

# Развитие общества. Современные формы связи и коммуникации: как они изменили мир.

Информационное общество. Роль информации и информационных технологий в современном мире.

| Линии сравнения                    | Традиционное (аграрное)                      | Индустриальное   | Постиндустриальное (информационное)  |
|------------------------------------|--|--|--|
|                                    | Неолитическая революция                      | Промышленная революция   | Научно-техническая революция   |
| Основной фактор производства       | Земля  | Капитал  | Знания   |
| Характерная черта производства     | Ручной труд                                  | Широкое применение механизмов  | Автоматизация производства, компьютеризация общества   |
| Основная сфера занятости населения | Сельское хозяйство                           | Промышленность   | Услуги   |
| Уровень образования                | Абсолютное большинство населения безграмотно | Широкое распространение среднего и среднего специального образования | Всеобщее среднее, широкое распространение высшего образования, увеличение длительности обучения. |

# Общественное развитие может носить реформистский или революционный характер.

**Революция** – это процесс характеризующийся радикальными изменениями, в частности всей политической системы или ряда значимых элементов её структуры, а также сменой правящей элиты.

**Реформа** – это преобразование, в какой-либо сфере (политической, социальной, экономической, духовной и др.) общественной жизни, не затрагивающие основ существующей системы.

## Виды революций

### Долговременные

Неолитическая революция – 3 тыс. лет;  
Промышленная революция – 17-18 в.в.

### Кратковременные

Февральская революция 1917 года в России

## Виды реформ

### Прогрессивные

Великие реформы Александра II – 60-70е XIX века.

### Регрессивные

«Контрреформы Александра III»

# Периоды развития общества.

## Периоды развития общества.

Прогресс – направление развития, для которого характерен переход от низшего к высшему, от простого к сложному, движение вперед к более совершенному.

Эти три периода не существуют по отдельности в человеческой истории. Они переплетаются, сменяют, дополняют друг друга.

Регресс (обратное движение) – тип развития, для которого характерен переход от высшего к низшему, процессы деградации, понижение уровня организации, утраты способности к выполнению тех или иных функций.

Стагнация – период, в процессе которого движение вперед задерживается и даже на время останавливается и прекращается способность воспринимать новое, передовое.

# Критерии прогресса.

## Традиционные

- развитие человеческого разума;
- совершенствование нравственности людей;
- прогресс науки и техники;
- развитие производительных сил, включая самого человека;
- возрастание степени свободы, которую общество может предоставлять человеку.

## Гуманистические

- средняя продолжительность жизни человека;
- детская и материнская смертность, состояние здоровья;
- уровень образования;
- развитие различных сфер культуры;
- чувство удовлетворенности жизнью;
- степень соблюдения прав человека;
- отношение к природе и др.

В 70-е гг. 20 века в мире началось широкое распространение персональных компьютеров и внедрение информационных технологий. Прежде всего компьютеры начали применяться в материальном производстве, что способствовало улучшению управления, повышению производительности труда, экономии рабочего времени, автоматизации и роботизации производства.

Появились ресурсы, которые облегчали торговлю, общение и многое другое.

В этой связи в первые десятилетия XXI в. стали востребованы профессии программиста, разработчика веб - сайтов, системного администратора, интернет - маркетолога, контент - менеджера и многие др.

Информационные технологии очень быстро меняются и становятся более удобными и эффективными. Активно внедряется беспроводной доступ в Сеть (технология вайфай), началась эра мобильного Интернета. Быстрее всего растет интернет - аудитории среди пользователей смартфонов.

Трудно представить себе современные общественные связи без использования социальных сетей. Социальные сети – это неформальные сообщества, которые используются для общения, обмена мнениями и получения информации. Внутри сетей складывается социальное взаимодействие между субъектами: отдельными личностями, различными группами и т.п.

Человек, общаясь в социальных сетях, реализует базовые социальные потребности.

Для этого он может состоять в переписке с другими участниками, размещать фотографии и видеоролики, вести собственный блог или комментировать какую-либо информацию. Соц.сети учитывают индивидуальные запросы пользователя.

Конструирование всё более мощных компьютеров, создание программ для них требуют знания математики. Мы живём в мире, где количество информации, создаваемой людьми, удваивается каждые несколько лет. И не вся эта информация является истинной и полезной, создается очень много информации ложной, даже опасной. Чтобы отличить истинную информацию от ложной, полезную от вредной, человек должен много знать, и поэтому ему необходимо постоянно учиться. Меняется и процесс воспитания. Если раньше старшее поколение всегда выступало в роли учителей, а младшее – в роли учеников, то сегодня старшие нередко учатся у более молодых.

**Прочитайте текст и выполните задания 21-24. Для записи ответов на задания используйте бланк ответов № 2. Запишите сначала номер задания, а затем развёрнутый ответ на него. Ответы записывайте чётко и разборчиво.**

Человечество вступило в новый этап своего существования, характеризуемый переходом от индустриального к информационному обществу, в котором знания и информация становятся ведущими движущими силами, определяющими динамику технического прогресса, ключевыми ресурсами человечества. Свободный доступ практически к любой информации в условиях всеобщей информатизации неизбежно влечёт за собой пересмотр ценностей, социальных и правовых норм.

Казалось бы, в «столкновении» человека и техники культурное, гуманистическое начало уступает свои позиции. Информация становится одним из основных производительных ресурсов, фундаментом развития экономики и общества в целом.

Вместе с тем в информационном обществе только творческая личность способна эффективно использовать информацию как мощный производственный ресурс, как средство для преобразования окружающего мира и самого себя по законам гармонии, красоты, целесообразности. В рамках информационного общества эффективность развития технологий и социальной сферы целиком и полностью зависит от человека, который это развитие и обеспечивает, используя возможности информационно-компьютерных технологий.

Культура же есть деятельность, в которой человек реализует свою сущность, условие его свободы. Развитие культуры подразумевает развитие способностей и морального совершенства человека. (А.Р.Ткаченко, С.Н. Сидорова).

- 21.** Составьте план текста. Для этого выделите основные смысловые фрагменты текста и озаглавьте каждый из них.
- 22.** К каким изменениям приводит свободный доступ к информации в условиях информатизации общества? Какие факторы определяют динамику технического прогресса в современном мире? (Используя текст, укажите два фактора).
- Как изменилась, по мнению автора, роль информации в современном мире? (Укажите два изменения).
- 23.** Какое определение культуры дают авторы? Приведите две функции культуры, которые Вы считаете наиболее значимыми. Поясните, в чём заключается значение каждой из них.
- 24.** Авторы придают особое значение роли творческой личности в современном мире. Используя текст и обществоведческие знания, подтвердите двумя аргументами (объяснениями) данное суждение.



**21.** В правильном ответе пункты плана должны соответствовать основным смысловым фрагментам текста и отражать основную идею каждого из них.

Могут быть выделены следующие смысловые фрагменты:

- 1) Особенности перехода от индустриального к информационному обществу.
- 2) Роль информации в современном мире.
- 3) Творческая личность в информационном обществе.
- 4) Смысл развития культуры.

**22.** 1) ответ на первый вопрос: влечёт за собой пересмотр ценностей, социальных и правовых норм;

2) ответ на второй вопрос: знания и информация;

3) ответ на третий вопрос: становится одним из основных производственных ресурсов, фундаментом развития экономики и общества в целом.

**23.** 1) ответ на первый вопрос: деятельность, в которой человек реализует свою сущность, условие его свободы;

2) две функции с пояснением, допустим:

- образовательно-воспитательная/ социализации (в процессе приобщения к культуре индивид приобретает социально значимые качества, становится личностью);

- интегративная (культура объединяет людей на основе усвоенных ими ценностей, норм, обычаев, традиций).

**24.** Могут быть приведены следующие аргументы (объяснения):

1) только творческая личность способна эффективно использовать информацию как мощный производственный ресурс;

2) эффективность развития технологий и социальной сферы целиком и полностью зависит от человека, который это развитие обеспечивает.

Могут быть приведены другие аргументы.