

**Муниципальное автономное общеобразовательное учреждение
«Лицей №6»**



Утверждаю
Директор МАОУ «Лицей №6»
С.Н.Бухольцев

СРЕДНЕСРОЧНАЯ ПРОГРАММА РАЗВИТИЯ МАОУ «Лицей №6»

г. Северобайкальск
2023 год

<i>Наименование программы</i>	СРЕДНЕСРОЧНАЯ ПРОГРАММА РАЗВИТИЯ МАОУ «Лицей №6»
<i>Цель и задачи программы</i>	<p>Цель: Формирование системы привлечения учителей, снижение доли обучающихся с рисками учебной неуспешности к концу 2023- 2024 учебного года за счет повышения уровня предметных и метапредметных результатов обучающихся и мотивации школьников к учебной деятельности, вовлечение родителей в образовательный процесс.</p> <p>Задачи:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Дефицит педагогических кадров свести к 0. Доля учителей, включенных в процесс профессионального сопровождения (молодые специалисты, педагоги испытывающие трудности в работе) изменится с 24 % до 34% 2. Обеспечить к декабрю 2024 года успеваемость учащихся 5-11 классов не менее 95%. 3. Доля учащихся с рисками учебной неуспешности изменится с 2,5% (по итогам года) до 0 %. 4. Сократить долю обучающихся с рисками учебной неуспешности через организацию помощи детям, испытывающим трудности в обучении. 5. Повысить активность родителей (законных представителей) до 80%, заинтересованных в обучении и воспитании своего ребёнка и участии жизни школы.
<i>Целевые индикаторы и показатели программы</i>	<p>Абсолютная успеваемость (%) обучающихся 5-11 классов. Доля обучающихся с рисками академической неуспешности. Количество привлеченных педагогических работников (снижение кадрового дефицита) и повышение предметной и методической компетентности. Количество разработанных индивидуальных маршрутов для обучающихся с рисками академической неуспешности. Количество детей с ОВЗ, обучающихся инклюзивно. Количество детей с ОВЗ демонстрирующих положительную динамику в освоении основной образовательной программы. Количество привлеченных социальных партнеров. Количество проведенных мероприятий социальными партнерами. Количество детско-родительских мероприятий. Количество родителей, принявших участие в совместных детско-родительских мероприятиях.</p>
<i>Методы сбора и обработки информации</i>	<p>-Результаты ГИА, ВПР, проверочных контрольных работ; -Мониторинг входящих, промежуточных, итоговых проверочных административных контрольных работ; -Консультации, беседы, инструктажи, совещания при директоре, педагогический совет; - Диагностические карты самообразования педагогов; - Анализ достигнутых результатов, определение перспектив и путей дальнейшего развития школы.</p> <p>1 этап мониторинга – с 31.05.2024 года 2 этап мониторинга – с 01.12.2024 года</p>
<i>Сроки и этапы реализации программы</i>	<p>1 этап – с 30.06.2024 года 2 этап – с 15.12.2024 года</p>

Основные мероприятия или проекты программы/перечень подпрограмм	Проекты «Программа антирисковых мер «Высокая доля обучающихся с рисками учебной неуспешности»; «Программа антирисковых мер «Низкий уровень вовлеченности родителей»; «Программа антирисковых мер «Дефицит педагогических кадров»;
Ожидаемые результаты программы	конечные реализации -98% обучающихся 5-9 классов успевают по всем предметам; -на 5% повысилась доля обучающихся 5-7 классов с высокой мотивацией к обучению; - не менее 80% родителей проявили активность к общественной жизни школы, процессу обучения и воспитания обучающихся; -1 педагог прошёл курсы переквалификации на предмет математики - 61% обучающихся с рисками неуспешности получили систематическую адресную помощь; - на 25 % увеличено количество обучающихся с ОВЗ, демонстрирующих положительную динамику в освоении основной образовательной программы
Исполнители	Администрация, педагогический коллектив, психолог
Порядок управления реализацией программы	Ответственный за реализацию Программы – директор лицея

1. Основания разработки Программы

МАОУ «Лицей №6», является школой находящейся в зоне повышенного риска снижения образовательных результатов в 2023-2024 учебном году.

Мероприятия по выполнению СРЕДНЕСРОЧНОЙ ПРОГРАММЫ РАЗВИТИЯ МАОУ «Лицей №6»

Направление в соответствии с риском	Задача	Мероприятие	Сроки реализации недели	Показатели реализации	Ответственные	Участники
Устранение дефицита педагогических кадров Цель: К концу 2024 года – развитие кадрового потенциала, с целью преодоления дефицитов	1. Привлечь молодых и опытных специалистов через размещение информации о вакансиях. 2. Изучить внутренние кадровые ресурсы школы и обеспечить профессиональную переподготовку	Размещение информации о вакансиях на официальном сайте школы, в социальных сетях, Проведение анкетирования педагогов с целью выявления потребности в переподготовке, Организация профессиональной переподготовки педагогов с учетом их	2024 г.	Привлечение педагогических кадров в ОУ. 90% ликвидация дефицита кадров, нагрузка педагога 26 часов Поступление	Директор, зам.директора по ВР, классные руководители	Директор, зам. директора по ВР, классные руководители, учащиеся 9-11 кл

<p>педагогических работников до 95% от штатного состава, за счет проведения профориентационной работы со старшеклассниками, заключения договоров о целевом обучении с выпускниками ОУ, привлечения молодых специалистов и осуществления профессиональной переподготовки учителей.</p>	<p>имеющихся кадров по отдельным направлениям.</p> <p>3. Создать условия для снижения средней педагогической нагрузки до объема не более 26 часов в неделю.</p> <p>4. Провести профориентационную работу с обучающимися 9-11 классов, направленную на выявление детей, имеющих склонность к педагогическому труду, заключение с ними в дальнейшем целевых договоров на обучение с целью получения профессии «учитель».</p>	<p>желаний по имеющимся вакантным направлениям и дефицитам, Расчет средней учебной нагрузки педагогов с учетом нагрузки по внеурочной деятельности, Проведение анкетирования обучающихся 9-11 классов с целью выявления детей, имеющих склонность к педагогическому труду. Дни самоуправления.</p> <p>Участие в конкурсах, стимулирование учителей наставников и молодых специалистов.</p>		<p>выпускников в педагогические ВУЗы.</p> <p>Успешная адаптация молодых педагогов в Лицеи не менее 60 %</p>		
<p>Высокая доля обучающихся с рисками учебной неуспешности Цель: Снижение доли обучающихся с рисками учебной неуспешности к концу 2023- 2024 учебного года за счет повышения</p>	<p>1. Выявление категории детей с рисками учебной неуспешности, как целевой аудитории для реализации программы развития;</p> <p>2. Повышения квалификации педагогов в рамках данного вопроса;</p> <p>2. Организация помощи учащимся,</p>	<p>1.Коррекция механизмов внутришкольного контроля и ВСОКО</p> <p>2.Организация работы классных руководителей с семьями с низким индексом социального благополучия</p> <p>3. Организация помощи учащимся, испытывающим трудности в обучении .</p> <p>4. Составление и реализация индивидуальных планов</p>	<p>04.12.2023-31.12.2024 г.</p>	<p>1. Увеличится доля педагогов, прошедших КПК по направлениям выявленных профессиональных дефицитов и реализовавших ИОМ, использующих эффективные</p>	<p>Администрация, руководители ШМО.</p>	<p>директор; -заместители директора по учебно-воспитательной работе; -учителя-предметники. - учащиеся</p>

<p>уровня предметных и метапредметных результатов обучающихся и мотивации школьников к учебной деятельности.</p>	<p>испытывающим трудности в обучении 3.Корректировка механизмов ВШК и ВСОКО</p>	<p>оказания психологической помощи учащимся и групповых тренингов. 5.Развитие навыков формирования Функциональной грамотности на портале РЭШ, Учи.РУ, Яндекс учебник, Фоксфорд. 6. Групповые и индивидуальные консультации по подготовке к ВПР, ГИА.</p>		<p>педагогические технологии и практики в образовательном процессе. 2. Сократится доля учащихся с низкой учебной мотивацией и рисками учебной неуспешности. 3. Увеличится доля учащихся, посещающих индивидуальные или групповые дополнительные занятия в рамках реализации помощи 4.Увеличится доля учащихся вовлеченных в научно-исследовательскую деятельность, кружки, секции.</p>		
<p>Низкий уровень вовлеченности родителей Цель: вовлечение всех</p>	<p>Повысить активность родителей (законных представителей) до 80%, заинтересованных в обучении и воспитании своего ребёнка и участия в</p>	<p>Проведение родительских собраний (лекториев, встреч) по темам: • Эмоциональное благополучие детей</p>	<p>Январь-декабрь 2024 г.</p>	<p>Количество присутствующих родителей</p>	<p>Директор, зам.директора по ВР, классные руководители</p>	<p>Директор, классные руководители, родители (законные представители)</p>

<p>родителей в образовательный процесс посредством информированности, участия в управлении, привлечению к совместным мероприятиям, повышения педагогической культуры и саморазвития.</p>	<p>жизни лица.</p>	<p>семье;</p> <ul style="list-style-type: none"> • Роль семьи и роль школы в воспитании ребенка; • Роль отца в воспитании ребенка • Учёт физиологических и психологических особенностей детей подросткового возраста в их воспитании; • Агрессия детей: ее причины и предупреждение. <p>Профориентация. Разработка плана проведения совместных детско-родительских мероприятий. Мониторинг выполнения раздела воспитательных планов классных руководителей «Работа с родителями». Организация мониторинга Удовлетворённости родителей качеством образовательной деятельности школы. Работа родительских сообществ по Организации урочной, Внеурочной и досуговой деятельности обучающихся</p>				
--	--------------------	---	--	--	--	--

