

Муниципальное автономное общеобразовательное учреждение
«Лицей № 6»

Утверждена приказом
руководителя общеобразовательного учреждения
№187 от 25.05.2023



Директор MAOU «Лицей № 6»
С.Н. Бухольцев.....

Рабочая программа

учебного предмета «**Основы религиозных культур и светской этики**»
для 4 класса начального общего образования
на 2023-2027 учебный год

Составитель:

учителя начальных классов

Данная программа

Заслушана на ШМО «24» мая 2023г

Руководитель ШМО: Трунёва О. А./

Согласована на МСШ «25» мая 2023г.

Председатель МСШ: Подзорва А.А./

г. Северобайкальск, 2023

ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Рабочая программа отражает вариант конкретизации требований Федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования (далее – ФГОС НОО) по ОРКСЭ и обеспечивает содержательную составляющую ФГОС НОО.

Планируемые результаты освоения курса ОРКСЭ включают результаты по каждому учебному модулю. При конструировании планируемых результатов учитываются цели обучения, требования, которые представлены в стандарте, и специфика содержания каждого учебного модуля. Общие результаты содержат перечень личностных и метапредметных достижений, которые приобретает каждый обучающийся, независимо от изучаемого модуля.

Культурологическая направленность предмета способствует развитию у обучающихся представлений о нравственных идеалах и ценностях религиозных и светских традиций народов России, формированию ценностного отношения к социальной реальности, осознанию роли буддизма, православия, ислама, иудаизма, светской этики в истории и культуре нашей страны. Коммуникативный подход к преподаванию предмета ОРКСЭ предполагает организацию коммуникативной деятельности обучающихся, требующей от них умения выслушивать позицию партнёра по деятельности, принимать её, согласовывать усилия для достижения поставленной цели, находить адекватные вербальные средства передачи информации и рефлексии. Деятельностный подход, основывающийся на принципе диалогичности, осуществляется в процессе активного взаимодействия обучающихся, сотрудничества, обмена информацией, обсуждения разных точек зрения и т. п.

Предпосылками усвоения младшими школьниками содержания курса являются психологические особенности детей, завершающих обучение в начальной школе: интерес к социальной жизни, любознательность, принятие авторитета взрослого. Психологи подчёркивают естественную открытость детей этого возраста, способность эмоционально реагировать на окружающую действительность, остро реагировать как на доброжелательность, отзывчивость, доброту других людей, так и на проявление несправедливости, нанесение обид и оскорблений. Всё это становится предпосылкой к пониманию законов существования в социуме и принятию их как руководства к собственному поведению. Вместе с тем в процессе обучения необходимо учитывать, что младшие школьники с трудом усваивают абстрактные философские сентенции, нравственные поучения, поэтому особое внимание должно быть уделено эмоциональной стороне восприятия явлений социальной жизни, связанной с проявлением или нарушением нравственных, этических норм, обсуждение конкретных жизненных ситуаций, дающих образцы нравственно ценного поведения.

Целью ОРКСЭ является формирование у обучающегося мотивации к осознанному нравственному поведению, основанному на знании и уважении культурных и религиозных традиций многонационального народа России, а также к диалогу с представителями других культур и мировоззрений.

Основными задачами ОРКСЭ являются:

- знакомство обучающихся с основами православной, мусульманской, буддийской, иудейской культур, основами мировых религиозных культур и светской этики по выбору родителей (законных представителей);
- развитие представлений обучающихся о значении нравственных норм и ценностей в жизни личности, семьи, общества;
- обобщение знаний, понятий и представлений о духовной культуре и морали, ранее полученных в начальной школе, формирование ценностно-смысловой сферы личности с учётом мировоззренческих и культурных особенностей и потребностей семьи;
- развитие способностей обучающихся к общению в полиэтничной, разномировоззренческой и многоконфессиональной среде на основе взаимного уважения и диалога. Основной методологический принцип реализации ОРКСЭ – культурологический подход, способствующий формированию у младших школьников первоначальных представлений о культуре традиционных религий народов России (православия, ислама, буддизма, иудаизма), российской светской (гражданской) этике, основанной на конституционных правах, свободах и обязанностях человека и гражданина в Российской Федерации.

Учебный предмет «Основы религиозных культур и светской этики» изучается в 4 классе один час в неделю, общий объем составляет 34 часа.

СОДЕРЖАНИЕ ОБУЧЕНИЯ

Модуль «Основы православной культуры».

Россия – наша Родина. Введение в православную традицию. Культура и религия. Во что верят православные христиане. Добро и зло в православной традиции. Золотое правило нравственности. Любовь к ближнему. Отношение к труду. Долг и ответственность. Милосердие и сострадание. Православие в России. Православный храм и другие святыни. Символический язык православной культуры: христианское искусство (иконы, фрески, церковное пение, прикладное искусство), православный календарь. Праздники. Христианская семья и её ценности.

Любовь и уважение к Отечеству. Патриотизм многонационального и многоконфессионального народа России.

Модуль «Основы исламской культуры».

Россия – наша Родина. Введение в исламскую традицию. Культура и религия. Пророк Мухаммад – образец человека и учитель нравственности в исламской традиции. Во что верят мусульмане. Добро и зло в исламской традиции. Нравственные основы ислама. Любовь к ближнему. Отношение к труду. Долг и ответственность. Милосердие и сострадание. Столпы ислама. Обязанности мусульман. Для чего построена и как устроена мечеть. Мусульманское летоисчисление и календарь. Ислам в России. Семья в исламе. Праздники исламских народов России: их происхождение и особенности проведения. Искусство ислама.

Любовь и уважение к Отечеству. Патриотизм многонационального и многоконфессионального народа России.

Модуль «Основы буддийской культуры».

Россия – наша Родина. Введение в буддийскую духовную традицию. Культура и религия. Будда и его учение. Буддийские святыни. Будды и бодхисатвы. Семья в буддийской культуре и её ценности. Буддизм в России. Человек в буддийской картине мира. Буддийские символы. Буддийские ритуалы. Буддийские святыни. Буддийские священные сооружения. Буддийский храм. Буддийский календарь. Праздники в буддийской культуре. Искусство в буддийской культуре.

Любовь и уважение к Отечеству. Патриотизм многонационального и многоконфессионального народа России.

Модуль «Основы иудейской культуры».

Россия – наша Родина. Введение в иудейскую духовную традицию. Культура и религия. Тора – главная книга иудаизма. Классические тексты иудаизма. Патриархи еврейского народа. Пророки и праведники в иудейской культуре. Храм в жизни иудеев. Назначение синагоги и её устройство. Суббота (Шабат) в иудейской традиции. Иудаизм в России. Традиции иудаизма в повседневной жизни евреев. Ответственное принятие заповедей. Еврейский дом. Еврейский календарь: его устройство и особенности. Еврейские праздники: их история и традиции. Ценности семейной жизни в иудейской традиции.

Любовь и уважение к Отечеству. Патриотизм многонационального и многоконфессионального народа России.

Модуль «Основы религиозных культур народов России».

Россия – наша Родина. Культура и религия. Религиозная культура народов России. Мировые религии и иудаизм. Их основатели. Священные книги христианства, ислама, иудаизма, буддизма. Хранители предания в религиях. Человек в религиозных традициях народов России. Добро и зло. Священные сооружения. Искусство в религиозной культуре. Религия и мораль. Нравственные заповеди христианства, ислама, иудаизма, буддизма. Обычай и обряды. Праздники и календари в религиях. Семья, семейные ценности. Долг, свобода, ответственность, труд. Милосердие, забота о слабых, взаимопомощь, социальные проблемы общества и отношение к ним разных религий.

Любовь и уважение к Отечеству. Патриотизм многонационального и многоконфессионального народа России.

Модуль «Основы светской этики».

Россия – наша Родина. Этика и её значение в жизни человека. Праздники как одна из форм исторической памяти. Образцы нравственности в культуре Отечества, в культурах разных народов России. Государство и мораль гражданина, основной закон (Конституция) в государстве как источник российской светской (гражданской) этики. Трудовая мораль. Нравственные традиции

предпринимательства. Что значит быть нравственным в наше время. Нравственные ценности, идеалы, принципы морали. Нормы морали. Семейные ценности и этика семейных отношений. Этикет. Образование как нравственная норма. Методы нравственного самосовершенствования.

Любовь и уважение к Отечеству. Патриотизм многонационального и многоконфессионального народа России.

ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ ПРОГРАММЫ ПО ОРКСЭ НА УРОВНЕ НАЧАЛЬНОГО ОБЩЕГО ОБРАЗОВАНИЯ

Личностные результаты освоения программы по ОРКСЭ на уровне начального общего образования достигаются в единстве учебной и воспитательной деятельности в соответствии с традиционными российскими социокультурными и духовно-нравственными ценностями, принятыми в обществе правилами и нормами поведения и способствуют процессам самопознания, самовоспитания и саморазвития, формирования внутренней позиции личности.

В результате изучения ОРКСЭ на уровне начального общего образования у обучающегося будут сформированы следующие **личностные результаты**:

- понимать основы российской гражданской идентичности, испытывать чувство гордости за свою Родину;
- формировать национальную и гражданскую самоидентичность, осознавать свою этническую и национальную принадлежность;
- понимать значения гуманистических и демократических ценностных ориентаций, осознавать ценность человеческой жизни;
- понимать значения нравственных норм и ценностей как условия жизни личности, семьи, общества;
- осознавать право гражданина Российской Федерации исповедовать любую традиционную религию или не исповедовать никакой религии;
- строить своё общение, совместную деятельность на основе правил коммуникации: умения договариваться, мирно разрешать конфликты, уважать другое мнение, независимо от принадлежности собеседников к религии или к атеизму;
- соотносить свои поступки с нравственными ценностями, принятыми в российском обществе, проявлять уважение к духовным традициям народов России, терпимость к представителям разного вероисповедания;
- строить своё поведение с учётом нравственных норм и правил, проявлять в повседневной жизни доброту, справедливость, доброжелательность в общении, желание при необходимости прийти на помощь;
- понимать необходимость обогащать свои знания о духовно-нравственной культуре, стремиться анализировать своё поведение, избегать негативных поступков и действий, оскорбляющих других людей;
- понимать необходимость бережного отношения к материальным и духовным ценностям.

В результате изучения ОРКСЭ на уровне начального общего образования у обучающегося будут сформированы познавательные универсальные учебные действия, коммуникативные универсальные учебные действия, регулятивные универсальные учебные действия, совместная деятельность.

Метапредметные результаты:

- овладевать способностью понимания и сохранения целей и задач учебной деятельности, поиска оптимальных средств их достижения;
- формировать умения планировать, контролировать и оценивать учебные действия в соответствии с поставленной задачей и условиями её реализации, определять и находить наиболее эффективные способы достижения результата, вносить соответствующие коррективы в процесс их реализации на основе оценки и учёта характера ошибок, понимать причины успеха/неуспеха учебной деятельности;
- совершенствовать умения в различных видах речевой деятельности и коммуникативных ситуациях, использование речевых средств и средств информационно-коммуникационных технологий для решения различных коммуникативных и познавательных задач;
- совершенствовать умения в области работы с информацией, осуществления информационного

поиска для выполнения учебных заданий;

- овладевать навыками смыслового чтения текстов различных стилей и жанров, осознанного построения речевых высказываний в соответствии с задачами коммуникации;
- овладевать логическими действиями анализа, синтеза, сравнения, обобщения, классификации, установления аналогий и причинно-следственных связей, построения рассуждений, отнесения к известным понятиям;
- формировать готовность слушать собеседника и вести диалог, признавать возможность существования различных точек зрения и право каждого иметь свою собственную, уметь излагать своё мнение и аргументировать свою точку зрения и оценку событий;
- совершенствовать организационные умения в области коллективной деятельности, умения определять общую цель и пути её достижения, уметь договариваться о распределении ролей в совместной деятельности, оценивать собственное поведение и поведение окружающих.

У обучающегося будут сформированы следующие **базовые логические и исследовательские действия** как часть познавательных универсальных учебных действий:

- ориентироваться в понятиях, отражающих нравственные ценности общества – мораль, этика, этикет, справедливость, гуманизм, благотворительность, а также используемых в разных религиях (в пределах изученного);
- использовать разные методы получения знаний о традиционных религиях и светской этике (наблюдение, чтение, сравнение, вычисление);
- применять логические действия и операции для решения учебных задач: сравнивать, анализировать, обобщать, подготавливать выводы на основе изучаемого фактического материала;
- признавать возможность существования разных точек зрения, обосновывать свои суждения, приводить убедительные доказательства;
- выполнять совместные проектные задания с использованием предложенного образца.

У обучающегося будут сформированы **умения работать с информацией** как часть познавательных универсальных учебных действий:

- воспроизводить прослушанную (прочитанную) информацию, подчёркивать её принадлежность к определённой религии и (или) к гражданской этике;
- использовать разные средства для получения информации в соответствии с поставленной учебной задачей (текстовую, графическую, видео);
- находить дополнительную информацию к основному учебному материалу в разных информационных источниках, в том числе в Интернете (в условиях контролируемого входа);
- анализировать, сравнивать информацию, представленную в разных источниках, с помощью учителя, оценивать её объективность и правильность.

У обучающегося будут сформированы **умения общения** как часть коммуникативных универсальных учебных действий:

- использовать смысловое чтение для выделения главной мысли религиозных притч, сказаний, произведений фольклора и художественной литературы, анализа и оценки жизненных ситуаций, раскрывающих проблемы нравственности, этики, речевого этикета;
- соблюдать правила ведения диалога и дискуссии, корректно задавать вопросы и высказывать своё мнение, проявлять уважительное отношение к собеседнику с учётом особенностей участников общения;
- создавать небольшие тексты-описания, тексты-рассуждения для воссоздания, анализа и оценки нравственно-этических идей, представленных в религиозных учениях и светской этике.

У обучающегося будут сформированы **умения самоорганизации и самоконтроля** как часть регулятивных универсальных учебных действий:

- проявлять самостоятельность, инициативность, организованность в осуществлении учебной деятельности и в конкретных жизненных ситуациях, контролировать состояние своего здоровья и эмоционального благополучия, предвидеть опасные для здоровья и жизни ситуации и способы их предупреждения;
- проявлять готовность изменять себя, оценивать свои поступки, ориентируясь на нравственные правила и нормы современного российского общества, проявлять способность к сознательному самоограничению в поведении;

- анализировать ситуации, отражающие примеры положительного и негативного отношения к окружающему миру (природе, людям, предметам трудовой деятельности);
- выражать своё отношение к анализируемым событиям, поступкам, действиям: одобрять нравственные нормы поведения, осуждать проявление несправедливости, жадности, нечестности, зла;
- проявлять высокий уровень познавательной мотивации, интерес к предмету, желание больше узнавать о других религиях и правилах светской этики и этикета.

У обучающегося будут сформированы **умения совместной деятельности**:

- выбирать партнёра не только по личным симпатиям, но и по деловым качествам, корректно высказывать свои пожелания к работе, спокойно принимать замечания к своей работе, объективно их оценивать;
- владеть умениями совместной деятельности: подчиняться, договариваться, руководить, терпеливо и спокойно разрешать возникающие конфликты;
- подготавливать индивидуально, в парах, в группах сообщения по изученному и дополнительному материалу с иллюстративным материалом и видеопрезентацией.

К концу обучения в **4 классе** обучающийся получит следующие предметные результаты по отдельным темам программы по ОРКСЭ:

Модуль «Основы религиозных культур народов России».

Предметные результаты освоения образовательной программы модуля «Основы религиозных культур народов России» должны отражать сформированность умений:

выражать своими словами первоначальное понимание сущности духовного развития как осознания и усвоения человеком значимых для жизни представлений о себе, людях, окружающей действительности;

выражать своими словами понимание значимости нравственного самосовершенствования и роли в этом личных усилий человека, приводить примеры;

выражать понимание и принятие значения российских традиционных духовных и нравственных ценностей, духовно-нравственной культуры народов России, российского общества как источника и основы духовного развития, нравственного совершенствования;

рассказывать о нравственных заповедях, нормах морали в традиционных религиях России (православие, ислам, буддизм, иудаизм), их значении в выстраивании отношений в семье, между людьми;

раскрывать основное содержание нравственных категорий (долг, свобода, ответственность, милосердие, забота о слабых, взаимопомощь) в религиозной культуре народов России (православии, исламе, буддизме, иудаизме), объяснять «золотое правило нравственности» в религиозных традициях;

соотносить нравственные формы поведения с нравственными нормами, заповедями в традиционных религиях народов России;

раскрывать своими словами первоначальные представления о мировоззрении (картине мира) в вероучении православия, ислама, буддизма, иудаизма, об основателях религий;

рассказывать о священных писаниях традиционных религий народов России (Библия, Коран, Трипитака (Ганджур), Танах), хранителях предания и служителях религиозного культа (священники, муллы, ламы, раввины), религиозных обрядах, ритуалах, обычаях (1–2 примера);

рассказывать о назначении и устройстве священных сооружений (храмов) традиционных религий народов России, основных нормах поведения в храмах, общения с верующими;

рассказывать о религиозных календарях и праздниках традиционных религий народов России (православия, ислама, буддизма, иудаизма, не менее одного религиозного праздника каждой традиции);

раскрывать основное содержание норм отношений в религиозной семье (православие, ислам, буддизм, иудаизм), общее представление о семейных ценностях в традиционных религиях народов России, понимание отношения к труду, учению в традиционных религиях народов России;

распознавать религиозную символику традиционных религий народов России (православия, ислама, буддизма, иудаизма минимально по одному символу), объяснять своими словами её значение в религиозной культуре;

рассказывать о художественной культуре традиционных религий народов России (православные иконы, исламская каллиграфия, буддийская танкопись), главных особенностях религиозного

искусства православия, ислама, буддизма, иудаизма (архитектура, изобразительное искусство, язык и поэтика религиозных текстов, музыки или звуковой среды);

излагать основные исторические сведения о роли традиционных религий в становлении культуры народов России, российского общества, российской государственности;

первоначальный опыт поисковой, проектной деятельности по изучению исторического и культурного наследия традиционных религий народов России в своей местности, регионе (храмы, монастыри, святыни, памятные и святые места), оформлению и представлению её результатов;

приводить примеры нравственных поступков, совершаемых с использованием этических норм религиозной культуры и внутренней установки личности, поступать согласно своей совести;

выражать своими словами понимание свободы мировоззренческого выбора, отношения человека, людей в обществе к религии, свободы вероисповедания, понимание российского общества как многоэтничного и многорелигиозного (приводить примеры), понимание российского общенародного (общенационального, гражданского) патриотизма, любви к Отечеству, нашей общей Родине – России, приводить примеры сотрудничества последователей традиционных религий;

называть традиционные религии в России, народы России, для которых традиционными религиями исторически являются православие, ислам, буддизм, иудаизм;

выражать своими словами понимание человеческого достоинства, ценности человеческой жизни в традиционных религиях народов России.

ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ

МОДУЛЬ "ОСНОВЫ ПРАВОСЛАВНОЙ КУЛЬТУРЫ"

№ п/п	Наименование раздела и тем программы	Количество часов			Электронные (цифровые) образовательные ресурсы
		Всего	Контрольные работы	Практические работы	
1	Россия — наша Родина	1			https://shkola1kavaleroovo-r25.gosweb.gosuslugi.ru/roditelyam-i-uchenikam/OPKCЭ/OPKCЭ/
2	Культура и религия. Введение в православную духовную традицию	2			https://shkola1kavaleroovo-r25.gosweb.gosuslugi.ru/roditelyam-i-uchenikam/OPKCЭ/OPKCЭ/
3	Во что верят православные христиане	4			https://shkola1kavaleroovo-r25.gosweb.gosuslugi.ru/roditelyam-i-uchenikam/OPKCЭ/OPKCЭ/
4	Добро и зло в православной традиции. Золотое правило нравственности. Любовь к ближнему	4			https://shkola1kavaleroovo-r25.gosweb.gosuslugi.ru/roditelyam-i-uchenikam/OPKCЭ/OPKCЭ/
5	Отношение к труду. Долг и ответственность	2			https://shkola1kavaleroovo-r25.gosweb.gosuslugi.ru/roditelyam-i-uchenikam/OPKCЭ/OPKCЭ/
6	Милосердие и сострадание	2			https://shkola1kavaleroovo-r25.gosweb.gosuslugi.ru/roditelyam-i-uchenikam/OPKCЭ/OPKCЭ/
7	Православие в России	5			https://shkola1kavaleroovo-r25.gosweb.gosuslugi.ru/roditelyam-i-uchenikam/OPKCЭ/OPKCЭ/
8	Православный храм и другие святыни	3			https://shkola1kavaleroovo-r25.gosweb.gosuslugi.ru/roditelyam-i-uchenikam/OPKCЭ/OPKCЭ/
9	Символический язык православной культуры: христианское искусство (иконы, фрески, церковное пение, прикладное искусство),	6			https://shkola1kavaleroovo-r25.gosweb.gosuslugi.ru/roditelyam-i-uchenikam/OPKCЭ/OPKCЭ/

	православный календарь. Праздники				
10	Христианская семья и её ценности	3			https://shkola1kavalerovo-r25.gosweb.gosuslugi.ru/roditelyam-i-uchenikam/OPKCЭ/OPKCЭ/
11	Любовь и уважение к Отечеству. Патриотизм многонационального и многоконфессионального народа России	2			https://shkola1kavalerovo-r25.gosweb.gosuslugi.ru/roditelyam-i-uchenikam/OPKCЭ/OPKCЭ/
ОБЩЕЕ КОЛИЧЕСТВО ЧАСОВ ПО ПРОГРАММЕ		34	0	0	

МОДУЛЬ "ОСНОВЫ ИСЛАМСКОЙ КУЛЬТУРЫ"

№ п/п	Наименование раздела и тем программы	Количество часов			Электронные (цифровые) образовательные ресурсы
		Всего	Контрольные работы	Практические работы	
1	Россия — наша Родина	1			https://shkola1kavalerovo-r25.gosweb.gosuslugi.ru/roditelyam-i-uchenikam/OPKCЭ/OPKCЭ/
2	Культура и религия. Введение в исламскую духовную традицию	3			https://shkola1kavalerovo-r25.gosweb.gosuslugi.ru/roditelyam-i-uchenikam/OPKCЭ/OPKCЭ/
3	Пророк Мухаммад — образец человека и учитель нравственности в исламской традиции	2			https://shkola1kavalerovo-r25.gosweb.gosuslugi.ru/roditelyam-i-uchenikam/OPKCЭ/OPKCЭ/
4	Коран и Сунна	2			https://shkola1kavalerovo-r25.gosweb.gosuslugi.ru/roditelyam-i-uchenikam/OPKCЭ/OPKCЭ/
5	Во что верят правоверные мусульмане (вера в Аллаха, в ангелов и посланников Бога, в Божественные Писания, в Судный день, в предопределение)	4			https://shkola1kavalerovo-r25.gosweb.gosuslugi.ru/roditelyam-i-uchenikam/OPKCЭ/OPKCЭ/

6	Пять столпов исламской веры Обязанности мусульман	5			https://shkola1kavalerovo-r25.gosweb.gosuslugi.ru/roditelyam-i-uchenikam/OPKCЭ/OPKCЭ/
7	Творческие работы учащихся. Доработка творческих работ учащихся при участии взрослых и друзей	2			https://shkola1kavalerovo-r25.gosweb.gosuslugi.ru/roditelyam-i-uchenikam/OPKCЭ/OPKCЭ/
8	История ислама в России	1			https://shkola1kavalerovo-r25.gosweb.gosuslugi.ru/roditelyam-i-uchenikam/OPKCЭ/OPKCЭ/
9	Нравственные основы ислама	9			https://shkola1kavalerovo-r25.gosweb.gosuslugi.ru/roditelyam-i-uchenikam/OPKCЭ/OPKCЭ/
10	Наука, искусство — достижения исламской культуры. Мечеть	3			https://shkola1kavalerovo-r25.gosweb.gosuslugi.ru/roditelyam-i-uchenikam/OPKCЭ/OPKCЭ/
11	Мусумальнское летоисчисление. Праздники ислама	1			https://shkola1kavalerovo-r25.gosweb.gosuslugi.ru/roditelyam-i-uchenikam/OPKCЭ/OPKCЭ/
12	Любовь и уважение к Отечеству	1			https://shkola1kavalerovo-r25.gosweb.gosuslugi.ru/roditelyam-i-uchenikam/OPKCЭ/OPKCЭ/
ОБЩЕЕ КОЛИЧЕСТВО ЧАСОВ ПО ПРОГРАММЕ		34	0	0	

МОДУЛЬ "ОСНОВЫ БУДДИЙСКОЙ КУЛЬТУРЫ"

№ п/п	Наименование раздела и тем программы	Количество часов			Электронные (цифровые) образовательные ресурсы
		Всего	Контрольные работы	Практические работы	
1	Россия — наша Родина	1			https://shkola1kavalerovo-r25.gosweb.gosuslugi.ru/roditelyam-i-uchenikam/OPKCЭ/OPKCЭ/
2	Культура и религия. Введение в буддийскую духовную традицию	2			https://shkola1kavalerovo-r25.gosweb.gosuslugi.ru/roditelyam-i-uchenikam/OPKCЭ/OPKCЭ/

3	Основатель буддизма — Сиддхартха Гаутама. Будда и его учение	4			https://shkola1kavalerovo-r25.gosweb.gosuslugi.ru/roditelyami-uchenikam/OPKCЭ/OPKCЭ/
4	Буддийский священный канон Трипитака	2			https://shkola1kavalerovo-r25.gosweb.gosuslugi.ru/roditelyami-uchenikam/OPKCЭ/OPKCЭ/
5	Буддийская картина мира	2			https://shkola1kavalerovo-r25.gosweb.gosuslugi.ru/roditelyami-uchenikam/OPKCЭ/OPKCЭ/
6	Добро и зло. Принцип ненасилия	2			https://shkola1kavalerovo-r25.gosweb.gosuslugi.ru/roditelyami-uchenikam/OPKCЭ/OPKCЭ/
7	Человек в буддийской картине мира	1			https://shkola1kavalerovo-r25.gosweb.gosuslugi.ru/roditelyami-uchenikam/OPKCЭ/OPKCЭ/
8	Сострадание и милосердие	1			https://shkola1kavalerovo-r25.gosweb.gosuslugi.ru/roditelyami-uchenikam/OPKCЭ/OPKCЭ/
9	Отношение к природе	1			https://shkola1kavalerovo-r25.gosweb.gosuslugi.ru/roditelyami-uchenikam/OPKCЭ/OPKCЭ/
10	Буддийские учителя Будды и бодхисаттвы	1			https://shkola1kavalerovo-r25.gosweb.gosuslugi.ru/roditelyami-uchenikam/OPKCЭ/OPKCЭ/
11	Семья в буддийской культуре и её ценности	1			https://shkola1kavalerovo-r25.gosweb.gosuslugi.ru/roditelyami-uchenikam/OPKCЭ/OPKCЭ/
12	Творческие работы учащихся	1			https://shkola1kavalerovo-r25.gosweb.gosuslugi.ru/roditelyami-uchenikam/OPKCЭ/OPKCЭ/
13	Обобщающий урок	1			https://shkola1kavalerovo-r25.gosweb.gosuslugi.ru/roditelyami-uchenikam/OPKCЭ/OPKCЭ/
14	Буддизм в России	1			https://shkola1kavalerovo-r25.gosweb.gosuslugi.ru/roditelyami-uchenikam/OPKCЭ/OPKCЭ/

15	Путь духовного совершенствования	2			https://shkola1kavalerovo-r25.gosweb.gosuslugi.ru/roditelyam-i-uchenikam/OPKCЭ/OPKCЭ/
16	Буддийское учение о добродетелях	2			https://shkola1kavalerovo-r25.gosweb.gosuslugi.ru/roditelyam-i-uchenikam/OPKCЭ/OPKCЭ/
17	Буддийские символы	1			https://shkola1kavalerovo-r25.gosweb.gosuslugi.ru/roditelyam-i-uchenikam/OPKCЭ/OPKCЭ/
18	Буддийские ритуалы и обряды	1			https://shkola1kavalerovo-r25.gosweb.gosuslugi.ru/roditelyam-i-uchenikam/OPKCЭ/OPKCЭ/
19	Буддийские святыни	1			https://shkola1kavalerovo-r25.gosweb.gosuslugi.ru/roditelyam-i-uchenikam/OPKCЭ/OPKCЭ/
20	Буддийские священные сооружения	1			https://shkola1kavalerovo-r25.gosweb.gosuslugi.ru/roditelyam-i-uchenikam/OPKCЭ/OPKCЭ/
21	Буддийский храм	1			https://shkola1kavalerovo-r25.gosweb.gosuslugi.ru/roditelyam-i-uchenikam/OPKCЭ/OPKCЭ/
22	Буддийский календарь	1			https://shkola1kavalerovo-r25.gosweb.gosuslugi.ru/roditelyam-i-uchenikam/OPKCЭ/OPKCЭ/
23	Буддийские праздники	1			https://shkola1kavalerovo-r25.gosweb.gosuslugi.ru/roditelyam-i-uchenikam/OPKCЭ/OPKCЭ/
24	Искусство в буддийской культуре	1			https://shkola1kavalerovo-r25.gosweb.gosuslugi.ru/roditelyam-i-uchenikam/OPKCЭ/OPKCЭ/
25	Любовь и уважение к Отечеству	1			https://shkola1kavalerovo-r25.gosweb.gosuslugi.ru/roditelyam-i-uchenikam/OPKCЭ/OPKCЭ/
ОБЩЕЕ КОЛИЧЕСТВО ЧАСОВ ПО ПРОГРАММЕ		34	0	0	

МОДУЛЬ "ОСНОВЫ ИУДЕЙСКОЙ КУЛЬТУРЫ"

№ п/п	Наименование раздела и тем программы	Количество часов			Электронные (цифровые) образовательные ресурсы
		Всего	Контрольные работы	Практические работы	
1	Россия — наша Родина	1			https://shkola1kavalerovo-r25.gosweb.gosuslugi.ru/roditelyam-i-uchenikam/OPKCЭ/OPKCЭ/
2	Введение в иудейскую духовную традицию. Культура и религия	2			https://shkola1kavalerovo-r25.gosweb.gosuslugi.ru/roditelyam-i-uchenikam/OPKCЭ/OPKCЭ/
3	Тора — главная книга иудаизма. Сущность Торы. «Золотое правило Гилеля»	2			https://shkola1kavalerovo-r25.gosweb.gosuslugi.ru/roditelyam-i-uchenikam/OPKCЭ/OPKCЭ/
4	Письменная и Устная Тора. Классические тексты иудаизма	1			https://shkola1kavalerovo-r25.gosweb.gosuslugi.ru/roditelyam-i-uchenikam/OPKCЭ/OPKCЭ/
5	Патриархи еврейского народа: от Авраама до Моше. Дарование Торы на горе Синай	4			https://shkola1kavalerovo-r25.gosweb.gosuslugi.ru/roditelyam-i-uchenikam/OPKCЭ/OPKCЭ/
6	Пророки и праведники в иудейской культуре	2			https://shkola1kavalerovo-r25.gosweb.gosuslugi.ru/roditelyam-i-uchenikam/OPKCЭ/OPKCЭ/
7	Храм в жизни иудеев	1			https://shkola1kavalerovo-r25.gosweb.gosuslugi.ru/roditelyam-i-uchenikam/OPKCЭ/OPKCЭ/
8	Назначение синагоги и её устройство	1			https://shkola1kavalerovo-r25.gosweb.gosuslugi.ru/roditelyam-i-uchenikam/OPKCЭ/OPKCЭ/
9	Суббота (Шабат) в иудейской традиции. Субботный ритуал	1			https://shkola1kavalerovo-r25.gosweb.gosuslugi.ru/roditelyam-i-uchenikam/OPKCЭ/OPKCЭ/
10	Молитвы и благословения в иудаизме	1			https://shkola1kavalerovo-r25.gosweb.gosuslugi.ru/roditelyam-i-uchenikam/OPKCЭ/OPKCЭ/

11	Добро и зло	1			https://shkola1kavalerovo-r25.gosweb.gosuslugi.ru/roditelyam-i-uchenikam/OPKCЭ/OPKCЭ/
12	Творческие работы учащихся	2			https://shkola1kavalerovo-r25.gosweb.gosuslugi.ru/roditelyam-i-uchenikam/OPKCЭ/OPKCЭ/
13	Иудаизм в России	1			https://shkola1kavalerovo-r25.gosweb.gosuslugi.ru/roditelyam-i-uchenikam/OPKCЭ/OPKCЭ/
14	Основные принципы иудаизма	2			https://shkola1kavalerovo-r25.gosweb.gosuslugi.ru/roditelyam-i-uchenikam/OPKCЭ/OPKCЭ/
15	Милосердие, забота о слабых, взаимопомощь	1			https://shkola1kavalerovo-r25.gosweb.gosuslugi.ru/roditelyam-i-uchenikam/OPKCЭ/OPKCЭ/
16	Традиции иудаизма в повседневной жизни евреев	1			https://shkola1kavalerovo-r25.gosweb.gosuslugi.ru/roditelyam-i-uchenikam/OPKCЭ/OPKCЭ/
17	Совершеннолетие в иудаизме. Ответственное принятие заповедей	1			https://shkola1kavalerovo-r25.gosweb.gosuslugi.ru/roditelyam-i-uchenikam/OPKCЭ/OPKCЭ/
18	Еврейский дом — еврейский мир: знакомство с историей и традицией	1			https://shkola1kavalerovo-r25.gosweb.gosuslugi.ru/roditelyam-i-uchenikam/OPKCЭ/OPKCЭ/
19	Еврейский календарь	1			https://shkola1kavalerovo-r25.gosweb.gosuslugi.ru/roditelyam-i-uchenikam/OPKCЭ/OPKCЭ/
20	Еврейские праздники: их история и традиции	2			https://shkola1kavalerovo-r25.gosweb.gosuslugi.ru/roditelyam-i-uchenikam/OPKCЭ/OPKCЭ/
21	Ценности семейной жизни в иудейской традиции. Праматери еврейского народа	2			https://shkola1kavalerovo-r25.gosweb.gosuslugi.ru/roditelyam-i-uchenikam/OPKCЭ/OPKCЭ/
22	Любовь и уважение к Отечеству	1			https://shkola1kavalerovo-r25.gosweb.gosuslugi.ru/roditelyam-i-uchenikam/OPKCЭ/OPKCЭ/

23	Творческие работы учащихся	2			https://shkola1kavalerovo-r25.gosweb.gosuslugi.ru/roditelyam-i-uchenikam/OPKCЭ/OPKCЭ/
ОБЩЕЕ КОЛИЧЕСТВО ЧАСОВ ПО ПРОГРАММЕ		34	0	0	

МОДУЛЬ "ОСНОВЫ РЕЛИГИОЗНЫХ КУЛЬТУР НАРОДОВ РОССИИ"

№ п/п	Наименование раздела и тем программы	Количество часов			Электронные (цифровые) образовательные ресурсы
		Всего	Контрольные работы	Практические работы	
1	Россия — наша Родина	1			https://shkola1kavalerovo-r25.gosweb.gosuslugi.ru/roditelyam-i-uchenikam/OPKCЭ/OPKCЭ/
2	Культура и религия. Возникновение религий. Мировые религии и иудаизм. Основатели религий мира	4			https://shkola1kavalerovo-r25.gosweb.gosuslugi.ru/roditelyam-i-uchenikam/OPKCЭ/OPKCЭ/
3	Священные книги христианства, ислама, иудаизма и буддизма	2			https://shkola1kavalerovo-r25.gosweb.gosuslugi.ru/roditelyam-i-uchenikam/OPKCЭ/OPKCЭ/
4	Хранители предания в религиях мира	2			https://shkola1kavalerovo-r25.gosweb.gosuslugi.ru/roditelyam-i-uchenikam/OPKCЭ/OPKCЭ/
5	Добро и зло	2			https://shkola1kavalerovo-r25.gosweb.gosuslugi.ru/roditelyam-i-uchenikam/OPKCЭ/OPKCЭ/
6	Человек в религиозных традициях народов России	2			https://shkola1kavalerovo-r25.gosweb.gosuslugi.ru/roditelyam-i-uchenikam/OPKCЭ/OPKCЭ/
7	Священные сооружения	2			https://shkola1kavalerovo-r25.gosweb.gosuslugi.ru/roditelyam-i-uchenikam/OPKCЭ/OPKCЭ/
8	Искусство в религиозной культуре	2			https://shkola1kavalerovo-r25.gosweb.gosuslugi.ru/roditelyam-i-uchenikam/OPKCЭ/OPKCЭ/

9	Творческие работы учащихся	2			https://shkola1kavalerovo-r25.gosweb.gosuslugi.ru/roditelyam-i-uchenikam/OPKCЭ/OPKCЭ/
10	Религиозная культура народов России	2			https://shkola1kavalerovo-r25.gosweb.gosuslugi.ru/roditelyam-i-uchenikam/OPKCЭ/OPKCЭ/
11	Религиозные ритуалы. Обычаи и обряды	4			https://shkola1kavalerovo-r25.gosweb.gosuslugi.ru/roditelyam-i-uchenikam/OPKCЭ/OPKCЭ/
12	Праздники и календари	2			https://shkola1kavalerovo-r25.gosweb.gosuslugi.ru/roditelyam-i-uchenikam/OPKCЭ/OPKCЭ/
13	Религия и мораль. Нравственные заповеди в христианстве, исламе, буддизме и иудаизме	2			https://shkola1kavalerovo-r25.gosweb.gosuslugi.ru/roditelyam-i-uchenikam/OPKCЭ/OPKCЭ/
14	Милосердие, забота о слабых, взаимопомощь	1			https://shkola1kavalerovo-r25.gosweb.gosuslugi.ru/roditelyam-i-uchenikam/OPKCЭ/OPKCЭ/
15	Семья и семейные ценности	1			https://shkola1kavalerovo-r25.gosweb.gosuslugi.ru/roditelyam-i-uchenikam/OPKCЭ/OPKCЭ/
16	Долг, свобода, ответственность, труд	1			https://shkola1kavalerovo-r25.gosweb.gosuslugi.ru/roditelyam-i-uchenikam/OPKCЭ/OPKCЭ/
17	Любовь и уважение к Отечеству	1			https://shkola1kavalerovo-r25.gosweb.gosuslugi.ru/roditelyam-i-uchenikam/OPKCЭ/OPKCЭ/
18	Обобщающий урок. Подведение итогов	1			https://shkola1kavalerovo-r25.gosweb.gosuslugi.ru/roditelyam-i-uchenikam/OPKCЭ/OPKCЭ/
ОБЩЕЕ КОЛИЧЕСТВО ЧАСОВ ПО ПРОГРАММЕ		34	0	0	

МОДУЛЬ "ОСНОВЫ СВЕТСКОЙ ЭТИКИ"

№ п/п	Наименование раздела и тем программы	Количество часов			Электронные (цифровые) образовательные ресурсы
		Всего	Контрольные работы	Практические работы	
1	Россия — наша Родина	1			
2	Этика и её значение в жизни человека. Нормы морали. Нравственные ценности, идеалы, принципы	8			https://shkola1kavalerovo-r25.gosweb.gosuslugi.ru/roditelyam-i-uchenikam/OPKCЭ/OPKCЭ/
3	Государство и мораль гражданина. Основной Закон (Конституция) в государстве как источник российской гражданской этики	1			https://shkola1kavalerovo-r25.gosweb.gosuslugi.ru/roditelyam-i-uchenikam/OPKCЭ/OPKCЭ/
4	Образцы нравственности в культуре Отечества, народов России. Природа и человек	8			https://shkola1kavalerovo-r25.gosweb.gosuslugi.ru/roditelyam-i-uchenikam/OPKCЭ/OPKCЭ/
5	Праздники как одна из форм исторической памяти	2			https://shkola1kavalerovo-r25.gosweb.gosuslugi.ru/roditelyam-i-uchenikam/OPKCЭ/OPKCЭ/
6	Семейные ценности. Этика семейных отношений	1			https://shkola1kavalerovo-r25.gosweb.gosuslugi.ru/roditelyam-i-uchenikam/OPKCЭ/OPKCЭ/
7	Трудовая мораль. Нравственные традиции предпринимательства	3			https://shkola1kavalerovo-r25.gosweb.gosuslugi.ru/roditelyam-i-uchenikam/OPKCЭ/OPKCЭ/
8	Что значит быть нравственным в наше время. Методы нравственного самосовершенствования	6			https://shkola1kavalerovo-r25.gosweb.gosuslugi.ru/roditelyam-i-uchenikam/OPKCЭ/OPKCЭ/
9	Этикет	2			https://shkola1kavalerovo-r25.gosweb.gosuslugi.ru/roditelyam-i-uchenikam/OPKCЭ/OPKCЭ/

10	Любовь и уважение к Отечеству. Патриотизм многонационального и многоконфессионального народа России	2			https://shkola1kavalerovo-r25.gosweb.gosuslugi.ru/roditelyam-i-uchenikam/OPKCЭ/OPKCЭ/
ОБЩЕЕ КОЛИЧЕСТВО ЧАСОВ ПО ПРОГРАММЕ		34	0	0	