

**Принципы и нормы морали.  
Добро и зло. Нравственные  
чувства. Совесть и стыд.  
Моральная оценка поведения  
людей.**

**Мораль** – форма общественного сознания, состоящая из системы ценностей и требований, регулирующих поведение людей.

### Развитие норм морали.



### Моральные требования и представления.

Нормы поведения	Не лги, не укради, не убий, почитай старших, не обижай младших и др.
Моральные качества	Доброжелательность, справедливость, мудрость и др.
Нравственные принципы	Коллективизм – индивидуализм; эгоизм – альтруизм и др.
Морально-психологические механизмы	Долг, совесть
Высшие моральные ценности	Добро, смысл жизни, свобода, счастье, гражданственность, патриотизм.

## Структура морали.

### Моральные принципы

Одна из форм выражения нравственных требований, в наиболее общем виде раскрывающая содержание нравственности, существующей в том или ином обществе. Они выражают основополагающие требования, касающиеся нравственной сущности человека, характера взаимоотношений между людьми, определяют общее направление деятельности человека и лежат в основе частных, конкретных норм поведения. Быть милосердным и великодушным, уметь терпимо относиться к окружающим людям, уметь прощать, жертвуя подчас и своими интересами.

### Моральные нормы

Это социальные нормы, регулирующие поведение человека в обществе, его отношение к другим людям, к обществу и к себе. Их выполнение обеспечивается силой общественного мнения, внутренним убеждением на основе принятых в данном обществе представлений о добре и зле, справедливости и несправедливости, добродетели и пороке, должном и осуждаемом. Золотое правило морали гласит: «Относитесь к людям так, как хотели бы, чтобы относились к вам».

**Добро и зло** – важнейшие категории морали. Сквозь их призму мы анализируем и оцениваем свои поступки, так и поступки других людей. Проявления добра очень разнообразны, но многолико и зло.

Под **добром** мы понимаем всё то, что способствует улучшению жизни, созиданию и сохранению блага, раскрытию в человеке его лучших его качеств, гармонии в отношениях между людьми. Такие качества называют добродетелями.

**Зло** выступает полной противоположностью добру. Среди них: непомерная гордыня, зависть к благополучию и успеху другого, желание мстить и унижать. Эти качества называют пороками.

К добродетелям человека относят многие качества личности, в том числе наличие у него чести и достоинства. **Чувство чести** связано со стремлением человека добиться достойными путями известности, признания в обществе, справедливой оценки своих заслуг. Такое признание выражается в авторитете, почитании.

**Достоинство** человека можно определить как внутреннюю уверенность в собственной значимости, ценности. Иными словами, это самоуважении личности, стремление сохранить свою индивидуальность.

Социологи дали обобщенный портрет человека, обладающего чувством собственного достоинства:

- правду, истину ценит больше, чем выгоду;
- умеет защищать свою индивидуальность;
- может признать свою неправоту;
- в моменты опасности проявляет спокойствие и самообладание.

**Совесьть** – очень важный регулятор наших помыслов и поступков. Фразу «Совесьть – лучший контролёр» мы можем воспринимать иронично, однако контролируюшую функцию совести и сегодня никто отменить не может.

Можно сказать, что **совесьть – это осознание человеком своего долга, своей ответственности перед обществом**. Да, совестливым людям живется непросто, но чистая совесьть – это одна из величайших духовных ценностей, доступных человеку, поэтому вслед за А.С. Пушкиным повторим: «Да, жалок тот, в ком совесьть нечиста».

Все неблаговидные дела порождает мучительное чувство стыда.

А вот что говорит о совести народная мудрость.

«Без совести и при большом уме не проживёшь».

«В ком стыд, в том и совесьть».

«Без рук, без ног – калека, без совести – полчеловека».

«Вечно живёт в страх тот, у кого совесьть нечиста».

## **Моральный выбор.**

Человеку в его действиях дана свобода выбора – между добром и злом, моральным и аморальным. Это великий дар, которым не обладает больше ни одно живое существо. Сам человек всегда решает, как ему поступать: соблюдать или не соблюдать моральные нормы.

Но если выбор сделан, отвечать за свои поступки придется самому, потому что свобода и ответственность – две стороны одной медали: одна невозможна без другой. Свобода без ответственности – это безответственность и вседозволенность. Безответственность всегда связана с равнодушием и легкомыслием, с пустой самоуверенностью, что нередко приводит к пагубным последствиям как для окружающих, так и для того, кто совершил безответственный поступок. Не зря говорят: «Дай сердцу волю – заведет в неволю».

Формирование нравственных качеств человека происходит под влиянием окружающей среды и в результате целенаправленного процесса воспитания. Особое значение в жизни каждого из нас имеет наша способность к нравственному самовоспитанию.