

Утверждаю:
 директор МАОУ «Лицей №6»
 Бухольцев



ПЛАН

работы педагога-психолога с детьми ОВЗ, детьми инвалидами в МАОУ «Лицей №6» на 2024/2025 учебный год

1. План работы для обучающихся с ОВЗ, детьми-инвалидами.

Задачи:

- совершенствование познавательной деятельности как основы компенсации, коррекции и профилактики вторичных нарушений психологического развития;
- стимулирование познавательной активности, интереса к себе, окружающему предметному и социальному миру и осознанию имеющихся трудностей, формирование школьной мотивации
- создание условий для развития сохранных функций;
- формирование механизмов волевой регуляции в процессе осуществления заданной деятельности;
- воспитание умения общаться, развитие коммуникативных навыков.

№	Месяц	Направление работы
1	Сентябрь	1. Диагностическое обследование познавательных процессов. 2. Обследование детей с ОВЗ и глубокими нарушениями на ПМПк, коллегиальное заключение и рекомендации. 3. Подбор психокоррекционных методик, составление комплексной программы психокоррекционных занятий для обучающихся с ЗПР, СИПР, интеллектуальными нарушениями, программы психокоррекционно-развивающих занятий для детей инвалидов. 4. Индивидуальные и групповые занятия с обучающимися по программе психокоррекционных занятий для обучающихся с ЗПР (7.1, 7.2), интеллектуальными нарушениями (вариант 1,2), по программе психокоррекционно-развивающих занятий для детей инвалидов, для детей с СИПР. 5. Подготовка документов и представление обучающихся на РМПК.
2	Октябрь	1. Обсуждение рекомендаций ПМПк, ознакомление с содержанием программы педагогов и родителей ребенка с ОВЗ 2. Индивидуальные и групповые занятия с обучающимися по программе психокоррекционных занятий для обучающихся с ЗПР (7.1, 7.2), интеллектуальными нарушениями (вариант 1,2), по программе психокоррекционно-развивающих занятий для детей инвалидов, для детей с СИПР.
3	Ноябрь	1. Промежуточная проверка эффективности психокоррекции. 2. Собеседование с педагогами и родителями об эмоциональном состоянии детей с ОВЗ. 3. Индивидуальные и групповые занятия с обучающимися по программе психокоррекционных занятий для обучающихся с ЗПР (7.1, 7.2), интеллектуальными нарушениями (вариант 1,2), по программе психокоррекционно-развивающих занятий для детей инвалидов, для детей с СИПР.
4	Декабрь-январь	1. Психолого-педагогическое консультирование родителей по вопросам воспитания и обучения ребенка с ОВЗ. 2. Индивидуальные и групповые занятия с обучающимися по программе психокоррекционных занятий для обучающихся с ЗПР (7.1, 7.2), интеллектуальными нарушениями (вариант 1,2), по программе психокоррекционно-развивающих занятий для детей инвалидов, для детей с СИПР.
5	Март	1. Обследование детей с ОВЗ и детей, направляемых на РМПКа. 2. Подготовка документации к РМПКа. 3. Индивидуальные и групповые занятия с обучающимися по программе

		психокоррекционных занятий для обучающихся с ЗПР (7.1, 7.2), интеллектуальными нарушениями (вариант 1,2), по программе психокоррекционно-развивающих занятий для детей инвалидов, для детей с СИПР.
6	Апрель - май	1. Проверка результативности психокоррекционной программы. 2. Психологическое консультирование педагогов ребенка с ОВЗ. Индивидуальные и групповые занятия с обучающимися по программе психокоррекционных занятий для обучающихся с ЗПР (7.1, 7.2), интеллектуальными нарушениями (вариант 1,2), по программе психокоррекционно-развивающих занятий для детей инвалидов, для детей с СИПР.

2. План работы с детьми инвалидами.

Задачи:

- создание условий для развития сохранных функций;
- формирование положительной мотивации к обучению;
- повышение уровня общего развития, восполнение пробелов предшествующего развития и обучения;
- коррекция отклонений в развитии познавательной и эмоционально-личностной сферы;
- формирование механизмов волевой регуляции в процессе осуществления заданной деятельности;
- воспитание умения общаться, развитие коммуникативных навыков.

№	Месяц	Направление работы
1	Сентябрь	1. Диагностическое обследование познавательной и /или эмоционально-волевой сферы. 2. Психологическое консультирование педагогов, работающих с детьми инвалидами, родителей детей инвалидов.
2	Октябрь	1. Составление плана индивидуальных и групповых занятий с обучающимися по психокоррекции и профилактики нарушений эмоционально-волевой сферы, и помощи в развитии УУД по ФГОС. 2. Психологическое консультирование педагогов, работающих с детьми инвалидами. 3. Консультирование родителей детей инвалидов. 4. Занятия для инвалидов выпускных классов по развитию познавательных процессов и эмоционально-волевой сферы для формирования психологической готовности к экзаменам.
3	Ноябрь-март	1. Индивидуальные и групповые занятия с обучающимися по психокоррекции и профилактики нарушений эмоционально-волевой сферы, и помощи в развитии УУД по ФГОС, в том числе особое внимание уделено развитию коммуникативных навыков и формированию адекватной самооценки с целью полноценной социализации. 2. Психологическое консультирование педагогов, работающих с детьми инвалидами, родителей детей инвалидов. 3. Занятия для инвалидов выпускных классов по развитию познавательных процессов и эмоционально-волевой сферы для формирования психологической готовности к экзаменам.
5	апрель	1. Диагностическое обследование познавательной и /или эмоционально-волевой сферы и сформированности развития УУД по ФГОС. 2. Занятия для инвалидов выпускных классов для формирования психологической готовности к экзаменам.
6	май	1. Проверка результативности индивидуальных и групповых занятий с обучающимися по психокоррекции и профилактики нарушений эмоционально-волевой сферы, и помощи в развитии УУД по ФГОС. 2. Психологическое консультирование педагогов, работающих с детьми инвалидами, родителей детей инвалидов.