

Утверждаю:



ПЛАН РАБОТЫ ПСИХОЛОГИЧЕСКОЙ СЛУЖБЫ ЛИЦЕЯ 2024-2025 учебный год

Цель работы: социально-психологическое сопровождение учебно-воспитательного процесса, результатом которого является создание образовательного пространства, способного обеспечить выявление, развитие и формирование личности, обладающей рядом ключевых компетенций в интеллектуальной, общественно-политической, коммуникативной, информационной, социальной и других сферах, а также благоприятного социально-психологического климата как основного условия развития, саморазвития, социализации личности.

Задачи работы:

1. Обеспечение социально-психологических условий для успешного обучения и развития личности, её социализации и профессионального становления;
2. Осуществление социальной опеки и защиты прав обучающихся, особенно находящихся в трудных жизненной ситуации;
3. Содействие укреплению взаимопонимания и взаимодействия между субъектами воспитательного процесса;
4. Организация помощи детям, имеющим проблемы в психологическом развитии и обучении.
5. Развитие индивидуальных интересов и потребностей обучающихся, способствующих их нравственному становлению как социально-значимой личности;
6. Проведение консультативно-просветительской работы среди обучающихся, педагогических работников, родителей;
7. Проведение профилактической работы и пропагандирование здорового образа жизни среди обучающихся, педагогов и родителей.

Наименование мероприятий	Форма работы, инструментарий	Сроки, частота	Ответств.	Предполагаемые результаты
Просветительское направление				
Для родителей				
«Мотивация к обучению в школе» (1,5 кл.)	анкетирование беседа родительские всеобучи	Октябрь-ноябрь	Сафонова У.В.	Определить основные проблемы первоклассников и их родителей, заполнить анкеты для родителей первоклассников; проблемы перехода в среднее звено и как с ними справляться, понять особенности подростковой психологии. Выявить трудности адаптации обучающихся.
«Переход в 5 класс: новые требования, проблемы и пути их решения» (4,5 кл.)	анкетирование беседа родительские всеобучи	октябрь, май		
«Психофизиологические особенности разных возрастных групп» (1-11 кл.)	анкетирование беседа родительские всеобучи	октябрь-апрель		
Трудности адаптации (1,5,10 кл.)	анкетирование беседа родительские всеобучи	октябрь-декабрь		

«Стили родительского поведения» (3,4 классы)	родительские всеобучи	март		
Для учителей				
«Правила эффективного общения с учащимися»	беседа	В течение года	Сафонова У.В.	Научить эффективно строить взаимоотношения в системе учитель-ученик
Для учащихся:				
«Как я справляюсь с эмоциями: конфликты с учителями и родителями» (5-7 кл.)	беседа	Ноябрь, февраль	Сафонова У.В.	Умение справляться с отрицательными эмоциями в конфликтных ситуациях
«Уровень параметров моей профессиональной зрелости» (9 -11 кл.)	Беседа	январь		Повышение уровня профессиональной зрелости у старшеклассников.
Профилактическое направление				
«Подготовка к ЕГЭ, ОГЭ: как эффективно запоминать и структурировать материал. Мои профессиональные склонности», «Как справиться со стрессом на экзамене», «Психологическая готовность к ЕГЭ, ОГЭ» (9, 11 кл.)	Цикл тренингов	Сентябрь, январь Март, апрель	Сафонова У.В.	Умение выявить пристрастие к вредным привычкам, умение справиться со стрессом, вызванным сдачей выпускных и вступительных экзаменов.
Диагностическое направление				
Диагностика готовности к школьному обучению (1 кл.)	индивидуальное, групповое диагностирование	сентябрь, май	Сафонова У.В..	Анализ уровня подготовки детей 6-7 лет к школьному обучению
Изучение адаптационных возможностей учащихся 1 классов	наблюдение, психол. Сопровождение (беседы, рекомендации)	сентябрь-октябрь	Сафонова У.В.	Изучение уровня адаптационных возможностей учащихся 1-х кл., психологическое сопровождение
Изучение адаптационных возможностей учащихся 5 классов	наблюдение, психол. Сопровождение (беседы, рекомендации)	сентябрь-октябрь	Сафонова У.В.	Изучение уровня адаптационных возможностей учащихся 5-х кл., психологическое сопровождение
Диагностика адаптационных возможностей учащихся 10 классов	индивидуальное, групповое диагностирование	ноябрь	Сафонова У.В.	Выявление уровня адаптационных возможностей учащихся 10-х кл.
Диагностика познавательных	групповое диагностирование	апрель	Сафонова У.В.	Определение уровня интеллект. и личностного

способностей учащихся, коммуникативных, регулятивных навыков, самооценки (с 1 по 11 классы)				развития учащихся в рамках диагностики УУД по ФГОС
Диагностика психологической готовности к переходу в среднее звено школы (уч-ся 4 классов)	групповое диагностирование	апрель	Сафонова У.В.	Определение степени готовности с целью коррекции
Диагностика познавательной, эмоционально-волевой сферы уч-ся 9, 11 кл.	групповое и индивидуальное диагностирование по соответствующим методикам	январь-май	Сафонова У.В.	Определение уровня развития познавательной, эмоционально-волевой сферы с целью подготовки к успешной сдаче выпускных экзаменов
Диагностика эмоционального состояния 5-11 классы	групповое	Ноябрь	Сафонова У.В.	Оценка суицидального риска и работа с выявленными детьми в кризисном состоянии
Социометрическое исследование в классах	анкеты, методики по определению развития личности, позн. способностей.	в течение года	Сафонова У.В., кл. руководители и родители	изучение межличностных отношений

Коррекционно-развивающее направление

Коррекционно-развивающие занятия, ориентированные по профилактике дезадаптации учащихся 1, 5 классов	индив. и подгрупп. занятия по пр. «Упр. по развитию мысл. навыков»; по пр. Микляевой А.В. и Румянцевой П. В.	январь-май	Сафонова У.В.	Формирование коммуникативной компетентности учащихся и развития основных мыслительных действий, повышения уровня мотивации к обучению в школе, снижению уровня школьной тревожности
Развивающие занятия по интеллект. развитию (1-4 кл.)				
Коррекция познавательной и эмоционально волевой сферы детей с ОВЗ, детей -инвалидов	Индивидуальные и групповые занятия	сентябрь-май	Сафонова У.В.	Преодоление нарушений в развитии

Консультативное направление

Проведение собеседования с учащимися, педагогами, родителями по различным проблемам	индивидуальные консультации	В течение года	Сафонова У.В.	Оказание консультационной помощи в рамках программы психологического сопровождения семьи по вопросам воспитания и обучения детей
«Мотивация к обучению в школе» (для родителей 1-11 кл.)	групповые консультации			

Организационно-методическое направление

Работа по изучению методической литературы		В течение года	Сафонова У.В.	Повышение профессионального уровня, способствующее повышению качества работы
Участие в работе ГМО школьных психологов				
Обработка диагностических материалов	проведение исследований, работа с методиками	В течение года	Сафонова У.В.	Повышение профессионального уровня, способствующее повышению качества работы
Подбор групп по итогам диагностирования в классах школы, работа по коррекционному развитию				
Пополнение программ: а) диагностических методик; б) коррекционно-развивающих методик; в) психолого-педагогических методик.	учебники, методическая литература			

Педагог-психолог



Сафонова У.В.