



Утверждена приказом руководителя  
образовательного учреждения  
№ 187 от 25.05.2023

Директор MAOU «Лицей № 6»  
Бухольцев С.Н.

**Рабочая программа**  
**по работе с одарёнными детьми для 3 а класса**  
**на 2023 – 2024 учебный год**

**Учитель: Дружинина**  
**Ольга Борисовна**

Заслушана на ШМС  
24 мая 2023 г.

Руководитель ШМС

Трунёва О.А.

Согласована на МСП

25 мая 2023 г.

Председатель МСП

Подзорова А.А.

## Пояснительная записка

Программа «Проектной деятельности» построена в соответствии с требованиями Государственного образовательного стандарта по проектной деятельности. Данная рабочая программа адресована учащимся 3 класса общеобразовательной школы.

Специфика предмета:

Метод проектов не является принципиально новым в педагогической практике, но вместе с тем его относят к педагогическим технологиям XXI века. Специфической особенностью занятий проектной деятельностью является их направленность на обучение детей элементарным приемам совместной деятельности в ходе разработки проектов. Следует учитывать отсутствие у первоклассников навыков совместной деятельности, а также возрастные особенности детей данной группы. В связи с этим занятия составлены с учётом постепенного возрастания степени самостоятельности детей, повышения их творческой активности. Большинство видов работы, особенно на первых уроках цикла, представляет собой новую интерпретацию уже знакомых детям заданий. В дальнейшем они всё больше приобретают специфические черты собственно проектной деятельности. Несложность проектов обеспечивает успех их выполнения и является стимулом, вдохновляющим ученика на выполнение других, более сложных и самостоятельных проектов.

Количество часов

Всего 34 часа; в неделю 1 час.

Назначение программы:

Учебно-познавательный проект – это ограниченное во времени, целенаправленное изменение определённой системы знаний на основе конкретных требований к качеству результатов, четкой организации, самостоятельного поиска решения проблемы учащимися.

**Цели программы:** - формирование информационной грамотности учащихся на основе самостоятельных исследований объектов и явлений окружающего мира и научного знания.

**Задачи курса:**

Развивать познавательный интерес к проектной и исследовательской деятельности;

Способствовать формированию потребности в самопознании и саморазвитии;

Содействовать воспитанию активности личности, культуры общения и поведения в социуме

### 3. Результаты освоения курса

#### Личностные универсальные учебные действия

*У обучающегося будут сформированы:*

- внутренняя позиция школьника на уровне положительного отношения к школе и занятиям предметно-практической деятельностью;

- интерес к предметно-исследовательской деятельности, предложенной в учебнике;

- интерес к различным видам конструкторско-технологической деятельности.

*Обучающийся получит возможность для формирования:*

- понимания значения предметно-практической деятельности в жизни;

- ориентации на анализ соответствия результатов труда требованиям конкретной учебной задачи;

- способности к самооценке на основе заданных критериев успешности учебной деятельности;

#### Регулятивные универсальные учебные действия

*Обучающийся научится:*

- принимать установленные правила в планировании и контроле способа решения;

- в сотрудничестве с учителем находить несколько вариантов решения учебной задачи;

- под руководством учителя осуществлять пошаговый контроль по результату;

- умению проговаривать свои действия после завершения работы.

*Обучающийся получит возможность научиться:*

- проявлять познавательную инициативу в учебном сотрудничестве;

- самостоятельно адекватно оценивать правильность выполнения действия и вносить необходимые коррективы в конце действия.

#### Познавательные универсальные учебные действия

*Обучающийся научится:*

- пользоваться знаками, символами, таблицами, схемами, приведенными в учебной литературе;

- строить небольшие сообщения в устной форме;

- осуществлять анализ объектов с выделением существенных и несущественных признаков;

- подводить анализируемые объекты под понятия разного уровня обобщения;

- устанавливать аналогии между изучаемым материалом и собственным опытом.

**Обучающийся получит возможность научиться:**

- строить небольшие сообщения в устной форме;
- выделять информацию из сообщений разных видов (в т.ч. текстов) в соответствии с учебной задачей;
- описывать по определенному алгоритму объект наблюдения;
- осуществлять поиск дополнительного познавательного материала, используя соответствующие возрасту словари, энциклопедии;
- проводить аналогии между изучаемым материалом и собственным опытом.

**Коммуникативные универсальные учебные действия**

**Обучающийся научится:**

- договариваться с партнерами, в т. ч. в ситуации столкновения интересов;
- строить понятные для партнера высказывания;
- контролировать действия партнеров в совместной деятельности;
- воспринимать другое мнение и позицию;
- формулировать собственное мнение и позицию;
- задавать вопросы, адекватные данной ситуации, позволяющие оценить ее в процессе общения;
- проявлять инициативу в коллективных работах.

**Обучающийся получит возможность научиться:**

- учитывать в сотрудничестве позицию других людей, отличную от собственной;
- ориентироваться на позицию партнера в общении и взаимодействии;
- продуктивно разрешать конфликты на основе учета интересов и позиций всех участников;
- оценивать действия партнера и соотносить со своей точкой зрения;
- адекватно использовать средства устной речи для решения коммуникативных задач.

Межпредметные связи на занятиях по проектной деятельности:

- с уроками русского языка: запись отдельных выражений, предложений, абзацев из текстов изучаемых произведений;
- с уроками изобразительного искусства: оформление творческих работ, участие в выставках рисунков при защите проектов;
- с уроками труда: изготовление различных элементов по темам проектов.

Формы контроля: защита выполненных проектов, конкурсы выполненных работ.

**4.Содержание**

**Темы проектов.**

Наша улица. Наша безопасность. Краски осени. План классного уголка. Наш дом. Наши имена. Ёлочки. Птицы зимой. Сувенир в подарок. Кто такой Петрушка. День моей фамилии. Праздники в России.

**5.Тематическое планирование**

№	Тема	Виды и формы организации	Количество часов	Дата
1	Наша улица.	Экскурсия по улице, на которой расположена школа.	1	04-08.09
2	Наша улица.	Конкурс рисунков «Моя школа».	1	11-15.09
3	Наша безопасность.	Беседа о правилах дорожного движения.	1	18-22.09
4	Наша безопасность.	Конкурс рисунков «По безопасной дороге в безопасное будущее».	1	25-29.09
5-6	Краски осени	Экскурсия в осенний парк для сбора природного материала.	2	02-13.10
8	Краски осени	Выставка работ.	1	23-27.10
9	План классного уголка.	Что такое классный уголок?	1	07-10.11
10-11	План классного уголка.	Оформление классного уголка.	2	13-24.11
12	Наш дом	«Мой дом – моя крепость».	1	
13	Наш дом	Конкурс рисунков «Дом моей	1	27-01.12

		мечты».		
14	Наши имена.	Беседа «Что значит моё имя?»	1	04-08.12
15	Наши имена.	Рассказы детей о своих именах.	1	11-15.12
16	Ёлочки	«Как и из чего можно сделать ёлочку?»	1	18-22.12
17	Ёлочки	Выставка работ.	1	25-29.12
18	Птицы зимой	Беседа «Как помочь птицам зимой?»	1	08-12.01
19-20	Птицы зимой	Изготовление кормушек для птиц.	2	15-27.01
21	Птицы зимой	Выставка работ и вывешивание их на улице.	1	29-02.02
22	Сувенир в подарок	Изготовление салфеток.	1	05-09.02
23	Сувенир в подарок	Изготовление сувениров, посвященных 23 февраля.	1	12-16.02
24	Сувенир в подарок	Изготовление сувениров, посвященных 8 марта.	1	19-23.02
25	Кто такой Петрушка?	Беседа «Герои русских народных сказок».	1	26-01.03
26-27	Кто такой Петрушка?	Изготовление игрушек из разных материалов. Пальчиковые куклы.	2	04-15.03
29	Кто такой Петрушка?	Выставка рисунков и поделок «Мой любимый герой русских народных сказок». Защита проектов	1	18-22.03
30	День моей фамилии	Беседа «Каждая фамилия – это история семьи».	1	01-06.04
31	День моей фамилии	Рассказ о происхождении своей фамилии или о своей семье.	1	08-12.04
32	День моей фамилии	Конкурс рисунков «Моя семья».	1	15-19.04
33	Праздники в России	Главные праздники страны. Рассказ о своем любимом празднике.	2	22-03.05
34	Праздники в России	Конкурс рисунков «Мой любимый праздник».	2	06-17.05
	Итого		34	

