

Цели и мотивы деятельности. Виды деятельности (игра, труд, учение)

Деятельность- совокупность действий человека, направленных на преобразование окружающего мира и достижение поставленных целей.

Деятельность человека имеет сходство с активностью животного, но отличается творчески-преобразующим отношением к окружающему миру.

Используя обществоведческие знания, составьте сложный план, позволяющий раскрыть по существу тему: «Деятельность».

1. Понятие деятельность.

2. Структура деятельности:

- а) субъект;
- б) объект;
- в) цель;
- г) мотивы;
- д) действия;
- е) результат.

3. Виды деятельности:

- а) игра, учение, труд, общение;
- б) духовная, практическая (материальная) и др.

4. Мотивы деятельности:

- а) потребности;
- б) интересы;
- в) убеждения и т.д.

5. Признаки деятельности:

- а) сознательный характер;
- б) преобразовательный характер;
- в) орудийный характер и т.д.

Структура деятельности.

Субъект – тот, кто осуществляет деятельность.

Объект – то, на что направлена деятельность.

Мотив – совокупность внешних и внутренних условий, вызывающих активность субъекта (потребности, убеждения, интересы, эмоции).

Цель – осознанный образ того результата на достижение которого направлена действие человека.

Действия – активность

Методы, средства – всё, что используется для достижения цели.

Результат – реализованная на практике цель.



Виды деятельности

Игра	Особый вид деятельности, целью которого является не производство какого-либо материального продукта, а сам процесс – развлечение отдых.
Учение	Вид деятельности, целью которого является приобретение человеком знаний, умений, навыков.
Труд	Вид деятельности, который направлен на достижение практически полезного результата.
Общение	Процесс установления и развития контактов между людьми, включающий в себя обмен информацией, переживаниями и эмоциями.

Задания по теме «Деятельность и мышление»

1. В приведённом ниже ряду найдите понятие, которое является обобщающим для всех остальных представленных понятий. Запишите это слово.

- *Анализ, синтез, суждение, умозаключение, мышление.*

2. Найдите понятие, которое является обобщающим для всех остальных понятий представленного ниже ряда. Запишите это слово (словосочетание).

- *Труд, игра, учение, вид деятельности, познание.*

2. Установите соответствие между отличительными признаками и видами деятельности, которые они иллюстрируют: к каждой позиции, данной в первом столбце, подберите соответствующую позицию из второго столбца.

ОТЛИЧИТЕЛЬНЫЙ ПРИЗНАК

- А) преобразование природы и общества ради удовлетворения личных и социальных потребностей
- Б) направленность на практически полезный результат – различные блага
- В) формирование знаний и умений, развитие мышления и сознания личности
- Г) побудительный мотив заключается не в результате деятельности, а в ее процессе
- Д) все средства всегда специально направлены на изменение субъекта деятельности

ВИД ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

- 1) труд
- 2) игра
- 3) учение

3. Установите соответствие между примерами и элементами структуры деятельности: к каждой позиции, данной в первом столбце, подберите соответствующую позицию из второго столбца.

ПРИМЕРЫ

- А) театральные декорации
- Б) оркестр
- В) театральная труппа
- Г) музыкальные инструменты
- Д) осветительные приборы

ЭЛЕМЕНТЫ СТРУКТУРЫ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

- 1) субъекты деятельности
- 2) средства деятельности

•

4. Выберите верные суждения о деятельности и запишите цифры, под которыми они указаны.

- 1) Деятельность человека имеет сознательный характер.
- 2) К основным видам деятельности относят образование, мышление и производство.
- 3) В процессе деятельности человек преобразует себя и окружающий мир.
- 4) Цель — это сознательное представление о результате деятельности.
- 5) Цель и результат деятельности всегда совпадают.

5. Студент Пётр Иванов готовится к сдаче экзамена. Выберите из предложенного перечня ситуации, в которых он выступал как субъект познавательной деятельности. Запишите цифры, под которыми они указаны.

- 1) Выбрал учебные пособия для подготовки.
- 2) Сильно волновался в ночь перед экзаменом.
- 3) Забыл прийти на предэкзаменационную консультацию.
- 4) Подготовил краткие конспекты по основным вопросам.
- 5) С одногруппниками вслух проговорил ключевые положения каждого ответа.
- 6) Чтобы снять стресс, слушал накануне экзамена лёгкую инструментальную музыку.