

# Цели и мотивы деятельности. Виды деятельности (игра, труд, учение)

Деятельность- совокупность действий человека, направленных на преобразование окружающего мира и достижение поставленных целей.

Деятельность человека имеет сходство с активностью животного, но отличается творчески-преобразующим отношением к окружающему миру.

Используя обществоведческие знания, составьте сложный план, позволяющий раскрыть по существу тему: «Деятельность».

1. Понятие деятельность.

2. Структура деятельности:

- а) субъект;
- б) объект;
- в) цель;
- г) мотивы;
- д) действия;
- е) результат.

3. Виды деятельности:

- а) игра, учение, труд, общение;
- б) духовная, практическая (материальная) и др.

4. Мотивы деятельности:

- а) потребности;
- б) интересы;
- в) убеждения и т.д.

5. Признаки деятельности:

- а) сознательный характер;
- б) преобразовательный характер;
- в) орудийный характер и т.д.

Структура деятельности.

Субъект – тот, кто осуществляет деятельность.

Объект – то, на что направлена деятельность.

Мотив – совокупность внешних и внутренних условий, вызывающих активность субъекта (потребности, убеждения, интересы, эмоции).

Цель – осознанный образ того результата на достижение которого направлено действие человека.

Действия – активность.

Методы, средства – всё, что используется для достижения цели.

Результат – реализованная на практике цель.



## Виды деятельности

<b>Игра</b>	<b>Особый вид деятельности, целью которого является не производство какого-либо материального продукта, а сам процесс – развлечение, отдых.</b>
Учение	Вид деятельности, целью которого является приобретение человеком знаний, умений, навыков.
Труд	Вид деятельности, который направлен на достижение практически полезного результата.
Общение	Процесс установления и развития контактов между людьми, включающий в себя обмен информацией, переживаниями и эмоциями.

2. Установите соответствие между отличительными признаками и видами деятельности, которые они иллюстрируют: к каждой позиции, данной в первом столбце, подберите соответствующую позицию из второго столбца.

### ОТЛИЧИТЕЛЬНЫЙ ПРИЗНАК

- А) преобразование природы и общества ради удовлетворения личных и социальных потребностей;
- Б) направленность на практически полезный результат – различные блага;
- В) формирование знаний и умений, развитие мышления и сознания личности;
- Г) побудительный мотив заключается не в результате деятельности, а в ее процессе;
- Д) все средства всегда специально направлены на изменение субъекта деятельности.

### ВИД ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

- 1) труд
- 2) игра
- 3) учение

3. Установите соответствие между примерами и элементами структуры деятельности: к каждой позиции, данной в первом столбце, подберите соответствующую позицию из второго столбца.

#### ПРИМЕРЫ

- А) театральные декорации
- Б) оркестр
- В) театральная труппа
- Г) музыкальные инструменты
- Д) осветительные приборы

#### ЭЛЕМЕНТЫ СТРУКТУРЫ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

- 1) субъекты деятельности
- 2) средства деятельности