

**Наука. Естественные и  
социально-  
гуманитарные науки.  
Роль науки в развитии  
общества.**

**Наука – сфера духовной деятельности человека, направленная на получение достоверных знаний.**

Наука – форма культуры, направленная на выработку системы объективных знаний о мире, закономерностях развития природы, общества и мышления.

**Особенности науки (научное познание). Признаки:**

- объективность (не зависит от воли познающего объекта);
- проверяемость и воспроизводимость (воспроизведение другим человеком всех действий исследователя должно приводить к аналогичному результату);
- системность (все элементы знания взаимосвязаны);
- доказательность (любое теоретическое положение, гипотеза должны быть доказаны).

**Функции науки:**

- познавательно-объяснительная (накапливает новые знания о мире);
- культурно-мировоззренческая (формирование целостной картины мира);
- социальная (исследование жизни и деятельности человека, управление процессами социального развития);
- производственная (проявляется в развитии научно-ёмких производств и современных технологий);
- прогностическая (наука способна предвидеть развития знаний о мире).

**Система наук условно делится на естественные, социально-гуманитарные и технические науки.**

Примеры социально-гуманитарных наук	Примеры естественно-математических наук	Примеры технических наук
Антропология	Астрономия	Агрономия
Археология	Биология	Аэронавтика
География (экономическ.)	География (физическая)	Баллистика
Искусствоведение	Геология	Биотехнологии
История	Математика	Геомеханика
Краеведение	Медицина	Геофизика
Культурология	Почвоведение	Информатика
Лингвистика	Физика	Кибернетика
Литературоведение	Химия	Кораблестроение
Педагогика		Материаловедение
Политология		Пищевые технологии

**Особенности социального познания (наук):**

- объект- субъект совпадают;
- высокая вероятность неточности исследований;
- зависимость исследователя от общества.

# **Структура научного познания.**

**Эмпирический уровень** – непосредственная направленность на выявление конкретных свойств объектов познания.

**Методы:** наблюдение, эксперимент, измерение, описание, классификация, систематизация.

**Теоретический уровень** – направлена на выявление общих признаков, тенденций, закономерностей, законов.

**Методы:** выдвижение гипотез, теоретическое обоснование, формулирование законов, закономерностей и т. д.

Особенность науки проявляется в том, что она стремится объяснить мир, используя особый язык – формулы, символы, знаки, понятия и т. п. Математика оперирует цифрами, химия – условными знаками, обозначающими химические элементы. Пользование искусственным языком позволяет отвлечься от несущественных признаков изучаемых объектов и сосредоточиться на наиболее важном и общем. Так в истории: слово «источник» обозначает не водный объект, а основу получения исторических сведений.

Наука представляет собой не только особую систему знаний, но систему организаций и учреждений, в которых она создаётся.

Сначала таковыми были университеты, затем лаборатории, институты, академии, позднее – научные центры и даже целые наукограды.

Научные исследования ведутся не только учёными академий, но и отраслевыми научно-исследовательскими институтами, а также научными коллективами высших учебных заведений.

Современная наука выходит за границы отдельных государств.

Они общаются с помощью современных средств связи, встречаются на международных конференциях, симпозиумах. Учёные, добившиеся выдающихся результатов, получают международные премии.

Наиболее известная из них – Нобелевская премия.