

Муниципальное автономное общеобразовательное учреждение  
«Лицей №6»



Утверждаю  
Директор МАОУ «Лицей №6»  
С.Н.Бухольцев

## **КОНЦЕПЦИЯ РАЗВИТИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ОРГАНИЗАЦИИ (сроки реализации 2023-2025 год)**

Разработчики:

Бухольцев С.Н. директор;  
Любинецкая И.В. зам.дир. по УВР;  
Купцова Е.А. зам.дир. по ВР;  
Трунева О.А. зам.дир. по УВР нач.кл.  
Сафонова У.В. педагог-психолог;  
Рыбалова А.И. учитель-логопед;  
Кузнецова А.С. социальный-педагог.  
Руководители МО и учителя.

Северобайкальск  
2023г.

## Введение

Проблема низких образовательных результатов в МАОУ «Лицей №6» обусловлена следующими факторами и условиями: дефицит педагогических кадров, высокая доля обучающихся с рисками учебной неуспешности, а также низкий уровень вовлеченности родителей в образовательные отношения. Решение указанной проблемы, а, следовательно, повышение качества общего образования является одним из приоритетов современного российского образования.

Основные документы, послужившие основой для разработки концепции развития школы представлены ниже.

- -Федеральный Закон «Об образовании в Российской Федерации» № 273-ФЗ от 29.12.2012;
- -Указ Президента Российской Федерации от 07.05.2018 № 204 в ред. от 19.07.2018 «О национальных целях и стратегических задачах развития Российской Федерации на период до 2024 года»;
- -Указ Президента Российской Федерации от 21 июля 2020 г. №474 «О национальных целях развития Российской Федерации на период до 2030 года»;
- -Государственная программа Российской Федерации «Развитие образования» на 2018-2025 годы (постановление Правительства Российской Федерации № 1642 от 26.12.2017г.);
- Устав МАОУ «Лицей №6», приказы, положения, локальные нормативные акты

**Цель** - создание условий для повышения качества образовательных результатов через улучшение качества преподавания, минимизацию рисков учебной неуспешности и низкой мотивации обучающихся, повышение уровня вовлеченности родителей к жизнедеятельности школы.

- интеграция общего и дополнительного образования, в том числе, в рамках профессиональной ориентации учащихся общеобразовательных классов;
- обновление структуры и содержания образования;
- для достижения нового качества образования за счет изменений в структуре управленческой деятельности, а также ресурсной составляющей учреждения;
- создание аттрактивного открытого информационно насыщенного образовательного пространства лицея, развитие партнерских отношений, привлечение материально-технических и финансовых ресурсов, открывающих возможности раскрытия потенциала организации;
- сохранение и обновление достижений и традиций лицея.

### **Задачи:**

1. Создать условия по преодолению дефицита кадров в лицее через разработку и внедрение модели «Корпоративная культура: формирование субъективной привлекательности профессии педагогических работников».
2. Создать условия по минимизации рисков низкой учебной мотивации обучающихся через повышение психолого-педагогической компетентности педагогических работников, перезарядку деятельности учителей предметников, профориентационная работа.
3. Создать условия по преодолению учебной неуспешности обучающихся через разработку и усовершенствование модели «Внутренняя система мониторинга образовательных достижений», создание банка данных отличников, учащихся испытывающих затруднение в обучении, индивидуальная траектория развития каждого ученика.
4. Повысить уровень вовлеченности родителей к жизнедеятельности школы через создание и реализацию программы «Родители — социальные партнеры лицея», работа наблюдательного, управляющего и попечительского совета.

Таким образом, учитывая вышеописанное, определяется миссия школы, которая заключается в необходимости повышения качества образования посредством формирования привлекательного имиджа школы как эмерджентной системы, реализующейся в едином эффективном образовательном пространстве.

## **Анализ текущего состояния, описание ключевых рисков организации**

Ниже представлен список основных проблем, выявленных нами посредством проведения анализа образовательного пространства лицея, общения с представителями администрации, коллективом, а также наблюдения и субъективного анализа.

Важной проблемой для лицея является дефицит педагогических кадров. На данном этапе развития системы образования в городе, эта проблема может создать определенные трудности в обеспечении качественного образования, т.к. дефицит педагогических кадров является скорее условием, а не фактором. Однако повлиять на решение указанной проблемы реально.

Кроме того, в образовательной организации обнаружена высокая доля обучающихся с рисками учебной неуспешности. Отметим, что в закреплённом микрорайоне города за МАОУ «Лицей №6», часть жилого фонда была ликвидирована по программе «Переселение из ветхого жилья», многие родители переехали в другие микрорайоны города, возрастной контингент представлен людьми пожилого возраста, у которых дети уже получили образование.

С другой стороны, на текущем этапе развития есть свои положительные стороны, более четко определяются цели развития лицея, нежели в организациях повышенного статуса; проанализировать эффективность развития организации не составляет больших трудовых затрат. Учитывая опыт работы с разным контингентом, который является не только проблемой, но и преимуществом, и, при этом, определенные заслуги в области образования (положительная динамика успеваемости, успешная работа с неуспевающими и талантливыми школьниками, ученики-победители конкурсов и олимпиад, высокие баллы на ГИА у определенных учеников, победы педагогов на профессиональных конкурсах различных уровней, появление новых городских, республиканских, с всероссийским и международным участием мероприятий, реализуемых лицеем, появившиеся вновь за последние годы, есть незначительный рост), можно сделать вывод, что у образовательной организации есть потенциал к развитию.

Естественно, проблема низкой ученической мотивации и неуспешности тесно связана с низкой вовлеченностью родителей в образовательные отношения. Гласность и всеобщая информатизация определила возможности законных представителей требовать соблюдение Закона от образовательной организации, но, как правило, осознание себя субъектом образовательных отношений приходит к родителям все реже. Соответственно, современной школе необходим качественно новый инструментарий для вовлечения родителей в образовательные отношения.

### **Цели и задачи развития образовательной организации**

Необходимость повышения качества образования на сегодняшний момент является одной из актуальных задач в инновационных условиях развития отечественной школы. Качество образования зависит от конкретных факторов: материально-техническое и финансовое обеспечение; качественная система повышения квалификации педагогов; наличие в организации кодексов, сводов правил, традиций, мотивирующих к обучению.

Основные цели и задачи развития организации можно выразить следующими суждениями исходя из идеи концепции – построение модели управления качеством образования - представленными ниже.

Цель — Создание условий для повышения качества образовательных результатов через улучшение качества преподавания, минимизацию рисков учебной неуспешности и низкой мотивации обучающихся.

Цель и задачи рискованного профиля лицея:

### Риск «Дефицит педагогических кадров»

**Цель** — создание корпоративных условий, способствующих формированию субъективной привлекательности профессии педагогических работников

**Задачи:**

- создать рабочую группу «наставничество»;
- разработать план работы с молодыми педагогами. Начать реализацию плана;
- разработать план по формированию позитивного имиджа школы. Начать реализацию плана;
- профориентационная работа с учащимися 9-11 классов по профессии учитель.
- разработать план привлечение партнеров к деятельности лицея, реализовать план, заключить договоры о сотрудничестве.

### Риск «Высокая доля обучающихся с рисками учебной неуспешности»

**Цель:** Повышение мотивации учебной деятельности через применение современных образовательных технологий, создание «ситуации успеха» у учащихся с низкими образовательными результатами, повышение уровня предметных и метапредметных результатов.

**Задачи:**

- обеспечение применение новых образовательных технологий по преодолению низких образовательных результатов и социально опасных условий;
- построение толерантной образовательной среды, обеспечивающей психологическое здоровье для участников образовательных отношений и позитивной динамики уровня обученности ;
- модернизация системы внеурочной деятельности в направлении применения краткосрочных курсов для учащихся с низкими образовательными результатами и системы дистанционного обучения с применением электронных образовательных ресурсов, направленной на сопровождение образовательной деятельности учащихся с низкими образовательными результатами (Сферум, РЭШ, Я Класс и т.д.) ;
- уменьшение доли неуспевающих и неаттестованных по итогам учебного периода учащихся, уменьшение количества учащихся, не преодолевших минимальный «порог» ГИА, рост среднего балла ГИА среди учащихся лицея уровня основного общего и среднего общего образования;
- увеличение доли у учащихся высокого и среднего уровня метапредметных результатов;

### Риск «Низкий уровень вовлеченности родителей»

**Цель:** побуждение родителей (законных представителей) к участию в образовательной деятельности своих детей и жизни лицея (особенно среднее и старшее звено).

**Задачи:**

- постепенная смена приоритетов от материальных к духовно-нравственным, осознание ценности качественного образования в родительской среде;
- проведение родительских собраний, лекториев, вебинаров с привлечением педагога-психолога, социального педагога, представителей органов системы профилактики, общественных организаций, управления образования;
- создание дистанционной площадки (групп) для проведения родительских собраний в социальных сетях;
- создание родительских сообществ по организации урочной, внеурочной и досуговой деятельности учащихся;
- привлечение родителей в разработке программ воспитания и социализации.

С целью решения проблемы контингента, неуспешности, низкой мотивации школьников, одним из существенных вопросов является необходимость подготовки качественного выпускника младшей школы, соответственно, необходимо внедрение новых

методик и технологий в работу учителей 1-4 классов (методики развивающего и личностно-ориентированного обучения, технологии гуманизации образования). Следовательно, требуется модернизация системы ВШК, обеспечение контроля за неуспевающими на протяжении всего учебного периода, усиление мер контроля за работой педагогов. Необходима активизация механизмов мотивации школьников к бережному отношению к школе, стремлению улучшить сложившуюся ситуацию и воспользоваться улучшениями (результатами) как в урочное, так и во внеурочное время. Как решение указанных проблем рассматривается активизация существующей системы ответственности за нарушение школьником прав и обязанностей, регламентируемых Уставом учреждения, а также улучшение и разработка системы социально-воспитательной (психологической), обеспечение включения ученического совета в организацию образовательных отношений в рамках воспитательной работы. Кроме того, одним из существенных факторов мотивации школьников является работа кабинета детских инициатив, участие в волонтерском движении, детских и молодежных организациях.

Вопросы, касающиеся нехватки кадров, возможно реализовать посредством улучшения условий для реализации процесса самообразования педагогов, усовершенствования системы документооборота разработка программ поддержки молодых специалистов (отдельная система поощрения, тьюторское сопровождение, коучинг, наставничество). Мотивацию коллектива к самообразованию и качественной работе возможно реализовать также посредством обеспечения новой открытой системы распределения стимулирования. Важную роль в процессе повышения качества образования играет имидж образовательной организации. Имидж формируется как целостный образ объекта и предполагает интеграцию всех сфер образования в единую эмерджентную систему. Это имидж организации, здания, учителя, ученика, родителя, отдельного класса или даже конкретного образовательного пространства. Соответственно, необходимы разработка эффективной системы фандрайзинга (привлечение ресурсов, инвестиций, благотворительность, партнерство) и рационального распределения бюджетных средств; Обеспечение более открытой формы информатизации общества и государства о проблемах лицея; организация и реализация условий для быстрого и качественного восстановления внешнего и внутреннего состояния здания лицея (в рамках существующих проблем); создание аттрактивного образа учреждения на основе проектной деятельности (разработка и реализация глобальных и значимых проектов на различных уровнях), совместный проект с ДООУ (ШТЭО, Баяр, Эврика) по организации единого непрерывного образовательного пространства, заочные региональные конкурсы историко-патриотической направленности, реализация школьных бизнес-идей – детские настольные игры и т.д..

## Меры и мероприятия по достижению целей развития, лица, ответственные за достижение результатов

План мероприятий, ответственные за их реализацию раскрывается в следующей таблице.

Таблица 1. Дорожная карта

Перечень мероприятий организации деятельности	Срок (период) выполнения	Ожидаемый результат	Ответственный координатор / Целевая аудитория
<b>НАПРАВЛЕНИЕ «ДОПОЛНИТЕЛЬНОЕ САМООБСЛЕДОВАНИЕ»</b>			
Аудит деятельности служб школы по ведущим направлениям деятельности с целью выявления успешных и затруднительных позиций содержания и управления	Октябрь-декабрь	Определение успешных и затруднительных позиций содержания и управления по ведущим направлениям деятельности школ: учебная, методическая, воспитательная деятельность.	Администрация лицея/работники ОУ
Исследование «Определение жизненного цикла организации»	Октябрь-декабрь	Определение ментального возраста организации и ее текущего этапа Дополнительное определение проблем организации.	Администрация лицея
<b>НАПРАВЛЕНИЕ «ДЕФИЦИТ ПЕДАГОГИЧЕСКИХ КАДРОВ»</b>			
Разработка мероприятий по повышению имиджа лицея	В течении учебного года	Активное информирование общественности о деятельности ОО; внедрение конкретных механизмов по формированию привлекательности педагогических работников (система моральных\материальных стимулов, траектории профессионального развития, привлечение ресурсов для профессиональной самореализации педагогов, наставничество и др.) .	Администрация лицея
Перераспределение нагрузки на новый учебный год	Май	Эффективное распределение нагрузки поможет понять реальную ситуацию с дефицитом педагогических кадров, создаст запрос на новый учебный год	Администрация лицея / руководители МО
Размещение информации на сайте «Работа России», социальных объявлений по вакансиям на учебный год.	Май-Август	Заключение договоров в рамках сетевого взаимодействия позволит привлечь специалистов из других образовательных организаций города, в том числе из учреждений дополнительного образования. Профессиональная переподготовка.	Директор, отдел кадров
Профориентационная работа с учащимися 10-11 классов по	В течении года	Поступление в педагогические ВУЗы	Педагогический состав/учащиеся 9-11 кл

НАПРАВЛЕНИЕ «ВЫСОКАЯ ДОЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ С РИСКАМИ УЧЕБНОЙ НЕУСПЕШНОСТИ»

<p>Анкетирование обучающихся с помощью методик, определяющих уровень мотивации и успешности, проведение психоаналитических тренингов по диагностике тревожности и снижения уровня тревожности обучающихся а так же образовательных достижений обучающихся. Создание системы мониторинга образовательных достижений обучающихся. Составление банка данных обучающихся с рисками учебной неуспешности.</p>	<p>Сентябрь</p>	<p>Определен уровень мотивации обучающихся. Эффективная система мониторинга позволит предотвратить неудовлетворительные результаты обучающихся. Создана база данных обучающихся с которыми возможна дополнительная работа в рамках повышения уровня мотивации и снижение рисков учебной неуспешности.</p>	<p>Психолог и соц.педагог лица, классные руководители, педагоги/учащиеся.</p>
<p>Повышение качества преподавания учебных дисциплин через прохождение КПК, участие в профессиональных конкурсах, организацию лекториев для педагогов, методическая работа ШМО. Наставничество.</p>	<p>Сентябрь-Декабрь</p>	<p>Повышение качества преподавания учебных дисциплин способствует повышению уровня мотивации обучающихся</p>	<p>Педагоги, руководители ШМО лица.</p>
<p>Повышение уровня социализации обучающихся через привлечение к участию во внеурочных мероприятиях лица.</p>	<p>Сентябрь-Декабрь</p>	<p>Социализация детей с особыми социальными потребностями способствует повышению учебной мотивации Создание вариативных ИОМ. Ознакомление обучающихся и родителей с ИОМ. Апробация и внедрение тьюторского сопровождения.</p>	<p>Администрация лица/ Классные руководители, заместитель директора по ВР, социально-психологическая служба</p>
<p>Разработка индивидуальной образовательной траектории для учащихся с низкой мотивацией, взаимодействие с социальными партнерами с целью профориентации. Разработка системы сопровождения неуспевающих обучающихся</p>	<p>В течение года</p>	<p>Формирование готовности и способности осознанно выбирать и строить дальнейшую индивидуальную траекторию образования на базе ориентировки в мире профессий и профессиональных предпочтений, с учетом устойчивых познавательных интересов. Эффективная система сопровождения обучающихся позволит сократить количество неуспевающих по предметам</p>	<p>Классные руководители</p>

Организация мастер-классов, практикумов для освоения педагогических технологий, контроль качества ведения школьной документации педагогами. Анализ, как учитель планирует оценочную деятельность повышающих учебную мотивацию обучающихся	В течение года	Повышение профессиональной грамотности учителей в работе с низкомотивированными учащимися. Организация системного сопровождения педагогов по ведению школьной документации. Электронный документооборот. Разработка нормативно-правовой базы по оцениванию.	Администрация лицея / Руководители МО Педагоги
Контроль качества проводимых учебных предметов через посещение занятий	В течение года	Выявление затруднений, препятствующих усвоению материала обучающимися с низкой мотивацией	Администрация лицея / руководители МО, педагог-психолог
Контроль предварительных итогов успеваемости класса (итоги сессии). Прогноз прохождения государственной итоговой аттестации учащимися (итоги сессии)	Сентябрь-декабрь	Своевременное выявление неуспевающих. Проведение консилиумов. Разработка плана сопровождения обучающихся. Реализация плана. Контроль сопровождения неуспевающих.	Администрация лицея / руководители МО, педагог-психолог, классные руководители, педагоги.
<b>НАПРАВЛЕНИЕ «НИЗКИЙ УРОВЕНЬ ВОВЛЕЧЕННОСТИ РОДИТЕЛЕЙ»</b>			
Анкетирование родителей по вопросу удовлетворенности качества предоставления образовательных услуг	Сентябрь	Определение уровня удовлетворенности родителей организацией образовательного процесса	Администрация лицея
Проведение общешкольного родительского собрания по вопросу организации работы в рамках программы «Родители – социальные партнеры школы»	Сентябрь-октябрь	Определение ключевых направлений работы в рамках программы, тем для проведения родительских всеобучей	Администрация
Составление плана проведения информационно-образовательных мероприятий по просвещению родителей, способствующих повышению уровня их психолого-педагогических компетентностей	Сентябрь-октябрь	Структурирование процесса взаимодействия родителей и школы	Зам. директора по ВР



Поведение тематических мероприятий, направленных на вовлечение родителей в образовательный процесс: встречи с интересными людьми, всеобучи, лектории	Сентябрь - декабрь	Информационно-просветительская деятельность, способствующая повышению уровня психолого-педагогических компетентностей родителей.	Зам. директора по ВР / Классные руководители
Проведение консультации с родителями учащихся с низкой учебной мотивацией	Сентябрь - декабрь	Выявление затруднений, препятствующих усвоению учебного материала обучающимися с низкой мотивацией	Классные руководители Учителя-предметники
Организация и участие в родительских собраниях по вопросам психологических и возрастных особенностей учащихся, ответственности родителей за воспитание, обучение детей.	Сентябрь - декабрь	Повышение уровня знаний и осведомленности родителей по вопросам детской психологии и детско-родительских отношений	Заместитель директора по УВР Классные руководители Учителя-предметники Педагог-психолог Социальный педагог
Ознакомление родителей с результатами учебной деятельности	Сентябрь - декабрь	Своевременное информирование родителей о персонифицированных затруднениях обучающихся. Усиление контроля за успеваемостью детей со стороны родителей, повышение уровня активности в вопросах решения проблем учебной неуспешности	Заместитель директора по УВР, Классные руководители Учителя-предметники Педагог-психолог Социальный педагог
Посещение семей обучающихся с низкой мотивацией	Сентябрь - декабрь	Составление базы данных семей обучающихся с низкой учебной мотивацией, организация работы службы психолого-педагогического сопровождения с данными семьями. Выработка совместно с семьей плана деятельности по дальнейшему сопровождению обучающихся.	Классные руководители, соц. педагог
Привлечение родителей к участию в общественной жизни учреждения	Сентябрь - декабрь	Повышение уровня вовлеченности родителей в общественной жизни школы: посещение уроков, участие во внеурочных мероприятиях, родительских собраниях, лекториях и других мероприятиях	Классные руководители/родители
Контроль количества входов родителей в электронный журнал.	Сентябрь - декабрь	Усиление контроля за учебным процессом со стороны родителей	Классные руководители/родители
Организация системы открытых уроков для родителей	Сентябрь - декабрь	Повышение ответственности родителей за обучение детей Ознакомление родителей с требованиями ФГОС. Повышение психолого-педагогической компетентности родителей.	Заместитель директора по УВР Учителя-предметники