

Образование. Личностная и общественная значимость образования в современном обществе. Образование в Российском обществе.

Самообразование. Политика в сфере культуры и образования в РФ.

Образование – процесс и результат приобретения знаний о мире, приобщения к культуре, ценностям общества.

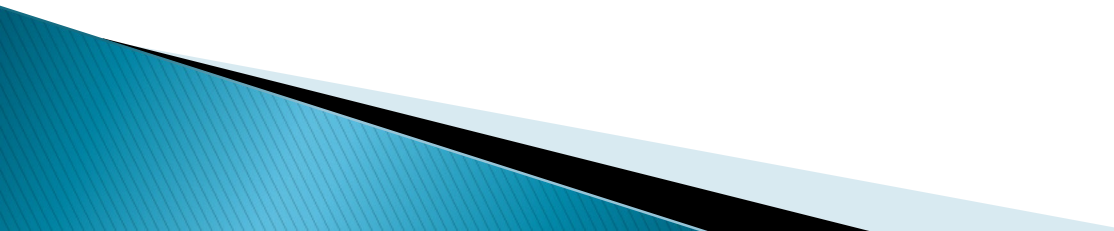
В законе «Об образовании в РФ» говорится, что образование является значимым благом и осуществляется в интересах человека, семьи, общества и государства.

Значение образования в современном обществе.

С переходом к постиндустриальному обществу образование становится источником экономического роста. Оно влияет на производительность труда, на способность создавать новые технологии и овладевать ими. Чем качественнее и продолжительное образование, тем быстрее растёт экономика. Образование влияет и на национальную безопасность: разработка современной военной техники, навыки её использования требуют высокого уровня подготовки кадров.

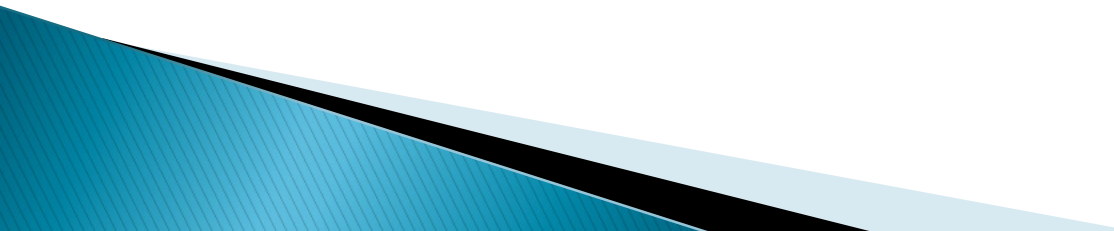
Образование расширяет кругозор человека. Учебные предметы помогают обогащать знания и представления о мире и человеке в нём.

Хорошее образование, полученное человеком, является условием его будущих профессиональных достижений. Расширяет возможности выбора будущей профессии, вида деятельности, отвечающего интересам личности, обеспечивающего материальное благополучие, перспективы дальнейшего роста.

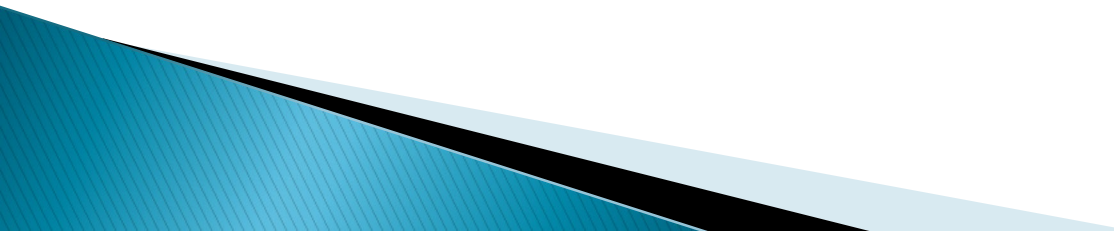


Образование в нашей стране подразделяется на общее, профессиональное и дополнительное.

Общее образование направлено на приобретение знаний, умений, необходимых для жизни человека в обществе, осознанного выбора профессии и получения в будущем профессионального образования.

- Дошкольное образование (3 – 7 лет).
 - Начальное общее образование (1-4 классы).
 - Основное общее образование (5 – 9 классы).
 - Среднее общее образование (10 – 11 классы): нацелено на подготовку к жизни в обществе, продолжение образования и начало профессиональной деятельности.
 - **Профессиональное образование** направлено на получение знаний, умений, компетенций (готовности и способности решать задачи на основе имеющейся подготовки), позволяющих вести профессиональную деятельность в определенной сфере.
- 

Уровни профессионального образования.

- 1. Среднее профессиональное образование : колледж, училища, профессиональные лицеи.**
 - 2. Высшее образование: бакалавриат, специалитет, магистратура.**
 - 3. Высшее образование: подготовка кадров высшей квалификации – аспирантура, ординатура.**
- 

Принципы государственной политики в области образования.

- признание приоритетности образования;
 - обеспечение права каждого человека на образование;
 - гуманистический характер образования;
 - единство образовательного пространства;
 - свобода выбора получения образования в соответствии со склонностями и способностями;
 - обеспечение права на образование в течение всей жизни.
- 