ВОЗРАСТНЫЕ ПЕРИОДЫ ЖИЗНИ ЧЕЛОВЕКА И ФОРМИРОВАНИЕ ЛИЧНОСТИ. ОТНОШЕНИЯ МЕЖДУ ПОКОЛЕНИЯМИ. ОСОБЕННОСТИ ПОДРОСТКОВОГО ВОЗРАСТА.

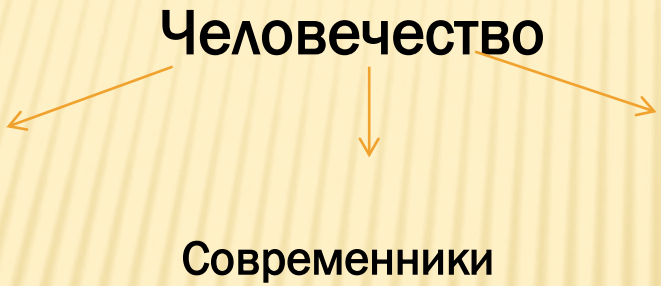
п.1.3.

Возраст человека – это период от рождения до того или иного отсчитываемого момента его жизни.

Возрастные периоды:

- **Младенческий** (от рождения до 1 года).
- **Раннее детство** (от 1 до 3 лет).
- **Дошкольники** (от 3 до 6-7 лет).
- **Младший школьный возраст** (7-11 лет).
- **Подростковый возраст** (от 10-11 до 14 лет) – человек начинает самостоятельно выбирать, что ему читать, какую музыку слушать, в какие компьютерные игры играть, задумывается над тем как ему выглядеть, с кем дружить.
- **Старший подростковый или школьный возраст** (14 -18 лет).
- **Юность** (18 - 30 лет) – выбирает место жительства, занятие, заключает брак.
- **Зрелый возраст** (30-60 лет) – становятся профессионалами в своём деле, создают своей семье достойные условия жизни.
- **Пожилой возраст** (60-75 лет) – завершают профессиональную деятельность, посвящают внукам, хобби.
- **Старость** (с 75 лет) - многие полностью отдаются своим увлечениям.

Поколение – это люди одного возраста, объединённых общим жизненным опытом.
Людей одного поколения называют ровесниками.



Люди с ограниченными возможностями – состояние их здоровья не позволяет им без специальных приспособлений и посторонней помощи удовлетворять свои потребности.

Причины:

• Генетическое заболевание, родовая травма, тяжёлая болезнь, несчастный случай.

• Ранение, полученное на войне или при задержании опасного преступника, тяжёлая работа во вредных условиях.

• Игры на опасных местах и с опасными предметами, например на ж/д.

Как помочь?

• Создание доступной среды обитания: должны свободно пользоваться лифтами и пандусами в жилых и общественных местах, безопасно передвигаться по улицам и ездить в общественном транспорте.

• Должна быть обеспечена возможность получать образование и работу, заниматься творчеством.

3. Виталий хорошо учится, помогает родителям по дому, проявляет ответственность и самостоятельность в поступках. Он занимается в кружке авиамоделирования и в музыкальной школе по классу гитары. Обогащая свой социальный опыт, Виталий развивается как

1) индивид
2) личность
3) ученик
4) сын

19. Учитель, раскрывая сущность человека, охарактеризовал черты сходства человека и других живых существ, и черты, которые отличают человека от других живых существ.

Выберите и запишите в первую колонку таблицы порядковые номера черт сходства, а во вторую колонку – порядковые номера черт различия.

1) приспособление к условиям окружающей среды
2) способность к выдвижению целей и задач деятельности
3) инстинкты и рефлексы
4) сознание и речь

Черты сходства	Черты различия