

	<p><b>Насос</b></p> <p>Предложить ребенку длительно произнести звук «с»: с-с-с. Обратить его внимание, что при произнесении звука язык находится за нижними зубами, губы в улыбке, выдыхаемая струя воздуха холодная.</p>
	<p><b>Настроение</b></p> <p>Губы растянуты в улыбке, зубы заборчиком (хорошее настроение). Затем губы складываются трубочкой, зубы в прежнем положении. Мимика помогает ребенку принять рассерженный вид. Выполнять 5 раз (в конце обязательно улыбнуться).</p>
	<p><b>Не разбей чашечку</b></p> <p>Придать языку форму чашечки и двигать его: выдвигать вперед и убирать обратно в рот. Удерживать язык снаружи и внутри по 3-5 секунд, не разрушая «чашечки».</p>
	<p><b>Недовольная лошадка</b></p> <p>Поток выдыхаемого воздуха легко и активно посылать к губам, пока они не станут вибрировать. Получается звук, похожий на фырканье лошади.</p>
	<p><b>Обезьянка</b></p> <p>Чуть приоткрыть рот и поместить язык между нижней губой и нижними зубами. Удерживать его в таком положении не менее 5 секунд.</p>
	<p><b>Окно</b></p> <p>Из положения «Забор» медленно открывать рот, зубы видны. Удержать до 5 секунд.</p>
	<p><b>Орешки</b></p> <p>При закрытом ротике упираем напряженный кончик языка то в левую, то в правую щеку. Выполняем 6-8 раз. Затем даем ребенку время для отдыха и расслабления, предлагаем сглотнуть слюну. Повторяем упражнение 3-4 раза.</p>

	<p><b>Парашют (Фокус)</b></p> <p>На кончик носа положить ватку, широким языком в форме "чашечки", прижатым к верхней губе, сдуть ватку с носа вверх</p>
	<p><b>Паровозик (Самовар)</b></p> <p>Сжать губы, надуть щёки, удержать воздух 2-3 секунды и выпустить через губы, произнося: «Пых!»</p>
	<p><b>Пароход гудит</b></p> <p>Слегка улыбнуться, высунуть язык, зажать его зубами и петь звук «ы»: «ы-ы-ы» («пароход гудит»).</p>
	<p><b>Парус</b></p> <p>Улыбнуться, широко открыть рот, поставить язык за верхние зубы так, чтобы кончик языка крепко упирался в зубы. Удерживать 5-10 секунд.</p>
	<p><b>Песенка змейки</b></p> <p>Предложить ребенку длительно произнести звук «ш»: ш-ш-ш-ш. Передний край языка находится за верхними зубами, губы округлены, выдыхаемая струя воздуха теплая.</p>
	<p><b>Песенка парохода</b></p> <p>Губы в улыбке. Язык между зубами: ла-ла-ла-...</p>
	<p><b>Поймай мышку</b></p> <p>Губы в улыбке, приоткрыть рот произнести "а-а" и прикусить широкий кончик языка (поймали мышку за хвостик).</p>
	<p><b>Половичок (Лопата)</b></p> <p>Улыбнуться, приоткрыть рот, положить широкий язык на нижнюю губу. Удерживать его в таком положении на счет от 1 до 5-10.</p>



### Призрак

Рот широко открыт, губы втягиваются внутрь рта, плотно прижимаясь к зубам.



### Прогони комарика

*Цель.* Учить вызывать самостоятельное дрожание кончика языка под действием сильной воздушной струи.

Верхняя и нижняя губы прикасаются к высунутому кончику языка. Сильная воздушная струя, направленная на кончик языка, приводит его в движение – язык дрожит.



### Птенчик

1. Рот широко открыт, язык спокойно лежит в ротовой полости.

2. Широко открывать и закрывать рот, так чтобы тянулись уголки губ. Челюсть опускается примерно на расстояние ширины двух пальцев. Язычок - "птенчик" - сидит в гнездышке и не высовывается. Упражнение выполняется ритмично.



### Пятачок

Вытянутые трубочкой губы двигать вправо-влево, вращать по кругу.



### Расческа

Улыбнуться, закусить язык зубами. Протаскивать язык между зубами вперед-назад, как бы «причёсывая» его.



### Рупор (Бублик)

Зубы сомкнуты. Губы округлены и чуть вытянуты вперед. Верхние и нижние резцы видны. Удерживать в таком положении под счёт от 1 до 10.

	<p><b>Рыбка разговаривает</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Хлопать губами друг о друга (произносится глухой звук).</li> <li>2. Сжать большим пальцем и указательными пальцами одной руки верхнюю губу за носогубную складку и двумя пальцами другой руки нижнюю губу и растягивать их вверх-вниз.</li> <li>3. Щеки сильно втянуть внутрь, а потом резко открыть рот. Необходимо добиться, чтобы при выполнении этого упражнения, раздавался характерный звук "поцелуя".</li> </ol>
	<p><b>Самовар (Паровозик)</b></p> <p>Сжать губы, надуть щеки, удержать воздух 2-3 секунды и выпустить через губы, произнося: «Пых!»</p>
	<p><b>Самосвал</b></p> <p>Рот открыт. Губы в улыбке. Боковые края языка упираются в боковые верхние зубы почти до клыков. Широкий кончик языка поднимать и опускать, касаясь им верхней и нижней десны, за зубами. Следить, чтобы нижняя челюсть и губы были неподвижны.</p>
	<p><b>Сердитый лев</b></p> <p>Челюсть опускается вниз с максимальным вытягиванием языка к подбородку и мысленным произнесением звуков а или э на твердой атаке, сложнее - с шепотным произнесением этих звуков.</p>
	<p><b>Силач</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Рот открыт. Представить, что на подбородке повешен груз, который надо поднять вверх, поднимая при этом подбородок и напрягая мускулы под ним. Постепенно закрыть рот. Расслабиться.</li> <li>2. Поставить руки на стол, сложить ладони одна на другую, упереться подбородком в ладони. Открывая рот, давить подбородком на сопротивляющиеся ладони. Расслабиться.</li> <li>3. Опустить челюсть вниз с преодолением сопротивления (взрослый держит руку под челюстью ребенка).</li> <li>4. Открывать рот с откидыванием головы назад с преодолением сопротивления руки взрослого, лежащей на затылке ребенка.</li> </ol>

	<p><b>Слоник (Дудочка, Трубочка, Хобот)</b></p> <p>Вытянуть сомкнутые губы вперёд «трубочкой». Удерживать их в таком положении под счёт от 1 до 5-10.</p>
	<p><b>Ступеньки</b></p> <p>Улыбнуться, открыть рот, установить язык в форме чашечки на верхней губе, затем перевести «чашечку» на верхние зубы, а затем за верхние зубы. Удерживать в каждом положении 3—5 секунд.</p>
	<p><b>Теплый ветерок</b></p> <p>Улыбнуться, открыть рот, установить язык в форме чашечки на верхней губе. Убрать язык за верхние зубы и образовать щель с альвеолами. Подуть на широкий язык, губы в улыбке.</p>
	<p><b>Толстячок - Худышка</b></p> <p>Ребёнок поочерёдно надувает и втягивает щёки в спокойном темпе, удерживая их в каждом положении 3-5 секунд.</p>
	<p><b>Трактор</b></p> <p>Воспроизведение звука мотора трактора. Энергично произносить «д-т-д-т», меняя громкость и длительность (произнесение этих звуков укрепляет мышцы языка).</p>
	<p><b>Трубочка (Дудочка, Хобот)</b></p> <p>Вытянуть сомкнутые губы вперёд «трубочкой». Удерживать их в таком положении под счёт от 1 до 5-10.</p>
	<p><b>Улыбка</b></p> <p>Улыбнуться без напряжения, губы плотно сомкнуты. Удерживать губы в таком положении под счёт от 1 до 5-10.</p>
	<p><b>Уточка</b></p> <p>Вытянуть губы, сжать их так, чтобы большие пальцы были под нижней губой, а все остальные на верхней губе, и вытягивать губы вперед как можно сильнее, массируя их и стремясь изобразить клюв утки.</p>

	<p><b>Утюжок</b></p> <p>Рот чуть приоткрыт. Широким кончиком языка надо поглаживать бугорки за верхними зубами: назад – вперед. Выполнять 20-25 раз.</p>
	<p><b>Фокус (Дуем с чашечки)</b></p> <p>Улыбнуться, приоткрыть рот, положить широкий передний край языка на верхнюю губу так, чтобы боковые края его были прижаты, а посередине был небольшой желобок. Затем плавно подуть вверх, на нос.</p>
	<p><b>Футбол (Загоним мяч в ворота)</b></p> <p>Вытянуть губы вперед «трубочкой» и длительно подуть на шарик (лежит на столе перед ребёнком), загоняя его между двумя кубиками.</p> <p>Варианты зависят от вашей фантазии. Можно предложить ребёнку подуть на вертушку, мелкие игрушки, которые легко катятся по столу, ватку (сдуть с ладошки). Направленная воздушная струя хорошо вырабатывается, если предложить ребёнку подуть в небольшую чистую бутылочку (из-под капель). При точном попадании воздушной струи в бутылочку раздаётся своеобразный гудящий или свистящий звук («гудит паролод»). Это очень нравится детям.</p>
	<p><b>Холодный ветер (Песенка ветра)</b></p> <p>Из положения «Мост» вернуться в положение «Забор». Подуть на язык 3-4 раза, звук <i>с-с-с-с-...</i></p>
	<p><b>Хомячок</b></p> <p>Предлагаем малышу надуть щеки при закрытом рте и подержать в таком положении 3—5 секунд, а потом выдохнуть, расслабиться, сглотнуть слюну. Повторяем упражнение 3—4 раза.</p>
	<p><b>Цветы</b></p> <p>Вдох через нос - «нюхать цветок», на выдохе произнести: «Ах, как пахнет!»</p> <p>Повторить 2-3 раза.</p>