

**Муниципальное автономное общеобразовательное учреждение
«Лицей №6»**



Утверждаю
Директор МАОУ «Лицей №6»
С.Н.Бухольцев

**Программа антирисковых мер
«Высокая доля обучающихся с рисками
учебной неуспешности»**

г. Северобайкальск
2023г

Паспорт программы		
1.	Наименование школы:	МАОУ «Лицей №6»
2.	Наименование программы антирисковых мер	Высокая доля обучающихся с рисками учебной неуспешности
3.	Цель реализации программы	Снижение доли обучающихся с рисками учебной неуспешности к концу 2023- 2024 учебного года за счет повышения уровня предметных и метапредметных результатов обучающихся и мотивации школьников к учебной деятельности.
4.	Задачи реализации программы	<ol style="list-style-type: none"> 1. Выявление категории детей с рисками учебной неуспешности, как целевой аудитории для реализации программы развития; 2. Повышения квалификации педагогов в рамках данного вопроса; 2. Организация помощи учащимся, испытывающим трудности в обучении 3. Корректировка механизмов ВШК и ВСОКО
5.	Целевые показатели	<p>Выявление категории детей с рисками учебной неуспешности, имеющим академическую задолженность по основным предметам по итогам 2022-2023гг.(по итогам учебного года)</p> <p>Доля педагогов, прошедших КПК по вопросам формирования функциональной грамотности и воспитания обучающихся до 60%</p> <p>Увеличение доли педагогов, прошедших курсы КПК до 50%</p> <p>Увеличение доли учащихся в занятия по реализации учебной помощи до 80% (индивидуальные консультации)</p> <p>Обновление системы ВШК и формирование четкой структурной аналитической работы по итогам мониторинговой системы</p> <p>Повышение результатов учебной деятельности по итогам промежуточной аттестации 2023 учебного года в 8-11 классах: увеличение успеваемости до 100%, увеличение доли обучающихся, успевающих на «4» и «5» до 45% и более</p> <p>Повышение количества обучающихся 9,11 классов, успешно сдавших государственную итоговую аттестацию по математике и русскому языку бес пересдачи до 75%</p>
6.	Методы сбора и обработки информации	Для сбора информации используются аналитические и статистические данные по образовательной организации, сведения, отчеты, посещение уроков, контроль, а также методы социологического сбора информации: тестирование, анкетирование, опрос, наблюдение, анализ результативности работы школы по материалам ВШК, ВСОКО и др.
7.	Сроки реализации программы	Программа реализуется в 3 этапа. Начало реализации – 04.12.2023 года; завершение – 31.12.2024 года.

		<p>I этап - проектировочный (04.12.2023 – 29.12.2023г.): диагностическая, прогностическая и организационная деятельность (разработка и принятие документов, регламентирующих обсуждение и реализацию Программы, разработка Дорожной карты, согласование мероприятий).</p> <p>II этап - деятельностный (09.01.2024г.- 31.10.2024г.): деятельность по ключевым направлениям развития, реализация мероприятий Дорожной карты, мониторинг и корректировка.</p> <p>III этап – аналитический (01.11.2024г. – 31.12.2024г.): организация обсуждений по результатам реализации программы, прогнозирование, и конструирование дальнейших путей развития.</p>
8.	Меры/мероприятия по достижению цели и задач	<ol style="list-style-type: none"> 1. Коррекция механизмов внутришкольного контроля и ВСОКО 2. Организация работы классных руководителей с семьями с низким индексом социального благополучия 3. Организация помощи учащимся, испытывающим трудности в обучении . 4. Составление и реализация индивидуальных планов оказания психологической помощи учащимся и групповых тренингов. 5. Развитие навыков формирования Функциональной грамотности на портале РЭШ, Учи.РУ, Яндекс учебник, Фоксфорд. 6. Групповые и индивидуальные консультации по подготовке к ВПР, ГИА.
9.	Ожидаемые конечные результаты реализации программы	<ol style="list-style-type: none"> 1. Увеличится доля педагогов, прошедших КПК по направлениям выявленных профессиональных дефицитов и реализовавших ИОМ, использующих эффективные педагогические технологии и практики в образовательном процессе. 2. Сократится доля учащихся с низкой учебной мотивацией и рисками учебной неуспешности. 3. Увеличится доля учащихся, посещающих индивидуальные или групповые дополнительные занятия в рамках реализации помощи 4. Увеличится доля учащихся вовлеченных в научно-исследовательскую деятельность, кружки, секции.
10.	Исполнители	<ul style="list-style-type: none"> -директор; -заместители директора по учебно-воспитательной работе; -учителя-предметники.
11.	Приложение	Дорожная карта реализации программы антирисковых мер

**Дорожная карта реализации программы антирисковых мер
«Высокая доля обучающихся с рисками учебной неуспешности»**

Задача	Мероприятие	Сроки реализации	Ответственные	Участники
Выявление категории детей с рисками учебной неуспешности, как целевой аудитории для реализации ПР	Анализ индивидуальных образовательных результатов детей в рамках текущей и промежуточной аттестации обучающихся	Декабрь 2023 г.	Заместитель директора УВР	Классные руководители, учителя-предметники
	Организация работы классных руководителей с семьями с низким индексом социального благополучия	В течении года	Заместитель директора ВР	Классные руководители
Повышение квалификации и педагогов в рамках данного вопроса;	Методические советы	В течении года	Заместитель директора УВР	Руководители ШМО, учителя предметники
	Педагогический совет «Обновленный результат образовательной деятельности в рамках реализации новых ФГОС в 2024 г.»	Май 2024 г.	Заместитель директора УВР	Педагоги
Повышение качества чтения и читательскую грамотность обучающихся начальной и читательскую компетентность обучающихся основной ступени	Дополнительные индивидуальные и групповые занятия по ликвидации предметных пробелов обучающихся.	январь – февраль 2024	Зам. директора по УВР	Учителя предметники, руководители ШМО
	Применение на уроках методик повышения читательской компетентности обучающихся основной школы.	В течении года	Зам. директора по УВР	Учителя предметники, руководители ШМО

Провести диагностику уровня учебной мотивации	Проведение диагностики. (входная диагностика, итоговая диагностика)	январь – февраль 2024	Классные руководители, школьный психолог	обучающиеся 5-11 классов
Определить 5-11 классов по сформированности мотивации	Проведение стартовой диагностики	Январь 2024 г.	Классные руководители, педагог-психолог	обучающиеся 5-11 классов
	Разработка карты педагогического сопровождения	Январь 2024 г.	Педагог- психолог	педагоги
Разработать дифференцированные домашние задания (3-х уровней) по русскому языку, математике	Индивидуальная работа педагога	Февраль 2024 г.	Учителя- предметники	Обучающиеся,
	Заседания МО	Февраль 2024 г.	Руководители МО	педагоги
Разработать дифференцированные контрольные работы по русскому языку и математике для промежуточной аттестации	Индивидуальная работа педагога	Март 2024 г.	Учителя- предметники	обучающиеся
	Заседания МО	Март 2024 г.	Руководители МО	педагоги

Провести аудит программ курсов обучающихся 5-11 классов внеурочной	Рассмотрение на МО охвата обучающихся 5-11 классов внеурочной деятельностью. Аудит программ курсов внеурочной деятельности.	Март 2024	Зам. дир. по ВР	Классные руководители, педагоги преподающие внеурочную деятельность
--	---	-----------	-----------------	---

Внедрить практику преподавания проектной, исследовательской и творческой деятельности	Педагогические советы, заседания МО	Август, Сентябрь 2024г.	Зам.директора, председатель МО	педагоги
	Посещение уроков	Сентябрь- декабрь 2024 г.	Зам.директора, председатель МО	педагоги
	Анкетирование обучающихся, родителей	Май 2024 г. Декабрь 2024 г.	Классные руководители	Обучающиеся, родители
	Консультирование педагогов	В течение учебного года	Педагог-психолог, зам.директора по УВР и ВР.	педагоги