


РАССМОТРЕНО  
на педагогическом совете  
МАОУ «Лицей № 6»  
Протокол № 9 от 28.08.  
2024 г.

УТВЕРЖДАЮ  
Директор МАОУ «Лицей № 6»  
С.Н. Бухольцев  
28.08.2024  
«Лицей  
№ 6»



**План профилактики насилия (травли) в  
МАОУ «Лицей № 6» на 2024 2025  
учебный год**  
Муниципальное автономное общеобразовательное  
учреждение "Лицей №6"

г.Северобайкальск, 2024г.

## План по профилактике насилия (травли) в МАОУ «Лицей № 6» на 2024-2025 учебный год

**Цель:** создание благоприятных условий для успешного развития каждого ребенка, сохранения физического, психического и психологического здоровья.

**Задачи:**

1. оказание компетентной помощи педагогам и родителям в вопросах обучения и воспитания;
2. предупреждение возникновения явлений отклоняющегося поведения, в том числе травли (буллинга) у обучающихся;
3. обучение навыкам мирного разрешения конфликтов.
4. развитие коммуникативных навыков, формирование ответственного отношения у обучающихся к своим поступкам.

№ п/п	Мероприятие	Срок	Ответственный
<b>Нормативно-правовое и информационное обеспечение мероприятий, определяющих профилактику буллинга</b>			
1	Издать приказы: <ul style="list-style-type: none"> <li>• об утверждении антибуллинговой программы «Профилактика детского насилия и буллинга в МАОУ «Лицей № 6»;</li> <li>• о профилактике травли, порядке действий персонала при столкновении со случаями насилия (травли) в ОУ</li> </ul>	Август –	Руководитель
2	Разработать: <ul style="list-style-type: none"> <li>• комплексный план мероприятий по профилактике насилия на 2024-2025 учебный год;</li> <li>• памятку для педагогических работников «Буллинг как разновидность детского насилия»</li> </ul>	В течение учебного года	Зам. руководителя по ВР
3	Изучить нормативно-правовые документы по профилактике школьного буллинга		
4	Создать: <ul style="list-style-type: none"> <li>• раздел «Профилактика травли» на сайте МАОУ «Лицей №6» и разместить в нем нормативные документы, информационные материалы о профилактике насилия (травли)</li> <li>• методические рекомендации для педагогов по распознаванию признаков различных видов буллинга;</li> <li>• памятку для родителей о способах сообщения о предполагаемых и реальных случаях насилия в отношении детей, мерах защиты и оказания помощи детям</li> </ul>	август	Зам. руководителя по ВР
5	Организация работы «почты доверия, иных способов направления для сообщения о случаях насилия (травли), запросов на оказание помощи	сентябрь	Зам. руководителя по ВР, педагог-психолог, классные руководители
6	Разработка, обсуждение и принятие правил поведения в классах, оформление правил в виде наглядного стенда	сентябрь	Классные руководители



7	Подготовка методических материалов, памяток для педагогического персонала по изучению психологического климата в ученическом коллективе, распознаванию признаков различных видов насилия (травли)		Зам. руководителя по ВР, педагог-психолог
8	Подготовка отчета о выполнении мероприятий по профилактике насилия по итогам квартала	ежеквартальн о	Зам. руководителя по ВР
9	Подготовка отчета о выполнении мероприятий по профилактике насилия по итогам учебного года	Май	Зам. руководителя по ВР
<b>Мероприятия для работников образовательной организации</b>			
10	МО классных руководителей: «Основные механизмы и проявления феномена буллинга и его влияние на процесс обучения детей в школьных условиях»	сентябрь	Зам. руководителя по ВР
11	Совещание со всеми работниками ОУ на тему: «Вопросы профилактики насилия (травли)»	сентябрь	Педагог-психолог
12	Подготовка методических материалов, памяток для педагогического персонала по изучению психологического климата в ученическом коллективе, распознаванию признаков различных видов насилия	октябрь	
13	Размещение на информационном стенде образовательной организации сведений о телефонах доверия для детей, подростков и их родителей, электронных ресурсов психологической помощи, номеров телефона и адресов муниципальных и региональных служб психологической помощи, графика работы педагога-психолога	Октябрь	
14	Проведение обучающих семинаров для педагогов по раннему выявлению, предотвращению насилия (травли) и мерам реагирования	Осенние, зимние каникулы	Зам. руководителя по ВР Педагог-психолог
15	Совещание при заместителе руководителя по ВР работе по темам: <ul style="list-style-type: none"> <li>• распространенность и особенности проявления буллинга в малых группах обучающихся подросткового возраста;</li> <li>• школьный буллинг: актуальность, состояние проблемы и психологическое сопровождение жертв буллинга;</li> <li>• роль классного руководителя по профилактике буллинга в ученических коллективах;</li> <li>• анализ работы классных руководителей по профилактике детского насилия и буллинга за учебный год</li> </ul>	Ноябрь Январь Март Май	Зам. руководителя по ВР
16	Лекторий для педагогов школы на темы: Лекция 1. Буллинг. Психологическое насилие в школьном коллективе. Лекция 2. Как выявить буллинг и реагировать на него Лекция 3. Причины и профилактика буллинга в начальной школе Лекция 4. Последствия буллинга. Как с ним бороться.	В течение учебного года	Педагог-психолог
17	Семинары для классных руководителей: <ul style="list-style-type: none"> <li>• Буллинг в школе: как помочь ребенку побороть</li> </ul>	Январь	Зам. руководителя по



	агрессию. Его причины и устранение. • Безрезультатные способы разрешения буллинга в школе. • Насилие в школе: агрессоры и аутсайдеры	Февраль Апрель Май	ВР
18	Проведение инструктажей по вопросам профилактики насилия с учебно-вспомогательным, обслуживающим, техническим персоналом	Зимние каникулы	Зам. руководителя по ВР
19	Консультирование классных руководителей по результатам диагностики психологического климата в ученических коллективах	По итогам каждой четверти	Зам. руководителя по ВР Педагог-психолог
20	Индивидуальные консультации обучающихся (по результатам диагностики, общение со сверстниками, детско-родительские отношения, конфликты)	В течение учебного года	Педагог-психолог
21	Психолого-педагогический тренинг «Профилактика профессионального выгорания»	Май	Педагог-психолог
<b>Мероприятия с обучающимися</b>			
22	Проведение классных часов по профилактике насилия (травли) для обучающихся -4 классов	1ая четверть	Волонтеры школьной службы примирения, классные руководители
23	Проведение классных часов для учащихся 1-11 классов, совместно с РИМ «Телефон доверия»	1ая четверть	Навигаторы детства, РДДМ
24	Проведение классных часов по профилактике насилия (травли) для обучающихся 5-11 классов	2ая четверть	Волонтеры школьной службы примирения, классные руководители
25	Проведение тренингов для обучающихся по формированию навыков мирного разрешения конфликтов	Неделя психологии (октябрь, апрель)	Волонтеры школьной службы
26	Всероссийский день правовой помощи детям с привлечением представителей Министерства внутренних дел по Республике Бурятия (по согласованию); Управления Министерства юстиции Российской Федерации по согласованию	20 ноября	Зам. руководителя по ВР
27	Неделя толерантности	Ноябрь	Зам. руководителя по ВР
28	Проведение информационных акций для обучающихся по профилактике насилия (травли), конкурсов на самый дружный класс и иных профилактических мероприятий	В течение учебного года	Зам. руководителя по ВР, волонтеры школьной службы примирения
29	Тренинги на темы: «Работа по профилактике жестокого обращения с детьми», «Ты свидетель или жертва травли? Как поступить?» в классах, имеющих	Ноябрь	Педагог-психолог



	детей с низким «социометрическим статусом»		
30	Социально-психологический тренинг «Навстречу друг другу» (5-е классы)	Декабрь	Педагог-психолог
31	Рейд по школе в целях проверки информационной доступности правил поведения и нормативных документов по профилактике буллинга	Октябрь	Социальный педагог
32	Тренинг «Учимся разрешать конфликты» (5-ые, 9-е,10 –е классы)	декабрь	Педагог-психолог
33	Организация самообследования образовательной среды на предмет её безопасности и комфортности для участников образовательного процесса	В течение учебного года	Зам. руководителя по УВР
34	Акция «Телефон доверия» под девизом: «Информирование о телефоне доверия – шаг к безопасности ребенка!»	Сентябрь	Зам. руководителя по ВР
35	Просмотр художественных фильмов с последующим обсуждением: • «Чучело» (1983 г.). • «Класс» (2007 г.). • «Розыгрыш» (2008 г.). • «Школа» (телесериал, 2010 г.)	В течение учебного года	Зам. руководителя по ВР
36	Классные и информационные часы, беседы. 1-4-е классы: • Я не дам себя обижать. • Как без особого труда добиться, чтобы тебя перестали дразнить и обижать? • Наша школа живет без насилия. • Давайте жить дружно! • Мы против насилия. Как защитить себя? • Будем добрыми и не будем злыми. • Как я отношусь к насилию. • Как научиться жить без драки. 5-9-е классы: • Бояться страшно. Действовать не страшно. • О правилах поведения и безопасности на улице. • Буллинг как стадный допинг. • Учись быть добрым. • Безопасное поведение. • Что такое агрессия? • Добро против насилия. • Как не стать жертвой насилия. • Способы решения конфликтов с ровесниками. 10-11-е классы: • Учись управлять своими эмоциями. • Воспитание характера через искоренение отрицательных привычек. • Как преодолеть школьный буллинг? • Предупреждение насилия и жестокости в школе. • Прекрасно там, где бывает милосердие. • Жизнь как познание добра. • Как бороться с конфликтами. • Нравственный закон внутри каждого. Моя жизненная позиция	В течение учебного года	классные руководители
37	• Информационная акция «Нет насилию!»	Ноябрь	Классные



			руководители, заместитель по ВР
38	Конкурсы: • Рисунков «У меня есть права». • Творческих поделок «Гармония – в цвете, гармония – в душе, гармония – в жизни». Рефератов «Территория детства».	В течение года	Классные руководители,
39	Работа с участниками ситуации травли, проведение профилактических восстановительных программ	При выявлении ситуации	Зам. руководителя по ВР, классный руководитель, педагог-психолог, специалисты школьной службы медиации
<b>Диагностика с целью выявления ситуаций насилия (травли)</b>			
40	Выявление обучающихся, требующих повышенного психолого-педагогического внимания (с эмоционально неустойчивым типом поведения, склонных к проявлению агрессивного поведения, жестокости), определение воспитательных стратегий сопровождения	В течение учебного года	Зам. руководителя по ВР, педагог-психолог, классные руководители
40.1	Проведение анонимного анкетирования обучающихся с целью выявления риска столкновения со случаями насилия (травли) в образовательной организации Анкетирование обучающихся: • Выявление насилия в школе, жестокого обращения (5-11-е классы). Выявление субъективной оценки форм и причин проявления буллинга (5-11-е классы)	В течение года	Педагог-психолог, Социальный педагог
40.2	Проведение диагностики психологического климата и межличностных отношений в ученических коллективах Социометрические исследования в классах для оценки межличностного общения внутри классов и выявления лиц, с низким социометрическим статусом (1-11 классы)	Неделя психологии (октябрь, апрель)	Классные руководители, кураторы, педагог-психолог
40.3	Социально-психологическое тестирование	октябрь	Зам. руководителя по ВР Педагог-Психолог Социальный педагог
40.4	Мониторинг эмоционального состояния (5-11 классы)	Ноябрь	Педагог-психолог
<b>Мероприятия с родителями (законными представителями) обучающихся</b>			
41	Консультирование родителей (законных представителей) обучающихся по вопросам внутрисемейных, детско-родительских взаимоотношений	В течение	Педагог-психолог
41.1	Консультации педагога-психолога, социального	В течение	Педагог-



	<p>педагога по проблемным ситуациям:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Насилие в школе: что противопоставить жестокости и агрессии?</li> <li>• Буллинг или как не стать жертвой?</li> <li>• Что может послужить причиной буллинга?</li> <li>• Детский буллинг в школе. Как защитить ребенка от травли в классе?</li> <li>• Дети, которых затравили в Интернете.</li> <li>• Если в школе обижают. Рекомендации родителям.</li> <li>• Как помочь ребенку, ставшему жертвой агрессии в школе?</li> <li>• Школьный буллинг: уйти, чтобы остаться?</li> <li>• Отличие буллинга от простой неосторожности и неприятности. Скрытые цели и провокации буллинга. Последствия.</li> <li>• Как родителям проконтролировать ситуацию, если ребенок подвергается насилию в школе.</li> <li>• Защита прав и интересов детей.</li> <li>• Законодательство для родителей о воспитании детей.</li> <li>• Ошибки семейного воспитания и их влияние на формирование у ребенка системы ценностей</li> </ul>	учебного года	психолог, социальный педагог
41.2	<p>Консультации для родительской общественности «Дети без насилия»:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Мудрость родительской любви</li> <li>• Защитим наших детей от насилия. Как построить мир без насилия</li> </ul>	В течение учебного года	Зам. руководителя по ВР
41.3	Индивидуальные консультации педагогов по профилактике конфликтных ситуаций в классном коллективе, в общении, по вопросам оказания поддержки неуверенным, отвергнутым детям, создание ситуации успеха	В течение учебного года	Педагог-психолог, социальный педагог
41.4	Консультирование родителей (законных представителей) обучающихся по вопросам защиты прав и интересов	В течение	Школьный уполномоченный по правам ребенка
42	Проведение общешкольных родительских собраний с включением вопросов о правах ребенка на защиту от любой формы насилия, профилактике насилия (травли) в ученических коллективах	Октябрь февраль	Зам. руководителя по ВР, педагог-психолог
42.1	Общешкольное родительское собрание «Буллинг в детской среде»	октябрь	Зам. руководителя по ВР
42.2	Проведение родительских собраний в классах с целью организации совместной деятельности по профилактике насилия (травли) в детско- подростковой среде	Декабрь	Классные руководители
42.3	Родительские собрания в классах на темы: - О правах ребенка на защиту от любой формы насилия. - Как пережить последствия буллинга, причиненного в подростковом возрасте. - Как предотвратить и преодолеть буллинг? - К чему может привести буллинг?	В течение учебного года	Классные руководители
42.4	Психолого-педагогический лекторий по теме	Сентябрь	Зам.

	<p>«Буллинг. Жестокость в образовательной среде»:</p> <p>Лекция 1. Буллинг: понятие, виды, причины, последствия, профилактика.</p> <p>Лекция 2. Что такое буллинг и почему стоит его бояться?</p> <p>Лекция 3. Что делать, если ребенка унижают в школе?</p> <p>Лекция 4. Когда все против одного (боремся с буллингом вместе).</p> <p>Лекция 5. Что делать, если вы узнали, что ваш ребенок стал жертвой буллинга?</p>	<p>Октябрь</p> <p>Ноябрь</p> <p>Декабрь</p> <p>Январь</p> <p>Февраль</p> <p>Март</p> <p>Апрель</p> <p>Май</p>	<p>руководителя по ВР, педагог-психолог</p>
43	<p>Проведение «круглых столов» с родителями, представителями правоохранительных органов, администрацией школ по вопросам обеспечения правопорядка, профилактики правонарушений среди детей</p>	<p>Ноябрь</p>	<p>Зам. руководителя по ВР</p>
43.1	<p>Круглый стол «Можно ли эффективно противостоять проявлениям буллинга?»</p>	<p>ноябрь</p>	<p>Зам. руководителя по ВР</p>
44	<p>Подготовка информационных материалов (памяток, буклетов) по профилактике насилия (травли) для обучающихся, их родителей (законных представителей): о признаках насилия (травли), способах сообщения о предполагаемых и реальных случаях насилия (травли) в отношении обучающихся, мерах защиты и оказания помощи</p>	<p>Ноябрь</p>	<p>Зам. руководителя по ВР, педагог-психолог</p>