

Памятка педагогу «Буллинг в классе»

Буллинг в классе— это затянувшийся конфликт с закрепленными ролями. Если кто-то оказался жертвой, это уже не изменить, пока тянется вся эта история.

Основные роли участников буллинга — это:

- агрессоры — придумывают и возглавляют издевательства;
- жертвы — принимают удар на себя, у них нет инструментов для противостояния, они просто терпят;
- наблюдатели — напрямую в конфликте вроде бы не участвуют: смотрят со стороны, могут высказывать свое мнение, одобряя или осуждая происходящее, но ничего не решают и ни что не влияют.

Стоит обратить внимание на ситуацию, если ребенок:

1. часто остается один и никто не пытается начать с ним общение;
2. заходит в класс, и все замолкают;
3. пытается начать общение, но в ответ сразу несколько человек говорят или делают что-то, что его раздражает, дают прозвища и т.д.;
4. пытается начать общение, но никто не реагирует;
5. во время разговора часто использует защитные жесты (закрывается руками), оглядывается вокруг;
6. очень быстро собирается после урока и старается выйти из класса первым, очень быстро уходит от одноклассников;
7. очень долго собирает вещи после урока, как будто выжидает, пока все уйдут, а потом искусственно замедляет шаг;
8. вдруг начал опаздывать на уроки, хотя раньше такого не было.

Присмотритесь также, если:

9. на одежде и других вещах присутствуют следы мела и любой другой грязи;
10. в настроении ребенка можно отметить резкие перемены;
11. ребенок стал выглядеть неопрятно;
12. ребенок отдает кому-то в пользование свой телефон или другие личные вещи, покупает что-то для кого-то другого в столовой или в магазине;
13. группа детей выстраивается плотным кольцом и что-то обсуждает или ждет кого-то на школьном дворе.

Что (не) делать учителю, если дети травят ученика в классе

Эти 3 вещи учителю не стоит делать категорически

В буллинге в классе есть то, что еще хуже, чем игнорирование, и, как ни странно, эти модели поведения очень распространены в наших школах.

1) Сводить проблему к формальностям. Участников конфликта заставляют извиниться друг перед другом, помириться, бывает, даже пожать друг другу руки, и делают вид, что это должно помочь. На самом деле, это только злит и еще сильнее провоцирует агрессоров.

2) Отказываться решать проблему самостоятельно. Учитель сразу ведет детей к завучу или директору, показывая свое бессилие — сам-то он ничего сделать не может. Этим он теряет свой авторитет в глазах детей и все его призывы жить дружно становятся бессмысленными.

3) Быть необъективным. Учитель принимает сторону одного из участников конфликта и откровенно защищает его. Ну, не может быть полезным человек, лишенный объективности.

Невозможное возможно — 4 вещи, которые стоит делать учителю

Максимально снизить риск буллинга помогают очень простые, на первый взгляд, вещи. На практике они требуют очень серьезного отношения, последовательной систематической работы.

- 1) Помните, что главный лидер в классе — учитель.** Он не подавляет лидерские качества детей, просто он настолько интересен, компетентен и великодушен, что дети всегда готовы пойти за ним. Это очень сложная работа.
- 2) Проводите систематические беседы с детьми.** Но не о том, как плохо обижать других (хотя и такие нужны), а о том, какие мы все разные. Этому миру нужны мы разные. Шустрые — те, кто быстро реагирует и легко приспосабливается к новому. Спокойные — те, кто позволяет этому миру сохранять стабильность и равновесие. Каждый со своими особенностями. И мы должны научить детей говорить об этих особенностях, видеть их в себе и в других и принимать людей такими, какие они есть.
- 3) Объясняйте ученикам, что не все так однозначно.** Детские конфликты — это деление на черное и белое, это самый простой способ восприятия: я — хороший, он — плохой. И задача учителя — усложнить это восприятие, создать условия, в которых придется размышлять и делать выводы. Тогда времени и сил на буллинг в классе просто не останется.
- 4) Будьте внимательны.** Нужно постоянно контролировать «горячие точки» школы, где, как правило, учителя бывают редко, и агрессорам очень удобно поджидать свою жертву: узкие темные коридоры; раздевалка; и другие неприметные уголки.