

Развитие общества. Современные формы связи и коммуникации: как они изменили мир.

Информационное общество. Роль информации и информационных технологий в современном мире.

Линии сравнения	Традиционное (аграрное)	Индустриальное	Постиндустриальное (информационное)
	Неолитическая революция	Промышленная революция	Научно-техническая революция
Основной фактор производства	Земля	Капитал	Знания
Характерная черта производства	Ручной труд	Широкое применение механизмов	Автоматизация производства, компьютеризация общества
Основная сфера занятости населения	Сельское хозяйство	Промышленность	Услуги
Уровень образования	Абсолютное большинство населения безграмотно	Широкое распространение среднего и среднего специального образования	Всеобщее среднее, широкое распространение высшего образования, увеличение длительности обучения.

Общественное развитие может носить реформистский или революционный характер.

Революция – это процесс характеризующийся радикальными изменениями, в частности всей политической системы или ряда значимых элементов её структуры, а также сменой правящей элиты.

Реформа – это преобразование, в какой-либо сфере (политической, социальной, экономической, духовной и др.) общественной жизни, не затрагивающие основ существующей системы.

Виды революций

Долговременные

Неолитическая революция – 3 тыс. лет;
Промышленная революция – 17-18 в.в.

Кратковременные

Февральская революция 1917 года в России

Виды реформ

Прогрессивные

Великие реформы Александра II – 60-70-е XIX века.

Регрессивные

«Контрреформы Александра III»

Периоды развития общества.

Периоды развития общества.

Прогресс – направление развития, для которого характерен переход от низшего к высшему, от простого к сложному, движение вперед к более совершенному.

Эти три периода не существуют по отдельности в человеческой истории. Они переплетаются, сменяют, дополняют друг друга.

Регресс (обратное движение) – тип развития, для которого характерен переход от высшего к низшему, процессы деградации, понижение уровня организации, утраты способности к выполнению тех или иных функций.

Стагнация – период, в процессе которого движение вперед задерживается и даже на время останавливается и прекращается способность воспринимать новое, передовое.

Критерии прогресса.

Традиционные

- развитие человеческого разума;
- совершенствование нравственности людей;
- прогресс науки и техники;
- развитие производительных сил, включая самого человека;
- возрастание степени свободы, которую общество может предоставлять человеку.

Гуманистические

- средняя продолжительность жизни человека;
- детская и материнская смертность, состояние здоровья;
- уровень образования;
- развитие различных сфер культуры;
- чувство удовлетворенности жизнью;
- степень соблюдения прав человека;
- отношение к природе и др.

В 70-е гг. 20 века в мире началось широкое распространение персональных компьютеров и внедрение информационных технологий. Прежде всего компьютеры начали применяться в материальном производстве, что способствовало улучшению управления, повышению производительности труда, экономии рабочего времени, автоматизации и роботизации производства.

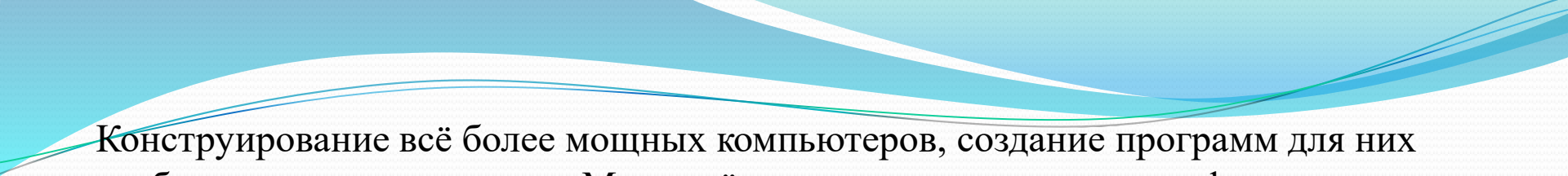
Появились ресурсы, которые облегчали торговлю, общение и многое другое.

В этой связи в первые десятилетия XXI в. стали востребованы профессии программиста, разработчика веб - сайтов, системного администратора, интернет - маркетолога, контент - менеджера и многие др.

Информационные технологии очень быстро меняются и становятся более удобными и эффективными. Активно внедряется беспроводной доступ в Сеть (технология вайфай), началась эра мобильного Интернета. Быстрее всего растет интернет - аудитория среди пользователей смартфонов.

Трудно представить себе современные общественные связи без использования социальных сетей. Социальные сети – это неформальные сообщества, которые используются для общения, обмена мнениями и получения информации. Внутри сетей складывается социальное взаимодействие между субъектами: отдельными личностями, различными группами и т.п.

Человек, общаясь в социальных сетях, реализует базовые социальные потребности. Для этого он может состоять в переписке с другими участниками, размещать фотографии и видеоролики, вести собственный блог или комментировать какую-либо информацию. Соц.сети учитывают индивидуальные запросы пользователя.



Конструирование всё более мощных компьютеров, создание программ для них требуют знания математики. Мы живём в мире, где количество информации, создаваемой людьми, удваивается каждые несколько лет. И не вся эта информация является истинной и полезной, создается очень много информации ложной, даже опасной. Чтобы отличить истинную информацию от ложной, полезную от вредной, человек должен много знать, и поэтому ему необходимо постоянно учиться. Меняется и процесс воспитания. Если раньше старшее поколение всегда выступало в роли учителей, а младшее – в роли учеников, то сегодня старшие нередко учатся у более молодых.

Прочитайте текст и выполните задания 21-24. Для записи ответов на задания используйте бланк ответов № 2. Запишите сначала номер задания, а затем развёрнутый ответ на него. Ответы записывайте чётко и разборчиво.

Человечество вступило в новый этап своего существования, характеризующийся переходом от индустриального к информационному обществу, в котором знания и информация становятся ведущими движущими силами, определяющими динамику технического прогресса, ключевыми ресурсами человечества. Свободный доступ практически к любой информации в условиях всеобщей информатизации неизбежно влечёт за собой пересмотр ценностей, социальных и правовых норм.

Казалось бы, в «столкновении» человека и техники культурное, гуманистическое начало уступает свои позиции. Информация становится одним из основных производительных ресурсов, фундаментом развития экономики и общества в целом.

Вместе с тем в информационном обществе только творческая личность способна эффективно использовать информацию как мощный производственный ресурс, как средство для преобразования окружающего мира и самого себя по законам гармонии, красоты, целесообразности. В рамках информационного общества эффективность развития технологий и социальной сферы целиком и полностью зависит от человека, который это развитие и обеспечивает, используя возможности информационно-компьютерных технологий.

Культура же есть деятельность, в которой человек реализует свою сущность, условие его свободы. Развитие культуры подразумевает развитие способностей и морального совершенства человека. (А.Р.Ткаченко, С.Н. Сидорова).

21. Составьте план текста. Для этого выделите основные смысловые фрагменты текста и озаглавьте каждый из них.

22. К каким изменениям приводит свободный доступ к информации в условиях информатизации общества? Какие факторы определяют динамику технического прогресса в современном мире? (Используя текст, укажите два фактора).

Как изменилась, по мнению автора, роль информации в современном мире? (Укажите два изменения).

23. Какое определение культуры дают авторы? Приведите две функции культуры, которые Вы считаете наиболее значимыми. Поясните, в чём заключается значение каждой из них.

24. Авторы придают особое значение роли творческой личности в современном мире. Используя текст и обществоведческие знания, подтвердите двумя аргументами (объяснениями) данное суждение.

21. В правильном ответе пункты плана должны соответствовать основным смысловым фрагментам текста и отражать основную идею каждого из них.

Могут быть выделены следующие смысловые фрагменты:

- 1) Особенности перехода от индустриального к информационному обществу.
- 2) Роль информации в современном мире.
- 3) Творческая личность в информационном обществе.
- 4) Смысл развития культуры.

22. 1) ответ на первый вопрос: влечёт за собой пересмотр ценностей, социальных и правовых норм;

2) ответ на второй вопрос: знания и информация;

3) ответ на третий вопрос: становится одним из основных производственных ресурсов, фундаментом развития экономики и общества в целом.

23. 1) ответ на первый вопрос: деятельность, в которой человек реализует свою сущность, условие его свободы;

2) две функции с пояснением, допустим:

- образовательно-воспитательная/ социализации (в процессе приобщения к культуре индивид приобретает социально значимые качества, становится личностью);

- интегративная (культура объединяет людей на основе усвоенных ими ценностей, норм, обычаев, традиций).

24. Могут быть приведены следующие аргументы (объяснения):

1) только творческая личность способна эффективно использовать информацию как мощный производственный ресурс;

2) эффективность развития технологий и социальной сферы целиком и полностью зависит от человека, который это развитие обеспечивает.

Могут быть приведены другие аргументы.