постановления Главы муниципального образования «город Северобайкальск».❖ Устав МАОУ «Лицей № 6» г.Северобайкальск❖ Положение о летнем оздоровительном лагере МАОУ «Лицей № 6»
Заказчик программы	❖ Управление образования муниципального образования «Город Северобайкальск»
Цель программы	❖ Создание условий для организованного отдыха учащихся в летний период.
Основные задачи программы	<ul style="list-style-type: none">❖ Создание благоприятных условий для укрепления здоровья и организации досуга учащихся, развитие творческого и интеллектуального потенциала личности.❖ Формирование самосознания ребенка, ценностного отношения к собственной жизни, формирования общечеловеческих норм, таких как добро справедливость, взаимовыручка, умение взаимодействовать в коллективе овладение воспитанниками коммуникативными умениями и навыками, сплочение коллектива, создать благоприятные условия для укрепления здоровья.
Направления деятельности	❖ Данная программа по своей направленности является комплексной, т. е. включает в себя разноплановую деятельность, объединяет различные направления оздоровления, отдыха и воспитания детей в условиях оздоровительного лагеря.

**Ожидаемые
результаты
реализации
программы**

- ❖ *Для детей физическое и психическое оздоровление*
- ❖ *приобретение опыта общения со сверстниками*
- ❖ *самореализация в творческой и познавательной деятельности*
- ❖ *Развитие патриотической и гражданской активности*
- ❖ *Создание мотивации на познавательную деятельность*
- ❖ *Умение применять полученные знания в жизни*
- ❖ *Повышение социальной активности*

Для педагогов реализация программы позволит

- ❖ *Возродить патриотизм как важнейшую духовно-нравственную и социальную ценность в воспитании человека.*
- ❖ *Получить новый методический опыт системы обработки, хранения и воспроизводства лучшего опыта работы.*
- ❖ *Повысить методический уровень педагогического коллектива.*



«Дорога Дружбы-Дети БАМа»

Пояснительная записка.

"Лучший способ сделать детей хорошими – это сделать их счастливыми."

О. Уайльд

Летние каникулы - самая лучшая и незабываемая пора для развития творческих способностей и совершенствования возможностей ребенка, вовлечения детей в новые социальные связи, удовлетворения индивидуальных интересов и потребностей.

Летние каникулы - это период, когда дети могут «сделать» свою жизнь полной интересных знакомств, полезных увлечений и занятий, могут научиться петь, танцевать, играть, с пользой провести свободное время. Именно такие возможности для каждого ребенка открывают детские оздоровительные лагеря.

Лето - наилучшая пора для общения с природой, постоянная смена впечатлений, встреча с неизвестными, подчас экзотическими уголками природы. Это время, когда дети имеют возможность снять психологическое напряжение, накопившееся за год, внимательно посмотреть вокруг себя и увидеть, что удивительное рядом.

Ну, где ещё школьник почувствует себя раскрепощённым, свободным, независимым как не в период летних каникул, на школьных площадках, в лагерях?! Тут не надо бояться, что тебя вызовут к доске.

Действительно, нигде так не раскрывается ребёнок, как в играх. Здесь, кроме удовлетворения личных интересов, ребёнок сам не подозревая, развивает свои физические и моральные качества, учится дружить, сопереживать, идти на помощь без оглядки, учиться побеждать и проигрывать. Нужно только правильно его настроить, не отталкивать, не отворачиваться от него, как неперспективного.

В каникулы он может общаться, с кем хочет, и этот выбор делает он сам, и главное, в период организации отдыха в детских центрах направить в надежное русло эти знакомства и общение.

Организация летнего отдыха - один из важных аспектов образовательной деятельности. Организованная деятельность детей в летний период позволяет сделать педагогический процесс непрерывным в течение всего года.

В детском оздоровительном лагере главное – не система дел, не мероприятия, а ребенок в деле, его поступки, его отношение к делу, к друзьям по отряду, к взрослым людям.

Содержанием летнего досуга должен стать активно организованный отдых детей, способствующий снятию физического и психологического напряжения детского организма.

Как свидетельствуют исследования занятости детей в летний период, не все дети имеют возможность поехать в загородные лагеря, выехать из города к родственникам. Большой процент детей остается не охваченным организованной деятельностью. Предоставленные сами себе дети подвержены влиянию улицы, дорожно-транспортным происшествиям, несчастным случаям, они невольно попадают в группы риска. Все это и натолкнуло на создание программы организации летнего отдыха. Использование программ и методик по развитию компонентов творческой индивидуальности дает возможность сохранить и развить богатые предпосылки детского возраста.

Психологи утверждают, что практически все дети обладают творческим потенциалом, который эффективно развивается при систематических занятиях. И в дальнейшем, приобретенные в течение лагерной смены творческие способности, навыки и умения дети эффективно перенесут на учебные предметы в школе, в повседневную жизнь, достигая значительно больших успехов, чем их менее творчески развитые сверстники.

Наш лагерь имеет достаточный потенциал, опыт организации летнего отдыха.



Универсальные учебные действия – это способность субъекта к саморазвитию и самосовершенствованию путем сознательного и активного присвоения нового социального опыта; совокупность действий учащегося, обеспечивающих его культурную идентичность, социальную компетентность, толерантность, способность к самостоятельному усвоению новых знаний и умений, включая организацию этого процесса.

Личностные – обеспечивают ценностно-смысловую ориентацию учащихся (знание моральных норм, умение соотносить поступки и события с принятыми этическими принципами, умение выделить нравственный аспект поведения) и ориентацию в социальных ролях и межличностных отношениях.

Познавательные – включает действия исследования, поиска, отбора и структурирования необходимой информации, моделирования изучаемого содержания.

Регулятивная – обеспечивает возможность управления познавательной и учебной деятельностью посредством постановки целей, планирования, контроля, коррекции своих действий, оценка успешности усвоения.

Коммуникативные – обеспечивает возможности сотрудничества: умение слышать, слушать, и понимать партнера, планировать и согласованно выполнять совместную деятельность, распределять роли, взаимно контролировать действия друг друга, уметь договариваться, вести дискуссию, правильно выражать свои мысли, оказывать поддержку друг другу и эффективно сотрудничать как с учителем, так и со сверстниками.

Срок реализации: июнь 2024г.



Основания для реализации программы

- ***Закон «Об образовании в Российской Федерации» № 273 ФЗ***
- ***Конвенция о правах ребенка, ООН, 1991г.***
- ***Всемирная Декларация об обеспечении выживания, защиты и развития детей 30.09.1990г.***
- ***Конституция Российской Федерации.***
- ***Федеральный закон «ОБ основных гарантиях прав ребенка в Российской Федерации» № 124 ФЗ***
- ***Об учреждении порядка проведения смен профильных лагерей, с дневным пребыванием, лагерей труда и отдыха. Приказ Минобрания Российской Федерации № 2688.***

Механизм реализации программы

- ❖ ***Программа лагеря реализуется в несколько этапов:***
- ❖ ***подготовительный;***
- ❖ ***организационный;***
- ❖ ***основной;***
- ❖ ***заключительный.***
- ❖ ***Подготовительный этап.***
- ❖ ***Разработка программно-методического обеспечения.***
- ❖ ***Подбор кадрового персонала.***
- ❖ ***Участие в мероприятиях, направленных на подготовку к летнему сезону 2021 года.***
- ❖ ***Оформление документации.***
- ❖ ***Организационный этап.***
- ❖ ***Разработка содержательной и организационной структуры проекта.***

- ❖ *Создание программы по летнему оздоровлению детей в лагере труда и отдыха детей.*
- ❖ *Сбор заявлений от родителей о зачислении детей в лагерь*
- ❖ *Составление и утверждение плана работы лагеря.*
- ❖ *Основной этап.*
- ❖ *Запуск летнего лагеря и реализация программы.*
- ❖ *Анкетирование детей.*
- ❖ *Ежедневное отслеживание настроения детей, удовлетворённости проведёнными мероприятиями.*
- ❖ *Анкетирование в конце смены, позволяющие выявить оправдание ожиданий.*
- ❖ *Заключительный этап.*
- ❖ *Мониторинг эффективности реализации программы.*
- ❖ *Обработка анкетных данных.*

Состав педагогического коллектива.

В течение лагерной смены по штатному расписанию в лагере работает 13 человек:

Начальник лагеря – Кузнецова Анна Сергеевна

Воспитатели – Казначеева Виктория Владимировна, Навицкая Елена Сергеевна, Вафин Рустам Ильясович, Потанина Ульяна Николаевна.

Работники пищеблока – зав. производством Стройкина тама Александровна, повар Крыжановская Алена Сергеевна, кух. рабочий Крайнова Елена Сергеевна, повар Гайдукова Олеся Владимировна, кухонная рабочая Аврамец Юлия Николаевна

Технический персонал – Голубенко Дарья Геннадьевна, Калганова Екатерина Витальевна, Качалкова Ирина Михайловна.

Медицинский работник – Суманеева Татьяна Владимировна.

Территория, помещения.

При работе летнего оздоровительного лагеря используется территория пришкольного участка, спортивная площадка, кабинеты № 16, 15, 14, 11, спортивный зал, туалетные комнаты, кабинет медработника.

Оборудование.

Для успешной реализации программы используется сельхозинвентарь (лопаты, грабли, лейки), аппаратура (телевизор, видеомаягнитофон, проигрыватель), спортивный инвентарь

(мячи резиновые и волейбольные, скакалки, настольные игры) и др.) предметы быта (столы, стулья, лавочки в необходимом количестве)

Особенности контингента детей.

Дети из семей социальной категории–человек

Общая численность детей в лагере – 70 человек

Ожидаемые результаты:

Для детей:

- Улучшение социально- психологического климата лагеря
- Укрепление дружбы и сотрудничества между детьми разных возрастов и национальностей.
- Развитие патриотической и гражданской активности, важнейших духовно-нравственных качеств, расширение представлений детей об истории своей родины;
- Пополнение жизни детей интересными социокультурными событиями.
- Обогащение опыта с природой
- Привлечение к разнообразной общественно значимой и досуговой деятельности.

Для педагогов:

- Внедрение эффективных форм организации отдыха, оздоровления и занятости детей в летний период.
- Повышение уровня педагогического мастерства.

Для родителей:

- Удовлетворенность родителей летним отдыхом детей.

Вся воспитательная работа в лагере «Дорога Дружбы-Дети БАМа» направлена на реализацию поставленных целей и задач.

Цели:

Создание условий для полноценного отдыха, оздоровления детей, развития их внутреннего потенциала, содействия формированию ключевых компетенций воспитанников на основе включения их в разнообразную, общественно значимую и лично привлекательную деятельность, содержательное общение и межличностные отношения в разновозрастном коллективе, развитие творческих способностей детей.

Задачи:

Создание благоприятных условий для укрепления здоровья и организации досуга учащихся, развитие творческого и интеллектуального потенциала личности.

Формирование самосознания ребенка, ценностного отношения к собственной жизни, формирование общечеловеческих норм, таких как добро справедливость, взаимовыручка, умение взаимодействовать в коллективе овладение воспитанниками коммуникативными умениями и навыками, сплочение коллектива, создать благоприятные условия для укрепления здоровья

Актуальность программы

Новизна и оригинальность программы заключается в гармоничном сочетании физкультурно-оздоровительной, творческо-познавательной и гражданско-патриотической деятельности, вовлечения детей в интеллектуальную, спортивно - игровую деятельность.

Культурный аналог

Байкало-Амурская магистраль – край в котором мы живем. Направление на гражданское -патриотическое воспитание у детей школьного возраста. На сохранение в памяти Байкало-Амурской магистрالی. Формирование чувства национального достоинства, ответственности.

Концепция

Опираясь на культурный аналог, под руководством педагогов - воспитателей, на протяжении всей смены дети развивают такие качества как доброта, смелость, мудрость, дружелюбие и др. Каждый день дети отправляются в увлекательное путешествие по Дороге Дружбы в сопровождении воспитателей. Путешествуя по «дороге», нужно совершить как можно больше добрых и полезных дел, научиться новому, помогать друг другу, "дружить" со спортом, познавать окружающий мир.

Методическая организация:

- Проектный метод;
- Метод игры (игры отбираются в соответствии с поставленной целью);
- Методы театрализации ;
- Методы состязательности (распространяется на все сферы творческой деятельности);
- Метод коллективной творческой деятельности (КТД);
- Проведение воспитательно-профилактической работы с детьми в целях предотвращения или устранения негативных психологических факторов, ухудшающих их психическое здоровье;
- Беседы с детьми по налаживанию и поддерживанию их межличностных взаимоотношений.

Направление и виды деятельности:

1. Образование и знания.
2. Наука и технологии.
3. Труд, профессия и своё дело.
4. Культура и искусство.
5. Волонтерство и добровольчество.
6. Патриотизм и историческая память.
7. Спорт.
8. Здоровый образ жизни.
9. Медиа и коммуникации.
10. Экология и охрана природы.
11. Туризм и путешествия.

Физкультурно – оздоровительное направление:

- Вовлечение детей в различные формы физкультурно-оздоровительной работы;
- Выработку и укрепление гигиенических навыков;
- Расширение знаний об охране здоровья.

Утренняя гимнастика проводится ежедневно в течение 10-15 минут: в хорошую погоду – на открытом воздухе, в непогоду – в проветриваемых помещениях. Основная задача этого режимного момента, помимо физического развития и закаливания, - создание положительного эмоционального заряда и хорошего физического тонуса на весь день. Подвижные и спортивные игры, эстафеты включают все основные физкультурные элементы: ходьбу, бег, прыжки. Они способствуют созданию хорошего, эмоционально

ловкость, быстрота, выносливость, а коллективные игры – еще и воспитанию дружбы.

Творческо - познавательная работа:

- ❖ Изобразительная деятельность;
- ❖ Конкурсные программы;
- ❖ Игровые творческие программы;
- ❖ Творческие конкурсы и игры;
- ❖ Праздники;
- ❖ Выставки.

Творческая деятельность – это особая сфера человеческой активности, в которой личность не преследует никаких других целей, кроме получения удовольствия от проявления духовных и физических сил. Основным назначением творческой деятельности в лагере является развитие креативности детей.

Патриотическое направление

- Пробуждать в детях чувства любви к родине, семье;
- Формирование уважительного отношения к памятникам истории и развития интереса к изучению родного края;
- Формирование толерантности .

Патриотическое воспитание направлено на формирование и развитие личности, обладающей качествами гражданина-патриота Родины, самостоятельностью

мышления, важнейшими духовными и нравственными качествами, веротерпимостью, проявлением любви к Родине, к родному краю, к родным и близким, гордости за свое Отечество, за историю и достижения народа, почитанием национальных святынь и символов.

Экологическое направление:

- Проведение интеллектуальных игр;
- Проведение экологических субботников;
- Уход за цветниками;
- Викторины;
- Игры;
- Акции.

Изучение мира природы – одна из сторон деятельности человека. Ребенок еще в детстве должен понять сложность взаимоотношений природы и человеческого общества, чтобы в будущем грамотно строить свою деятельность по отношению к природе. Посещая лагерь, дети активно изучают природу и экосистему родного края, происходит непосредственное общение детей с природой, приобретаются навыки научного эксперимента, развивается наблюдательность, пробуждается интерес к изучению конкретных экологических вопросов.

Содержание программы

Каждый день лагерной смены неповторим, имеет свою тематику и требует от ребят проявления творчества, сообразительности, определенных знаний и умений. (Приложение 1).

На время смены дети попадают в лагерь «Дорога Дружбы-Дети БАМа».

В первый день дети разделяются по отрядам, каждый отряд занимается созданием какого-либо продукта. Продуктом будет выступить творческое мероприятие, сказка на новый лад, песня с клипом, подтанцовкой. В отряде формируются органы самоуправления, и разделение должностных обязанностей.

Мотивацией воспитанников является знак монета дружбы. Каждый день отряд зарабатывает монеты для своего отряда в целов. монеты выдаются с учетом степени вовлеченности воспитанников в деятельность пришкольного лагеря. В последний день смены в лагере проводится аукцион-розыгрыш призов, на котором все заработанные монеты могут реализовать на приобретение призов.

В завершающий день смены на церемонии закрытия и подведения итогов отряды (предприятия) демонстрируют и творчески представляют свой продукт, который они изготавливали на протяжении всей смены.

Ежедневно каждый воспитанник в экране настроения прошедшего дня обозначает смайл, который определяет уровень его эмоционального состояния, и качества мероприятий.

Так уж повелось на Земле — судят о человеке по тому, что оставляет он после себя другим, а люди, чтобы о них долго помнили и память эта была доброй, стараются сеять вокруг себя только хорошее.

Режим дня:

8:30

Приход детей - Утро. "Солнышко встает – спать ребятам не дает."

9:45

Зарядка - "Чтобы быть весь день в порядке, надо сделать нам зарядку."

9:00-9:40

Завтрак (1, 2, 3 отряд)- "Каша, чай, кусочек сыра – вкусно, сытно и красиво."

Завтрак (3, 4, 5 отряд)- "Каша, чай, кусочек сыра – вкусно, сытно и красиво."

10:00 -12:00

Мероприятия, спортивные соревнования, игры, экскурсии, работа по плану отрядов.- "Кто-то любит танцевать, кто-то петь и рисовать."

12:00 – 12:30

Прогулки, оздоровительные мероприятия.

12:30 -12:50

Обед - "Что ты ходишь такой грустный? Ждешь в столовой обед вкусный?"

13:00 -13:45

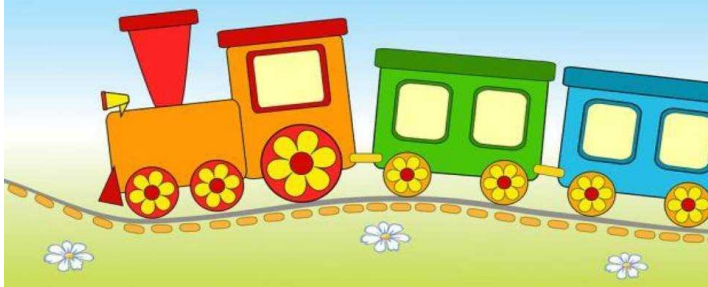
Обед - "Что ты ходишь такой грустный? Ждешь в столовой обед вкусный?"

13:45 – 14:30-Клубный час.

14:30-Уход домой



Паровоз-паровоз, новенький, блестящий
Он вагоны повёз будто настоящий.
Кто едет в поезде?
Плюшевые мишки, мальчики, девочки –
Наши ребяташки



**План работы летнего оздоровительного лагеря дневного пребывания
при МАОУ «Лицей № 6»**

Смена «Дорога Дружбы-Дети БАМа»

<p align="center">1 день (01.06.2024) "Здравствуйте! Будем знакомы"</p>	<p>Встреча с лагерем. Торжественная линейка открытия. Инструктаж-беседа «Правила безопасного поведения в школьном лагере и за его пределами» Распределение по отрядам. Подготовка к открытию лагеря:</p> <ul style="list-style-type: none"> ❖ выбор названия отряда, символика, девиз; ❖ выбор органов самоуправления; ❖ распределение обязанностей по отряду; <p>подготовка творческого творческий номера представления отрядов.</p>
<p align="center">2 день (03.06.2024) «Быть здоровым просто»</p>	<p>Встреча с медицинским работником «Наш рост и вес» Нейрогимнастика. Самомассаж Викторина «Путешествие в страну Витаминию» Открытие пришкольного лагеря(определение основных правил и законов в лагере) Праздничный концерт.</p>
<p align="center">3 день (04.06.2024) «Дом в котором мы живем»</p>	<p>Нейрогимнастика. Самомассаж Минутка здоровья «Сохраняем зрение» Инструктаж-беседа «Безопасность на улице» КВН «Мой родной край» Конкурс рисунка «Северобайкальск- моя Родина» Коллективная игра «Крокодил»</p>
<p align="center">4 день (05.06.2024) «Путешествие по БАМу»</p>	<p>Нейрогимнастика. Самомассаж Минутка здоровья «Первая помощь при солнечном ударе» Познавательный рассказ на тему БАМ Викторина «А как ты думаешь?» Просмотр видеороликов Подвижная игра «Краски»</p>
<p align="center">5 день (06.06.2024) День пожарной безопасности"</p>	<p>Нейрогимнастика. Самомассаж Минутка здоровья «Куда пропал аппетит?» Оформление уголков пожарной безопасности. Инструктаж «Правило пожарной безопасности в весенне-летний период» Инструктаж- беседа о противопожарной безопасности. Спортивная эстафета «Юные пожарные» Игры на свежем воздухе</p>
<p align="center">6 день (07.06.2024) «Красота живой природы»</p>	<p>Нейрогимнастика. Самомассаж Игра «Бурятия моя 2.0» (РДДМ) Минутка здоровья «Закаливание» Литературное развлечение «Жители зелёного царства» (стихи, загадки, игры). Игровое занятие «Знатоки природы».</p>
	<p>Игры на свежем воздухе «Футбол»</p>

7 день (08.06.2024) «День моды»	Нейрогимнастика. Самомассаж Минутка здоровья «Осторожно, клещ!» Конкурсная программа «Эко-Мода». Игровая программа «Тебя пригласили в гости» Подвижная игра «Цепи кованные»
09.06.2024 (ВЫХОДНОЙ)	
8 день (10.06.2024) «День спортивных испытаний»	Нейрогимнастика. Самомассаж Минутка здоровья «Чистота залог здоровья» Инструктаж – развлечение по технике безопасности правила пользования велосипедами и ПДД. Игры с мячом, скакалками.
9 день (11.06.2024) «Юный эколог»	Нейрогимнастика. Самомассаж Экологический квест «Секреты природы». Инструктаж «Безопасное поведение на водоемах» Акция «Сохрани природу родного края» выпуск листовок Изготовление эко-плакатов. Встреча с представителем природоохранной прокуратуры.
10 день (12.06.2024) «День России»	Нейрогимнастика. Самомассаж Минутка здоровья «Берегите уши» Флэшмоб «Я, ты, он, она Вместе-целая страна» Рисунки на асфальте. «Государство, в котором я живу» - викторина, посвящённая Дню России Игры на свежем воздухе
11 день (13.06.2024) «В объективе- МЫ!»	Нейрогимнастика. Самомассаж Минутка здоровья «Переохлаждение» Фотокросс «Наш лагерь» Подвижные игры на воздухе
12 день (14.06.2024) "Мисс и мистер лагеря Лето - 2021"	Нейрогимнастика. Самомассаж Минутка здоровья «Как снять усталость с ног». Закаливание. Конкурс «Мисс и мистер ЛЕТО-2021». Интеллектуальная игра «Звездный час».
13 день (15.06.2024) День детского телевидения	Нейрогимнастика. Самомассаж Минутка здоровья» Осанка – основа красивой походки». Игра «Угадай фильм/мультфильм по фразе» Игра «Угадай мелодию» Игра «Пойми меня» Игры на свежем воздухе
16.06.2024 (ВЫХОДНОЙ)	
14 день (17.06.2023) Сказки БАМа	Нейрогимнастика. Самомассаж День Движения (квест РДДМ) Минутка здоровья «Ушибы. Первая помощь» Конкурс инсценированной сказки. Мастер класс «Рисование на камнях»

15 день (18.06.2024) «Я люблю танцевать»	Нейрогимнастика. Самомассаж Минутка здоровья «Внимание! Грязные овощи!» Подготовка к танцевальному батлу. Танцевальный батл. Игры на воздухе.
16 день (19.06.2024) «День вежливости»	Нейрогимнастика. Самомассаж Минутка здоровья «Как сохранить улыбку здоровой» Литературно – познавательная программа «Фестиваль вежливых слов». Конкурс творческих работ «Хорошие манеры в картинках и примерах».
17 день (20.06.2024) «Алло, мы ищем таланты»	Нейрогимнастика. Самомассаж Минутка здоровья «Как вести себя с животными. Первая помощь при укусах» Конкурс «Золотой голосок» Конкурс «Алло, мы ищем таланты» Игры на воздухе
18 день (21.06.2024) «Зеленый день»	Нейрогимнастика. Самомассаж Минутка здоровья» Осанка – основа красивой походки». Игра «Краски» Флэшмоб «Зеленый цвет» Квест –игра
19 день (22.06.2024) День ПАМЯТИ	Нейрогимнастика. Самомассаж Викторина (РДДМ) Минутка здоровья. «Витамины на грядке». «Расскажи мне о войне». Беседа о Великой Отечественной войне. Отрядные мероприятия. Просмотр мультфильма «Солдатская сказка». "Голубь мира". Коллективное панно «Мы против войны».
23.06.2024 (ВЫХОДНОЙ)	
20 день (24.06.2024) «Цветные краски лета»	Нейрогимнастика. Самомассаж Минутка здоровья «Уроки доктора Айболита» Словесные игры Конкурс «Быстрый художник» Конкурс «Волшебный кружок» Конкурс «Засади клумбу»
21 день (25.06.2024) «До свиданья, лагерь мой»	Нейрогимнастика. Самомассаж Минутка здоровья «Как поднять настроение» Конкурс «Картина на 5 метров» Закрытие лагеря: «До свиданья, лагерь мой!». – праздничный концерт. Подведение итогов смены «Презентация продуктов отрядов» Награждение отрядов, самых активных учащихся, вожатых, воспитателей.

