

**Муниципальное автономное общеобразовательное учреждение
«Лицей №6»**



Утверждаю
Директор МАОУ «Лицей №6»
С.Н.Бухольцев

**Программа антирисковых мер
«Дефицит педагогических кадров»**

**г. Северобайкальск
2023г**

Паспорт программы		
1.	Наименование школы:	МАОУ «Лицей №6»
2.	Наименование программы антирисковых мер	Дефицит педагогических кадров
3.	Цель реализации программы	К концу 2024 года – развитие кадрового потенциала, с целью преодоления дефицитов педагогических работников до 95% от штатного состава, за счет проведения профориентационной работы со старшеклассниками, заключения договоров о целевом обучении с выпускниками ОУ, привлечения молодых специалистов и осуществления профессиональной переподготовки учителей.
4.	Задачи реализации программы	<ol style="list-style-type: none"> 1. Привлечь молодых и опытных специалистов через размещение информации о вакансиях. 2. Изучить внутренние кадровые ресурсы школы и обеспечить профессиональную переподготовку имеющихся кадров по отдельным направлениям. 3. Создать условия для снижения средней педагогической нагрузки до объема не более 26 часов в неделю. 4. Провести профориентационную работу с обучающимися 9-11 классов, направленную на выявление детей, имеющих склонность к педагогическому труду, заключение с ними в дальнейшем целевых договоров на обучение с целью получения профессии «учитель».
5.	Целевые показатели	<ol style="list-style-type: none"> 1) количество вакантных ставок; 2) нагрузка педагогических работников (не более 26 часов); 3) доля педагогических работников пенсионного возраста в общей численности педагогических работников школы; 4) доля педагогических работников в возрасте до 30 лет в общей численности педагогических работников школы;
6.	Методы сбора и обработки информации	<ul style="list-style-type: none"> • экспертная оценка результатов деятельности (внутренняя и внешняя); • мониторинги; • социологические опросы учащихся, педагогов и родителей; • анализ результатов ОГЭ и ЕГЭ.
7.	Сроки реализации программы	2023-2024 учебный год.
8.	Этапы реализации программы	<ul style="list-style-type: none"> - подготовительный этап (декабрь 2023 г.) - практический этап (январь– декабрь 2024 г.) - этап обобщения и коррекции (декабрь 2024 г.)

9.	Меры/мероприятия по достижению цели и задач	<ul style="list-style-type: none"> • привлекательность педагогического труда, наставничество; • проведение диагностических процедур по выявлению актуального уровня профессиональных компетенций педагогов; • анализ результатов диагностических процедур по выявлению актуального уровня профессиональных компетенций педагогов; • организация методической поддержки и повышения квалификации педагогов с учетом профессиональных дефицитов, переподготовка; • проведение мероприятий по обмену опытом, в том числе взаимного посещения уроков с последующим самоанализом и анализом.
10.	Ожидаемые конечные результаты реализации программы	<ol style="list-style-type: none"> 1. К концу 2024 года в школе сформирован профессиональный стабильный педагогический коллектив, члены которого обладают способностями к инновационной деятельности, обеспечивают качественное образование. 2. Укомплектованность педагогическими кадрами составляет 90 % 3. Средняя учебная нагрузка учителей не превышает 26 часов. 4. В школе системно ведется профориентационная работа с обучающимися 9-11 классов, направленная на выявление детей, имеющих склонность к педагогическому труду, заключение с ними целевых договоров на обучение с целью получения профессии «учитель». 5. Создана и эффективно работает система методического и психологического сопровождения учителя для его личностного роста, самореализации в профессиональной и социальной деятельности. 6. Обеспечено адресное повышение квалификации педагогов (семинары, курсы, программы повышения квалификации) 7. Применяются эффективные механизмы стимулирования педагогических инноваций и творчества педагогов. 8. Организовано наставничество молодых и малоопытных учителей, которым оказывается методическая и психолого-педагогическая поддержка
11.	Исполнители	<p>-директор; -заместители директора по учебно-воспитательной работе; -учителя-предметники.</p>
12.	Приложение	<p>Дорожная карта реализации программы антирисковых мер</p>

**Дорожная карта реализации программы антирисковых мер
«Дефицит педагогических кадров»**

Задача	Мероприятие	Сроки реализации	Ответственные	Участники	Показатели реализации	Подтверждающие документы
Привлечь молодых и опытных специалистов из других территорий для работы в школе через размещение информации о вакансиях на официальном сайте школы, в социальных сетях	Размещение информации о вакансиях на официальном сайте школы, в социальных сетях	До декабря 2024 г.	Администрация лицея	Зам. директора по УВР	Привлечение педагогических кадров в ОУ.	Ссылка на сайт.
Изучить внутренние кадровые ресурсы школы. Обеспечить профессиональную переподготовку имеющих кадров по отдельным направлениям с учетом их желаний	Проведение анкетирования педагогов с целью выявления потребности в переподготовке	Март 2024	Администрация лицея	Педагогический коллектив	90% ликвидация дефицита кадров	Аналитическая справка
	Организация профессиональной переподготовки педагогов с учетом их желаний по имеющимся вакантным направлениям и дефицитам	Май-август 2024	Администрация лицея	Педагогический коллектив		
Пересмотреть учебную нагрузку педагогов с точки зрения целесообразности ведения той или иной внеурочной деятельности с учетом требований ФГОС ОО, основной образовательной программы с целью снижения средней по школе учебной нагрузки педагогов с 30 до 26 учебных часов	Расчет средней учебной нагрузки педагогов с учетом нагрузки по внеурочной деятельности	Июнь 2024 г	Зам. директора по УВР	Педагоги	Нагрузка педагога 26 часов	Штатное расписание на новый учебный год без дефицита кадров

Провести профориентационную работу с обучающимися 9-11 классов, направленную на выявление детей, имеющих склонность к педагогическому труду, заключение с ними в дальнейшем целевых договоров на обучение с целью получения профессии «учитель»	Проведение анкетирования обучающихся 10-11 классов с целью выявления детей, имеющих склонность к педагогическому труду. Дни самоуправления.	Май-сентябрь 2024 г.	Администрация, классные руководители, психолог.	Учащиеся 9-11 кл	Поступление выпускников в педагогические ВУЗы.	Отчет ОО-1, справка.
Совершенствование системы наставничества в лицей мер стимулирования молодых специалистов	Участие в конкурсах, стимулирование учителей наставников и молодых специалистов.	В течение года	Зам. директора по УВР	Руководители МО Педагог-наставник и молодые педагоги	Успешная адаптация молодых педагогов в Лицей не менее 60 %	Анкету молодых педагогов