

Муниципальное общеобразовательное учреждение Лицей № 6

Летний профильный палаточный лагерь «Юный археолог»

Автор: Каримова М. Х.
Учитель истории
Лицея № 6

Направленность: археологический
Срок реализации: ежегодно июль-август месяцы
Возраст детей: 5-10 классы
Количество дней: 18 дней.

г. Северобайкальск

Летний профильный палаточный лагерь «Юный археолог»

Направленность: археологический

Срок реализации: ежегодно июль-август месяцы

Возраст детей: 5-10 классы

Количество дней: 18 дней.

Пояснительная записка.

Северобайкалье является уникальным местом, которое еще в каменном веке было освоено человеком. «Следы» прошлого встречаются повсеместно по всему побережью от горы Кивилия (в 4 км. от с. Байкальское, бывшая деревня Талая) до Душкачана. Особенно богат археологическими памятниками мыс Лударь и Лударская губа. В переводе с эвенкийского языка «лударь» - врезаться. Живописные Лударские скалы не могли не заметить и древние художники. Наскальными рисунками богаты отвесные скалы как южного конца мыс Лударь, так и с северной стороны – Лударская губа. Здесь также расположены 4 городища, которые являлись ритуальными центрами (I тыс. до нашей эры – I тыс. нашей эры). Вероятно, вершины гор, на которой располагались святилища, воспринимались как сакральная площадка, на которой возможен контакт между представителями людей и божествами. Стараясь оградить их от всевозможного «вредоносного» влияния, древние жители огораживали фортификационными сооружениями. Наибольший вклад в изучение нашего края вносят археологи Иркутска под руководством доктора исторических наук, профессора ИрГТУ Харинского А. В. На протяжении последних 30 лет ежегодно в июле-августе археологический отряд иркутян ведет раскопки в селе Байкальское (42 км от г. Северобайкальск). С 2002 года учащиеся Лицея № 6 стали принимать участие в раскопках. За это время были вскрыты (Байкальское III, Байкальское VII, Красный Яр II). Это стоянки древних охотников и рыболовов неолитической и бронзовых эпох, в которых нашли каменные топоры, тесла, молоток, составной крючок, гарпуны, ножи, наконечники стрел, многочисленные фрагменты керамики, костей животных. Не менее уникальны находки из погребений (Красный Яр I, Релка I, Байкальское VII, Байкальское XXVII, XXXI. Это бронзовые изделия – пуговицы, пряжка, нож, топор, игла.; украшения из бронзы – браслет, из серебра - (серьга), золота – пластины. Участвуя вместе с археологами в открытиях, дети постигают основы теоретической и практической археологии, бережнее относятся к памятникам природы и истории, пробуждается любовь к родному краю. Дети знакомятся с историей не только за школьной партой, у них появляется возможность своими руками потрогать предметы быта тех людей, которые жили в далеком прошлом. Ребята учатся жить в коллективе, соотносить свои поступки с действиями других, заботиться друг о друге, помогать.

Данная программа предназначена для летнего отдыха, оздоровления и занятости детей с 5 по 10 классы на период с июля по август месяцы (III и IV сезоны палаточного лагеря).

Цели:

1. Содействие социализации молодого человека, осознания им сопричастности к развитию своего края, страны.
2. Развитие коммуникативных способностей детей и взрослых.
3. Приобщение к здоровому образу жизни.

Задачи:

1. Освоение способов индивидуальной и коллективной самоорганизации, как средства развития себя и дела.
2. Организация системы социально-полезных дел, формирующих личную и гражданскую ответственность за свои поступки, действия и результат.
3. Освоение и реализация способов бесконфликтных отношений.
4. Оздоровление детей, помочь раскрыть возможности организма.

Механизм реализации.

1. Социализации – через работу в службах самоорганизации, творческие мастерские, проектные лаборатории.
2. Коммуникативных – через построение взаимоотношений на принципах:
 - Закона «П – П - П» - принять, понять, поддержать;
 - Закона «Адвоката» - найти лучшее во всем и во всех.
 - Закона «Звезды» - гореть, зажигая других.
3. Оздоровительных – через проживание в палатках, закаливающие процедуры, походы, экскурсии, спортивные соревнования

Содержание:

I этап – Организационный: апрель-июль

1. Формирование группы из 15 человек (учащиеся 5-10 кл.)
2. Создание служб самоорганизации.
3. Подготовка снаряжения, кухонной посуды.
4. Подготовка лагеря к открытию (СЭС, Роспотребнадзор, соцзащита).
5. Закупка продуктов, канцелярских товаров.
6. Инструктаж по технике безопасности.

Обустройство места проживания по принципам: экологичности, социального здоровья, рациональности, красоты и максимально возможного комфорта на территории Лударской губы в 2-х километрах от села Байкальское Республики Бурятия.

II этап – Основной: 1-20 августа.

1. Знакомство.
2. Работа творческой мастерской археологов

а) Инструктаж по работе на раскопках:

- Умению пользоваться археологическими инструментами;
- Овладение основами теоретической и практической археологии;

б) Осмысление прожитого дня, подведение итогов.

3. Работа служб самоорганизации:

а) Пресс-центр (освещение хода всего происходящего через):

- выпуски газет;
- объявления;
- оповещения о ритмах дня;
- событиях, времени сбора

б) служба «Здоровье» организует:

- утренние разминки;
- закаливание;
- минутки здоровья;
- фитообслуживание;
- поддержка чистоты и порядка;
- здоровые отношения.

в) служба «Досуг» организует:

- открытие и закрытие лагеря (2 августа и 20 августа);
- посвящение учащихся в археологи (15 августа);
- вечерние праздники;
- игровые паузы в ритме дня;
- спортивные соревнования по футболу с байкальскими школьниками и ребятами из православного лагеря;

- походы однодневные на мыс Тонкий, мыс Красный Яр, Слюдянские озера, деревню Талая, остров Богучан.

г) аналитическая служба: сбор и обработка данных по общему состоянию дня: эмоциональному, деловому, по самореализации каждого.

д) хозяйственная служба:

- организация дежурства по кухне;
- обеспечение продуктами;
- канцелярскими товарами;
- организация рабочего пространства;
- трудовые десанты;
- экологические десанты.

4. Проектные лаборатории:

- знакомство с элементами проектной деятельности;
- знакомство с критериями оформления научно-исследовательской работы;
- оформление проекта работы.

5. Экскурсии в школьный музей с. Байкальское, экскурсия к Большой Лударской пещере, источник «Солнечный», «Дзелинда».

III этап – заключительный: 20-21 августа.

- обмен мнениями, впечатлениями;
- фестиваль проектов, дневников, рисунков, стихов;
- сворачивание лагеря, наведение порядка и чистоты.

Ожидаемые результаты:

1. Физическое, нравственное, экологическое оздоровление каждого участника.
2. умение обустроить свой быт, строить бесконфликтные отношения.
3. подготовка проектов работ к научно-практическим конференциям: городским, республиканским и всероссийским:

Источники финансирования:

1. Санобработка местности: - Лицей № 6;
2. Оплата труда преподавателя в течение 24 дней: Лицей № 6;
3. Оплата медсестры в течение 24 дней: - родительские взносы;
4. Транспортные расходы: - родительские взносы;
5. Канцелярские товары: - родительские взносы;
6. Питание учащихся – муниципальные средства.

Литература.

1. Внеклассная работа по истории и обществознанию. М., Просвещение. 1981.
2. Липавский С.А. Школьный археологический кружок. ПИШ., 1993. № 1.
3. Емельянова Ю.А. К вопросу об орнаментике керамики северобайкальской культуры. «Социогенез в Северной Азии». Ирк.ч.1. 2005.
4. Лыхин Ю.П. Археологическое обследование трассы автодороги Тья-Байкальское летом 1983 года. «Известия лаборатории древних технологий» 2003 г. № 1.
5. Инешин Е.М., Карнышев И.С. Новые данные по каменному веку северного Байкала. «Социогенез в Северной Азии». Ирк. ч.1. 2005.
6. Харинский А.В., Коростылев А.М. Кенотафы железного века на северном побережье озера Байкал. «Социогенез в Северной Азии».

**Рецензия на программу
летнего профильного палаточного лагеря «Юный археолог»,
разработанную Каримовой М.Х.,
учителем истории лицея №6 г.Северобайкальска**

Рецензируемая программа предназначена для отдыха, оздоровления и занятости детей в период летних каникул.

Актуальность предложенной учебно-воспитательной формы организации досуга детей обусловлена необходимостью комплексной воспитательной работы с учащимися в течение всего года, включая и каникулярное время.

В пояснительной записке работы профильного лагеря определены цели и задачи, в содержании описаны этапы и мероприятия (творческие мастерские, проектные лаборатории, инструктаж по технике безопасности).

Данная программа предусматривает овладение основами теоретической и практической археологии.

В целом программа летнего профильного лагеря отвечает поставленным целям и задачам – социализации учащихся в условиях современного общества, осознания сопричастности молодежи к развитию своего края, страны, развитию коммуникативных способностей.

Рецензент



А.А. Данзанова, зав.кафедрой
истории, обществознания и права
БИПКиПРО, к.и.н.