

Республика Бурятия
Управление образования
Администрации муниципального
образования «город Северобайкальск»
Муниципальное автономное
общеобразовательное учреждение
«Лицей № 6»
(МАОУ «Лицей № 6»)

Буряад Улас
«Северобайкальск хото»
гэһэн нютагай засагай байгууламжын
Захиргаанай Болбосоролой хүтэлбэри
Нютагай засагай юрэнхы болбосоролой
бээ дааһан эмхи зургаан
«6-дахи лицей»
(МАОУ «6-дахи лицей»)

Принято
на Педагогическом совете
МАОУ «Лицей № 6»
Протокол № 6 от 12 апреля 2024 года

Согласован
Управляющим советом лицея
Протокол № 5 от 15.04.2024 г.

Утверждаю
директор МАОУ «Лицей № 6»
С.Н.Бухольцев
Приказ № 48 от 16.04.2024г.



ОТЧЕТ О ПРОВЕДЕНИИ САМООБСЛЕДОВАНИЯ деятельности МАОУ «Лицей № 6» за 2023 год.

г. Северобайкальск.
2024 г.

1. Общие сведения об образовательной организации

Наименование образовательной организации	Муниципальное автономное общеобразовательное учреждение «Лицей № 6» (МАОУ «Лицей № 6»)
Руководитель	Бухольцев Сергей Николаевич
Адрес организации	671700 г. Северобайкальск, пер. Пионерский дом 4
Телефон	8 (30130) 23520
E-mail:	licey_6_severobaykalsk@govrb.ru
Учредитель	Муниципальное образование «город Северобайкальск»
Год основания	1987 год
Лицензия	24.2.2022 №03-Э-119, приказ № 208 от 24.02.2022 Министерства образования и науки Республики Бурятия
Аккредитация (дата выдачи, №, кем выдана).	№1954 от 02.12.2022г Серия 03АО1 № 0001432 срок действия бессрочно, Министерства образования и науки Республики Бурятия

Сведения о наличии зданий и помещений. Характеристика здания.

Лицей № 6

- тип здания: типовое
- год ввода в эксплуатацию 1987
- дата последнего капитального ремонта 2022 г.
- общая площадь 1738,6 м²

Спортивный зал ФОК «Парус»

- тип здания (подчеркнуть): типовое
- год ввода в эксплуатацию 1992
- дата последнего капитального ремонта 2022 г.
- общая площадь 1463,4 м²
- проектная мощность (предельная численность) - 320 учащихся в 1 смену
- фактическая мощность (среднее количество обучающихся за уч. год) - 487 человека

Аналитическая часть

І. Оценка образовательной деятельности

Образовательная деятельность лицея организуется в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», ФГОС начального общего, основного общего и среднего общего образования, основными образовательными программами, локальными нормативными актами.

С 01.09.2023 лицей использует федеральную образовательную программу начального общего образования, утвержденную приказом Минпросвещения России от 18.05.2023 № 372 (далее ФОП НОО), федеральную образовательную программу основного общего образования, утвержденную приказом Минпросвещения России от 18.05.2023 № 370 (далее ФОП ОО), федеральную образовательную программу среднего общего образования, утвержденную приказом Минпросвещения России от 18.05.2023 № 371 (далее ФОП СОО).

Для внедрения ФОП НОО, ОО и СОО Лицей реализует мероприятия дорожной карты, утвержденной 17.01.2023. В рамках дорожной карты лицей утвердил к 2023/2024 учебному году ООП НОО, ОО и СОО, в которых содержание и планируемые результаты не ниже тех, что указаны в ФОП НОО, ОО и СОО. При разработке ООП Школа непосредственно использовала:

- федеральные рабочие программы по учебным предметам «Русский язык», «Литературное чтение», «Окружающий мир» — для ООП НОО;

- федеральные рабочие программы по учебным предметам «Русский язык», «Литература», «История», «Обществознание», «География» и «Основы безопасности жизнедеятельности» — для ООП ООО и ООП СОО;
- программы формирования универсальных учебных действий у учащихся;
- федеральные рабочие программы воспитания;
- федеральные учебные планы;
- федеральные календарные планы воспитательной работы.

С 01.01.2021 года лицей функционирует в соответствии с требованиями СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи», а с 01.03.2021 — дополнительно с требованиями СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания». В связи с новыми санитарными требованиями лицей усилил контроль за уроками физкультуры. Учителя физкультуры организуют процесс физического воспитания и мероприятия по физкультуре в зависимости от пола, возраста и состояния здоровья. Кроме того, учителя и заместитель директора по АХЧ проверяют, чтобы состояние спортзала и снарядов соответствовало санитарным требованиям, было исправным — по графику, утвержденному на учебный год.

Школа ведет работу по формированию здорового образа жизни и реализации технологий сбережения здоровья. Все учителя проводят совместно с обучающимися физкультминутки во время занятий, гимнастику для глаз, обеспечивается контроль за осанкой, в том числе во время письма, рисования и использования электронных средств обучения.

Учебный план 1–4-х классов ориентирован на 4-летний нормативный срок освоения основной образовательной программы начального общего образования (реализация ФГОС НОО), 5–9-х классов — на 5-летний нормативный срок освоения основной образовательной программы основного общего образования, 10–11-х классов — на 2-летний нормативный срок освоения образовательной программы среднего общего образования.

С 01.09.2022 введена должность советника директора по воспитанию и взаимодействию с детскими общественными объединениями (далее — советник по воспитанию). Ее занимает педагог, имеющий опыт работы с детскими объединениями и общий стаж педагогической работы 14 лет.

Введение должности советника по воспитанию позволило систематизировать работу классных руководителей и снять излишнюю нагрузку с заместителя директора по учебно-воспитательной работе.

С 01.09.2023 МАОУ «Лицей № 6» применяет новый профстандарт специалиста в области воспитания, утвержденный приказом Минтруда от 30.01.2023 № 53н. В соответствии с ним советнику директора по воспитанию и взаимодействию с детскими общественными объединениями, поручены две трудовые функции:

- организовывать воспитательную деятельность в лицее — готовить предложения по разработке и корректировке ООП, проводить мероприятия по выявлению, поддержке и развитию способностей и талантов учащихся, содействовать в функционировании системы ученического самоуправления, консультировать участников образовательных отношений по вопросам воспитания с использованием современных информационных технологий и т. д.;
- организовывать взаимодействие с детскими и молодежными общественными объединениями — общероссийскими общественно-государственными детско-юношескими организациями, общественными объединениями, имеющими патриотическую, культурную, спортивную, туристско-краеведческую и благотворительную направленность, другими образовательными организациями, в том числе в рамках сетевого взаимодействия, местным бизнес-сообществом и социальными партнерами, в том числе по вопросам профессиональной ориентации обучающихся и т. д.

II. Воспитательная работа

Современный национальный воспитательный идеал — это высоконравственный, творческий, компетентный гражданин России, принимающий судьбу Отечества как свою личную,

осознающий ответственность за настоящее и будущее своей страны, укоренённый в духовных и культурных традициях многонационального народа Российской Федерации.

Исходя из этого воспитательного идеала, а также основываясь на базовых для нашего общества ценностях (таких как семья, труд, отечество, природа, мир, знания, культура, здоровье, человек) формулируется общая **цель воспитания** в МАОУ «Лицей №6» – личностное развитие школьников, проявляющееся:

1) в усвоении ими знаний основных норм, которые общество выработало на основе этих ценностей (то есть, в усвоении ими социально значимых знаний);

2) в развитии их позитивных отношений к этим общественным ценностям (то есть в развитии их социально значимых отношений);

3) в приобретении ими соответствующего этим ценностям опыта поведения, опыта применения сформированных знаний и отношений на практике (то есть в приобретении ими опыта осуществления социально значимых дел).

Целевые приоритеты

1. Уровень начального общего образования. Таким целевым приоритетом является создание благоприятных условий для усвоения школьниками социально значимых знаний – знаний основных норм и традиций того общества, в котором они живут. Знание младшим школьником данных социальных норм и традиций, понимание важности следования им имеет особое значение для ребенка этого возраста, поскольку облегчает его вхождение в широкий социальный мир, в открывающуюся ему систему общественных отношений.

2. Уровень основного общего образования. Таким приоритетом является создание благоприятных условий для развития социально значимых отношений школьников, и, прежде всего, ценностных отношений: к семье, к труду, к отечеству, к своей малой и большой Родине, к природе, к миру, к знаниям, к культуре, к здоровью, к окружающим людям, к самим себе.

3. Уровень среднего общего образования. Таким приоритетом является создание благоприятных условий для приобретения школьниками опыта осуществления социально значимых дел.

Достижению поставленной цели воспитания школьников будет способствовать решение следующих основных **задач**:

1) реализовывать воспитательные возможности общешкольных ключевых дел, поддерживать традиции их коллективного планирования, организации, проведения и анализа в школьном сообществе;

2) реализовывать потенциал классного руководства в воспитании школьников, поддерживать активное участие классных сообществ в жизни школы;

3) вовлекать школьников в кружки, секции, клубы, студии и иные объединения, работающие по школьным программам внеурочной деятельности, реализовывать их воспитательные возможности;

4) использовать в воспитании детей возможности школьного урока, поддерживать использование на уроках интерактивных форм занятий с учащимися;

5) инициировать и поддерживать ученическое самоуправление – как на уровне школы, так и на уровне классных сообществ;

6) поддерживать деятельность функционирующих на базе школы детских общественных объединений и организаций;

7) организовывать для школьников экскурсии, экспедиции, походы и реализовывать их воспитательный потенциал;

8) организовывать профориентационную работу со школьниками;

9) организовать работу школьных медиа, реализовывать их воспитательный потенциал;

10) развивать предметно-эстетическую среду школы и реализовывать ее воспитательные возможности;

11) организовать работу с семьями школьников, их родителями или законными представителями, направленную на совместное решение проблем личностного развития детей.

Для реализации воспитательных задач лицей **укомплектован** следующими **педагогическими кадрами**: заместитель директора по воспитательной работе, советник

директора по воспитанию, социальный педагог, омбудсмен, педагог-организатор; классные руководители, педагог-психолог, школьный библиотекарь.

В 2022 году обязанности классного руководителя были возложены на 20 педагога (20 класс комплект). Высшую квалификационную категорию имеют 6 человек, что составляет 27 %, первую категорию – 9 человек (33,5%), соответствие – 6 человек (28,5%).

На протяжении многих лет состав классных руководителей стабилен, сохраняется преемственность выполнения этой работы. В коллектив постепенно вливаются новые педагоги.

Профессиональная подготовка классных руководителей отвечает современным требованиям, закрепленных в должностных инструкциях классного руководителя, новой редакции, принятой 11 сентября 2020 года на заседании МО классных руководителей №1

Цель ШМО классных руководителей в 2022 году была: Повышение качества и эффективности системы воспитания, совершенствование форм и методов воспитания в школе посредством повышения компетентности и профессионального мастерства классных руководителей.

Основными направлениями деятельности являются: аналитическая и исследовательская деятельность, взаимное посещение мероприятий внутри методического объединения с целью обмена опытом и совершенствовании методики, проведение открытых классных часов и внеклассных мероприятий, рассмотрение вопросов организации и участия классных коллективов в мероприятиях, анализ результатов уровня воспитанности классных коллективов и в целом школьного коллектива, подготовка и обсуждение докладов по вопросам методики организации работы классного руководителя ОУ.

Основными формами работы являются: инструктивно – методические совещания, изучение руководящих документов и передового педагогического опыта, круглые столы, семинары; творческие отчеты классных руководителей; открытые классные часы и мероприятия; лекции, сообщения, доклады; конкурсы профессионального мастерства, конкурсы методических разработок.

В 2023 году было проведено 4 МО классных руководителей. Повестка была следующая:

январь	Организация профилактики буллинга (кибербуллинга) в общеобразовательном учреждении.
апрель	Профилактика дорожно-транспортного травматизма
сентябрь	Профилактика суицидального поведения. Алгоритм действий педагогических работников при выявлении попыток суицида.
декабрь	Профилактика суицидального поведения несовершеннолетних.

Учет требований к составлению воспитательных планов по ФГОС основывался на реализации целей и задач духовно-нравственного развития и воспитания обучающихся, а именно эффективно содействовать становлению и развитию духовно-нравственного, ответственного, инициативного гражданина России, формированию его индивидуальности, способности к личному самоопределению и творческой реализации своих возможностей. Для решения поставленных задач духовно-нравственного воспитания планы по воспитательной работе составлены по направлениям: спортивно-оздоровительное, художественно-эстетическое, научно-познавательное, гражданско-патриотическое, правовое, общественно-полезное.

Каждое из направлений духовно-нравственного развития и воспитания обучающихся должно обеспечивать присвоение ими соответствующих ценностей, формирование знаний, начальных представлений, опыта эмоционально-ценностного достижения действительности и общественного действия в контексте становления идентичности (самосознания)гражданина России.

Таким образом, координируя усилия участников учебно-воспитательного процесса (родителей, учителей и учеников), классный руководитель осуществляет деятельность по созданию условий для саморазвития и самореализации личности обучающегося, его успешной социализации в обществе.

Выводы:

1. Классные руководители владеют основными формами и методами работы с учащимися и справляются с обязанностями классного руководителя;

2. Классные руководители готовы делиться своими наработками и достижениями в области работы классного руководителя;
3. Классные руководители заинтересованы в плодотворной и успешной работе, так как ищут пути решения различных профессиональных вопросов, в том числе активно участвуя в решении проблем классного руководства.

Основные направления воспитательного процесса.

Практическая реализация цели и задач воспитания осуществляется в рамках следующих направлений воспитательной работы школы. Каждое из них представлено в соответствующем модуле:

1. Модуль «Ключевые общешкольные дела»;
2. Модуль «Классное руководство и наставничество» ;
3. Модуль «Курсы внеурочной деятельности и дополнительное образование»;
4. Модуль «Школьный урок»;
5. Модуль «Самоуправление»;
6. Модуль «Детские общественные объединения»;
7. Модуль «Экскурсии, экспедиции, походы»;
8. Модуль «Профорientация»;
9. Модуль «Школьные и социальные медиа»;
10. Модуль «Организация предметно-эстетической среды»;
11. Модуль «Профилактика девиантного поведения»;
12. Модуль «Работа с родителями».

Модуль «Ключевые общешкольные дела»

Ключевые дела – это главные традиционные общешкольные дела, в которых принимает участие большая часть школьников и которые обязательно планируются, готовятся, проводятся и анализируются совместно педагогами и детьми.

На внешкольном уровне:

- социально-значимые акции: «Байкальский берег – территория чистоты», «Экология моими глазами», «Старость в радость», «От сердца к сердцу», «Письмо солдату», «Георгиевская ленточка», «Как живешь, ветеран?», «Бессмертный полк», «У войны не женское лицо», «Поезд Победы»;
- спортивные состязания: «Всероссийский кросс нации», «Городская спартакиада», «Малые армейские игры», «Президентские соревнования», «Зарница», «Победа», «Турслет»;
- праздники: «День знаний», «День пожилого человека», «День Учителя», «День солидарности в борьбе с терроризмом», «День народного единства», «Международный день толерантности», «День неизвестного солдата», «День полного освобождения Ленинграда», «День волонтера», «Единый урок права человека»;
- мероприятия: «Городская лига КВН». «Ученик года», «Безопасное колесо», «Герои Первых», «Победа»;

На школьном уровне:

- акции: «Чистый школьный двор», «Светоотражающие элементы», «Подари цветок Лицею», «Лицей поет о войне», «Окно Победы»;
- общешкольные праздники и мероприятия: «День знаний», «Осенняя ярмарка», «День здоровья», «День самоуправления», «Праздник осени», «Минута славы», «школьная лига КВН», «Мама, папа, я – спортивная семья», «Посвящение в Лицейисты», «посвящение в пятиклассники», «Литературная гостиная», «День защитника отечества», «Концерт к 8 марта», «Масленица», «Ученик года», «День Победы», «Бамовский вальс»;
- торжественные линейки, церемонии награждения (по итогам года) школьников и педагогов за активное участие в жизни школы, защиту чести школы в конкурсах, соревнованиях, олимпиадах, за значительный вклад в развитие школы. Это способствует поощрению социальной активности детей, развитию позитивных межличностных отношений между педагогами и воспитанниками, формированию чувства доверия и уважения друг к другу.

На уровне классов:

- Выбор и делегирование представителей классов в общешкольные советы дел, ответственных за подготовку общешкольных ключевых дел;
- Участие школьных классов в реализации общешкольных ключевых дел;
- Проведение в рамках класса итогового анализа детьми общешкольных ключевых дел, участие представителей классов в итоговом анализе проведенных дел на уровне общешкольных советов дела.

На индивидуальном уровне:

- вовлечение по возможности каждого ребенка в ключевые дела школы в одной из возможных для них ролей: сценаристов, постановщиков, исполнителей, ведущих, декораторов, музыкальных редакторов, корреспондентов, ответственных за костюмы и оборудование, ответственных за приглашение и встречу гостей и т.п.);
- индивидуальная помощь ребенку (при необходимости) в освоении навыков подготовки, проведения и анализа ключевых дел;
- наблюдение за поведением ребенка в ситуациях подготовки, проведения и анализа ключевых дел, за его отношениями со сверстниками, старшими и младшими школьниками, с педагогами и другими взрослыми;
- при необходимости коррекция поведения ребенка через частные беседы с ним, через включение его в совместную работу с другими детьми, которые могли бы стать хорошим примером для ребенка, через предложение взять в следующем ключевом деле на себя роль ответственного за тот или иной фрагмент общей работы.

1.	Беседа с работником городской библиотеки по теме: «Сагаалган - традиции»	1-4 классы
2.	Беседа о службе в Российской армии с начальником отдела по подготовке на призыв граждан на военную службу	10а,10б, 11а. 11 б
3.	Классные часы и беседы, посвященные Дню освобождения Ленинграда от Фашистской блокады	1-11
4.	Проведение уроков в 5-11 классах по теме «Национальные проекты России», на платформе РЭШ. Февраль - май	5-11
5.	Участие в федеральном проекте Киноуроки	1- 11классы
6.	Уроки Мужества	1- 11классы
7.	Участие в городском конкурсе рисунков «Все краски, кроме черной», пропаганда ЗОЖ. Индивидуальная работа с детьми «группы риска»	1-11
8.	Участие в Лицейском конкурсе «Ученик года 2022»	3-4 классы
9.	Школьный этап конкурса чтецов «Живая классика»	12 уч.
10.	Городской конкурс «Писатель. Время. Мы»	2 место
11.	Конкурс юных чтецов «Живая классика» школьный	1ученикприг лашены на МУ
12.	Проведение видеоуроков «Здоровое питание» на платформе РЭШ	5-11
13.	Участие в городском конкурсе «А ну-ка, парни!»	2 место
14.	Проведение классного часа «Цени свою жизнь», профилактика суицидального поведения.	1-11
15.	Информационно-просветительская беседа по теме: «Ответственность за употребление алкогольных напитков, никотиносодержащих веществ, нанесение телесного вреда, доведения до самоубийства»	6-9 классы
16.	Участие в акции «Я выбираю жизнь» (видеоролики)	7-11 классы
17.	Участие в акции «Внимание!!! Железная дорога!» (видеоролики)	7-11 классы
18.	Встреча с действующими участниками СВО	9-11

		классы
19.	Организация Родительского контроля по питанию учащихся	
20.	Проведение уроков физкультуры на лыжах	1-11
21.	Родительское собрание для 11 класса. Тема: «Порядок и организация ЕГЭ 2024»	11 класс
22.	Участие во Всероссийской акции «Урок Цифры» тема урока «Приватность в цифровом мире»	7-11
23.	Информационно-просветительская беседа по теме: «Ответственность за употребление алкогольных напитков, никотиносодержащих веществ, нанесение телесного вреда, доведения до самоубийства»	6-8
24.	Ученик года 3-4 классы	4а, 4б
25.	Ученик года	9 класс
26.	Проведение Дня знаний	1-11
27.	Митинг, посвященный Дню солидарности в борьбе с терроризмом	9-11
28.	Сдача норм ГТО	1-11
29.	Вакцинация против Гриппа	1-11
30.	Конкурс поделок об осени	1-4
31.	Участие в городском конкурсе «Все краски, кроме черной»	5-11
32.	День совместного управления, посвященный «Дню учителя»	1-11
33.	Участие в городском конкурсе «Да святится имя твое!»	3-7
34.	Участие в городском и республиканском конкурсе «Безопасное колесо»	4
35.	Участие в городском конкурсе сочинений «Россия – территория добра»	5-8
36.	Участие в городском конкурсе «Шаг в будущее, юниор»	5-8
37.	Участие в городском конкурсе чтецов и исполнителей песен на английском языке	9-10
38.	Участие в городской олимпиаде по байкаловедению.	7-8
39.	Новогодний калейдоскоп, украшение школы к новому году.	1-11

Модуль «Классное руководство и наставничество»

В рамках модуля «Классное руководство» проведена следующая работа:

1. Изучение особенностей личностного развития учащихся класса через наблюдение за поведением школьников в их повседневной жизни, в специально создаваемых педагогических ситуациях, в играх, погружающих ребенка в мир человеческих отношений, в организуемых педагогом беседах по тем или иным нравственным проблемам;
2. Разработаны индивидуальные программы сопровождения для учащихся, у которых выявлен высокий суицидальный риск;
3. Ведется коррекция поведения ребенка через частные беседы с ним, его родителями или законными представителями, с другими учащимися класса; через включение в проводимые школьным психологом тренинги общения; через предложение взять на себя ответственность за то или иное поручение в классе.
4. Регулярное информирование родителей о школьных успехах и проблемах их детей, о жизни класса в целом.
5. Проводятся регулярные консультации классного руководителя с учителями-предметниками, направленные на формирование единства мнений и требований педагогов по ключевым вопросам воспитания.
6. Привлечение членов семей школьников к организации и проведению дел класса;
7. Проводится работа по сплочению коллектива класса через: игры и тренинги на сплочение и командообразование; однодневные и многодневные походы и экскурсии, празднования в классе дней рождения детей и других праздников.

В рамках модуля «Курсы внеурочной деятельности» организована следующая работа:

При организации внеурочной деятельности обучающихся образовательным учреждением используются возможности учреждений дополнительного образования «Эврика», «Баяр», ДЮСШ, ШТЭО и учреждений культуры города Северобайкальск.

В рамках модуля «Школьный урок» проведена следующая работа:

1. Просмотр трансляции выпусков «Шоу профессий». 5-11 класс.
2. Использование воспитательных возможностей предметного содержания через подбор соответствующих текстов для чтения, задач для решения, проблемных ситуаций для обсуждения в классе. Осваивая общественные науки, учащиеся получают историческую, социальную, географическую информацию, которая позволяет учащимся обогатить их знания о человеке, об основных этапах истории человечества, о закономерностях исторического развития России, о географической среде, об основных областях общественной жизни. Уроки истории, обществознания, «Основ религиозной культуры и светской этики» позволяют обеспечить личностно-эмоциональное осмысление учащимися опыта взаимодействия людей в настоящем и прошлом, формировать у них понимание ценностей демократического общества, важнейших качеств личности: толерантности, гражданской позиции, патриотизма.
3. На уроках русского языка: Осознание роли русского языка в умении общаться, добиваться успеха в процессе коммуникации. Овладение различными видами чтения (изучающим, ознакомительным, просмотровым), приемами работы с учебной книгой и другими информационными источниками с целью саморазвития и самосовершенствования.
4. На уроках английского языка: формирование коммуникативной компетенции в межкультурной и межэтнической коммуникации;
5. На уроках обществознания: воспитание личности, развитие черт и качеств сильной личности через показательные примеры выдающихся личностей; воспитание толерантного отношения к людям с различными способностями и возможностями;
6. Проведены беседы по теме «Конвенция о правах ребенка» в рамках урока обществознания;

В рамках модуля «Самоуправление» проведена следующая работа:

В лицее на протяжении многих лет идет работа по совершенствованию ученического самоуправления. Органы ученического самоуправления нужны и полезны для успешной социализации учащихся, для содержательно – продуктивного общения, для научения детей реализовать себя в рамках тех или иных социальных ролей. В этом году активно с ученическим самоуправлением работают лидеры Движения Первых.

Задачами деятельности школьного самоуправления являются:

- формирование активной преобразующей гражданской позиции школьников;
- усвоение личностью социальных норм через участие в общественной жизни школы;
- содействие становлению сплоченного коллектива как действенного средства воспитания учащихся;
- формирование у каждого из учеников сознательного, ответственного отношения к своим правам и обязанностям.

Анализ ученического самоуправления показал, что уровень самоуправления в старших классах выше, чем в классах средней школы. Это связано с возрастными особенностями и активностью учащихся, заниматься самоуправленческой деятельностью.

Основной задачей на данном этапе является выявление и реализация лидерского потенциала школьника, развитие лидерских качеств у учащихся. Реализация работы в данном направлении обеспечила положительные результаты деятельности ученического самоуправления в лицее: участвуя в городских, республиканских конкурсах члены школьного самоуправления традиционно становятся победителями и призерами. Но наряду с положительными результатами, есть те, направления которым нужно уделить особое внимание. Обратиться на развитие таких качеств как, инициативность, ответственность, дисциплинированность, чувство коллективизма, открытость (то, что в настоящее время не приветствуется новым поколением).

В течение года регулярно (еженедельно, по вторникам) проводятся заседания органа ученического самоуправления, где рассматривается план работы, ведется подготовка различных мероприятий, заслушиваются отчеты о проделанной работе. В своей работе активисты стараются затронуть все направления работы лицея. В 2023-24 году проведено 18 собраний мэров, 3 городских собрания. Совместно Советами старшеклассников и мэрами классов организован праздник «День учителя», «Новый год», «8 марта», «День Победы», «Последний звонок».

Совет старшеклассников помогает в организации дежурства, следит за порядком и дисциплиной учащихся, за внешним видом. За последние годы выросли активность и интерес

учащихся к различным творческим делам. Они сами проявляют инициативу, участвуют в составлении собственных сценариев.

Ученическое самоуправление обеспечивает участие всех обучающихся в управлении делами коллектива своего класса и лицея, помогает администрации лицея, педколлективу в осуществлении поставленных организаторских и воспитательных задач. Такая система самоуправления в школе повышает уровень воспитательной работы.

Анализируя данную работу можно сделать вывод:

Продолжить работу по сплочению актива ученического самоуправления и привлечению большего количества лидеров в его работу.

Активизировать классные коллективы на участие во всех лицейских и городских мероприятиях, путем организации разнообразных мероприятий с участием классных руководителей и родителей.

В рамках модуля «Детские общественные объединения» проведена следующая работа:

Организован отряд волонтеров из учащихся 6-11 классов, городской отряд «Бамовчата». Волонтеры приняли участие в подготовке школы к началу учебного года, помогли вывезти мусор, сдали макулатуру. Помогли установить новое компьютерное оборудование в Лицее, тем самым получили важный для личностного развития опыт осуществления дел, направленных на помощь другим людям, своей школе, обществу в целом; развили в себе такие качества как внимание, забота, уважение, умение сопереживать, умение общаться, слушать и слышать других.

Также, в 1 четверти создана команда наставников ЮИД, учащиеся 9 классов оказывают систематическую помощь в подготовке учащихся 4 класса к конкурсу «Безопасное колесо». Благодаря сплоченной работе педагогов и наставников, команда Лицея была выдвинута на участие в Республиканском конкурсе «Безопасное колесо».

Охват школьным движением (РДДМ)	
Шк. Самоупр.	168
Юнармия	18
Зарничники	12
ЮИД	16
Волонтеры	187
ИТОГО:	401

В рамках модуля «Экскурсии, экспедиции, походы» проведена следующая работа:

Экскурсии – 22

Походы в кинотеатр – 26

Выходы в ДК Байкал – 24

Выходы в ДКЖ – 12

Походы «Эхо»-8

Внеклассное мероприятие - 18

1 экологическая акция

В рамках модуля «Профорientация» проведена следующая работа:

1. Беседа о поступлении в ВУЗ на льготной основе. Провели сотрудники линейного отдела МВД

2. Беседа о поступлении в военные университеты страны с начальником отдела по подготовке на призыв граждан на военную службу.

3. Проведены 2 совета профилактики с учащимися, не сдавшими ОГЭ в 2021 году, помощь в самоопределении.

4. Организован и проведен День совместного управления, посвященный «Дню учителя», в котором учащиеся 11 класса провели уроки в 5-10 классах.

5. Проведены экскурсии на предприятия г. Северобайкальск (Воинская часть, отделения ЖД)

6. Просмотр трансляции выпусков «Шоу профессий» - 4 выпуска;

7. Проведение уроков финансовой грамотности;

8. Экскурсии в полицию – 6 классов.

В рамках модуля «Школьные медиа» проведена следующая работа:

Ведение официального аккаунта в ВК и Телеграмм, размещение актуальной информации.

Ведение сайта Лицея licey6.gosuslugi.ru, своевременное и систематическое размещение важной и актуальной информации для детей и родителей, плакатов, буклетов по вопросам воспитания, здоровья, профилактики деструктивного поведения.

В рамках модуля «Предметно-эстетическая среда» проведена следующая работа:

Подготовка кабинетов к учебному процессу. Оформление классных уголков. Оформление стендов.

Конкурс плакатов «Моя безопасность». Конкурс плакатов «С Днем учителя». Конкурс рисунков и поделок об осени. Оформление школы к празднику «Новый год». Оформление школы к празднику «8 марта».

В рамках модуля «Работа с родителями» проведена следующая работа:

1. Проведены родительские собрания по темам:

- Недопущение вдыхания газа и употребления иных токсических веществ;
- Пушкинская карта Письмо МО (с 14 лет);
- Ознакомление с Методическими рекомендациями МР 2.4.0180-20 (родительский контроль по питанию . Беседа о принципах правильного здорового питания.
- Повышение безопасности дорожного движения;
- Разъяснительная работа, что такое СПТ, для чего? (с 14 лет));
- Ознакомление с алгоритмом действий педагогических работников ОО в случае фактов жестокого обращения, попыток суицида, самоповреждающего поведения несовершеннолетних;
- Безопасность в сети Интернет. Контроль за посещением сайтов, аккаунтов;
- Беседа о вреде безалкогольных тонизирующих напитков и безникотиновой бестабачной курительной продукции.
- Недопустимость насилия в семье, преступления против половой неприкосновенности.
- Беседа о безопасности в сети интернет, безопасность вне школы, при встрече с незнакомыми людьми, предлагающими деньги, вещества и т.д.,
- О смертельной опасности вдыхания бытового газа.
- О безопасности детей на дорогах.

2. Проведены 3 родительских контроля за организацией питания детей в ходе которых замечаний не выявлено;

3. Проведены консультации с родителями, даны рекомендации и советы от школьного психолога, медицинского работника, социального педагога.

В рамках реализации плана по формированию правовой культуры всех участников образовательного процесса основными направлениями работы по созданию условий по предупреждению безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних стала работа с педагогическим коллективом и сотрудниками лицея, обучающимися, родителями (лицами, их заменяющими), с органами и учреждениями, осуществляющими профилактику безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних, представителями различных инфраструктур.

В рамках данного направления в лицее прошли следующие мероприятия:

- Участие в акции «Помоги детям собраться в школу» (сентябрь-октябрь)

Школа	Вид оказанной помощи		Охват семей/детей
МАОУ «Лицей №6»	канц. товары (шт)	В натуральном выражении (шт)	19/123
	165 шт	57 единиц одежды	

- Проведен анализ семей, нуждающихся в бесплатном питании, социальный педагог провел индивидуальную работу с каждым родителем, оказал помощь в оформлении документов, список учащихся составлен, 146 человек (5-11 класс) и 11 учащихся с ОВЗ получают двухразовое питание.

- Проведены беседы с учащимися по теме предупреждению и профилактике коррупционных проявлений в рамках онлайн уроков обществознания, с 6-11 класс, охват 242 человек.

- Участие в республиканской олимпиаде школьников по информационной культуре личности, охват 12 человек.

- Проведение классных часов по теме «Криминальные субкультуры».

- В целях правового просвещения, в школе оформлены тематические стенды, материалы для которого разработаны школьным омбудсменом под руководством заместителя директора по воспитательной работе:
- «Знай свои права, выполняй обязанности»,
- «Береги свои персональные данные»,
- «Правовой уголок», где размещена информация об уполномоченном по правам ребёнка РБ, омбудсмене школы, социально – психологической службе лица, телефоны служб доверия, информационные материалы для родителей.
- Оформлен правовой стенд с информацией уголовной ответственности несовершеннолетних, о реализации закона РБ «О нахождении несовершеннолетних в общественных местах в ночное время».
- Оформлен уголок безопасности дорожного движения (начальная школа, фойе лица), который постоянно обновляется. Данный стенд используется для оперативной информации, где размещаются советы учащимся, как нужно вести себя на улице, чтобы не попасть в ДТП; сообщения о Всероссийских, Республиканских и школьных мероприятиях, касающихся безопасности движения детей; рекомендации родителям. В классных уголках размещен информационный материал по теме: «Положения законодательства, предусматривающие ответственность за совершение правонарушения, в том числе экстремистского характера».
- На классных часах повторно обсуждены основные пункты закона РБ от 10.12.2009 г. № 1182-IV «О некоторых мерах по предупреждению причинения вреда здоровью, физическому, интеллектуальному, психическому, духовному и нравственному развитию детей в республике Бурятия. «О наказаниях за оскорбление и размещение информации, причиняющей вред интеллектуальному, психическому, духовному и нравственному развитию детей». Федеральный закон от 27.12.2009 N 377-ФЗ (о половой неприкосновенности) и сексуальных преступлениях.
- На основе изучения личных дел учащихся, анкетирования родителей, составлен социальный паспорт лица и банк данных учащихся 1-11 классов. Проведена корректировка списков детей и семей разных категорий, определены дети «группы риска», учащиеся, находящиеся в трудной жизненной ситуации и нуждающиеся в дотационном питании.
- Собраны документы и составлены списки для обеспечения дотационным питанием детей, находящихся в трудной жизненной ситуации, и дети семей участников СВО. Всего 162 учащихся.
- Ведётся картотека детей и семей данной категории. Обеспечена психолого- педагогическая, социальная поддержка данной группы учащихся путём наблюдения в урочной и внеурочной деятельности через посещение уроков, кружковых занятий.
- Работа социально-психологической службы лица и классных руководителей была направлена на выявление детей, имеющих устойчивое противоправное поведение и трудности в социальной и школьной адаптации, а также оказание своевременной помощи детям данной группы.
- Социальным педагогом составлены акты обследования жилищно – бытовых условий данных учащихся, карты социального сопровождения несовершеннолетнего, состоящего на учёте в ОПДН ОУУП и ПДН МО МВД России «Северобайкальский». Психологом составлены карты диагностического обследования, индивидуальные планы работы и психокоррекционной помощи данным учащимся.
- Социальный педагог подаёт еженедельный отчет в УО о выявлении случаев жестокого обращения с детьми, самовольных уходов. Проводится еженедельная сверка данных с ОПДН, о случаях безнадзорности, правонарушениях, преступлениях, жестоком обращении с несовершеннолетними. 1 раз в квартал, начальнику полиции подается информация о преступлениях и административных правонарушениях.
- Проведены родительские собрания, в повестку которых включены следующие темы: «Возможный вред информации в СМИ и сети Интернет с разъяснением законодательства об ответственности за распространение материалов экстремистского, порнографического содержания, склонение к потреблению наркотиков»; «Соблюдение соответствующих правил безопасности во время весеннего половодья и схода снега с крыш»; Родительский всеобуч. Социально-правовая помощь родителям в воспитании и обеспечении Интернет-безопасности детей. Всем родителям розданы методические рекомендации «Алгоритм действий для родителей обучающихся» в электронном виде. «Профилактика распространения криминальной субкультуры

среди несовершеннолетних». «Повышение уровня информированности и методах, способах, признаках вовлечения в незаконное потребление наркотических средств и психотропных веществ». Родителям розданы памятки по профилактике вовлечения несовершеннолетних в незаконный оборот наркотических средств и психотропных веществ. «Об организации Родительского контроля по питанию». Желаящие родители в заявительном порядке могут принимать участие в контроле, который проводится не реже 1 раза в четверть. «О внесении изменений в Федеральный закон "Об образовании в Российской Федерации" по вопросам воспитания обучающихся».

- Школьный омбудсмен действует в пределах компетенции, установленной Положением об Уполномоченном по защите прав участников образовательного процесса в образовательном учреждении. Все текущие вопросы решаются в тесном сотрудничестве с педагогическим коллективом (с согласия обращающихся), с опорой на Федеральный закон от 24.07.1998 № 124-ФЗ «Об основных гарантиях прав ребенка в Российской Федерации, общепризнанные принципы и нормы международного права, защищающие права и интересы ребенка, Конвенцию ООН о правах ребенка, Конституцию РФ. Работает служба медиации

Количество обращений и соотношение заявителей:

Всего обращений за 2023 г.	Учащиеся	Учителя	Родители
3	1	0	2

Тематика и анализ обращений:

Тематика обращений	Содержание обращений	количество
1. Взаимодействие «ученик – ученик».	Межличностный конфликт, с применением физической силы	1
2. Взаимодействие «родитель (законный представитель) – школа».	Нарушение прав ребёнка со стороны учителя.	1
3. 2. Взаимодействие «родитель (законный представитель) – родитель	Межличностный конфликт, с применением физической силы	1

Ведется ежеквартный мониторинг охвата учащихся дополнительным образованием.

Показатель охвата дополнительным образованием учащихся МАОУ «Лицей №6»

№	Класс	Количество учеников в классе	Количество учеников, охваченных дополнительным образованием	Доля в %
1	1а	25	25	100%
2	1б	22	22	100%
3	2а	22	22	100%
4	2б	24	24	100%
5	3а	29	29	100%
6	3б	30	30	100%
7	4а	19	19	100%
8	4б	19	19	100%
9	5а	28	22	78%
10	5б	26	24	92%
11	6а	20	20	100%
12	6б	25	12	48%
13	7а	25	20	80%
14	7б	26	17	65%
15	8а	24	12	50%
16	8б	20	15	75%
17	9а	27	12	44%
18	9б	24	9	37%
19	10	25	7	28%
21	11	26	6	23%

Выводы и предложения: классным руководителям усилить работу по вовлечению учащихся в учреждения доп. образования.

- Продолжить пропаганду здорового образа жизни с привлечением учащихся к обязательному приему пищи во время образовательного процесса.
- Продолжить работу по организации самоуправления в классе, организовывать мероприятия на сплочение классного коллектива.
- Вести дневник наблюдения за учащимися, своевременно оповещать психолога о признаках деструктивного поведения, буллинга.
- Продолжить работу по формированию правосознания а активной гражданской позиции в 4а, 4б, 8а, 9а,9б,10а,10б, 11классах по вопросам предупреждения и пресечения преступлений и правонарушений в подростковой среде по темам: Умышленное причинение вреда здоровью легкой степени тяжести ст. 115, Травля в интернете ст. 282, Кража ст. 158, Вымогательство ст. 163, Оскорбление ст. 5.61, ФЗ об Образовании, ст. 43, Об ответственности родителей ст. 5.35 АК. - с просмотром видеороликов
- Классным руководителям продолжить работу по вовлечению учащихся в учреждения дополнительного образования, особенно учащихся, состоящих в ГР, ВШУ, ОПДН, КДН
- Включить в план работы мероприятия эколого-туристического направления.
- Продолжить просветительскую работу родителей на родительских собраниях, за контролем соц.сетей их детей по теме: «Сигналы неблагополучия, признаки острых переживаний подростков».

III. Оценка системы управления организацией

Управление школой осуществляется на принципах единоначалия и самоуправления.

Органы управления, действующие в МАОУ «Лицей № 6»

Наименование органа	Функции
Директор	Контролирует работу и обеспечивает эффективное взаимодействие структурных подразделений организации, утверждает штатное расписание, отчетные документы организации, осуществляет общее руководство Школой
Управляющий совет	является коллегиальным органом самоуправления, осуществляющим в соответствии с уставом общеобразовательного учреждения решение отдельных вопросов, относящихся к компетенции общеобразовательного учреждения.
Педагогический совет	Осуществляет текущее руководство образовательной деятельностью Школы, в том числе рассматривает вопросы: развития образовательных услуг; регламентации образовательных отношений; разработки образовательных программ; выбора учебников, учебных пособий, средств обучения и воспитания; материально-технического обеспечения образовательного процесса; аттестации, повышения квалификации педагогических работников; координации деятельности методических объединений
Общее собрание работников	Реализует право работников участвовать в управлении образовательной организацией, в том числе: участвовать в разработке и принятии коллективного договора, Правил трудового распорядка, изменений и дополнений к ним; принимать локальные акты, которые регламентируют деятельность образовательной организации и связаны с правами и обязанностями работников; разрешать конфликтные ситуации между работниками и администрацией образовательной организации; вносить предложения по корректировке плана мероприятий организации, совершенствованию ее работы и развитию материальной базы

Методический совет	создаётся в целях координации деятельности всех структурных подразделений методической службы образовательного учреждения.
Совет старшеклассников	орган ученического самоуправления

Все перечисленные структуры совместными усилиями решают основные задачи общеобразовательного учреждения и соответствуют Уставу школы. Управление Учреждением строится на принципах единоначалия и самоуправления.

Анализ результатов образовательной деятельности дает представление об организации методической работы в Лицее № 6.

Для осуществления методической работы созданы методический совет и десять методических объединений:

- | | |
|--|----------------|
| - учителей начальных классов | Трунёва О.А. |
| - учителей рус. языка и литературы | Козлова Т.Е. |
| - учителей математики и информатики | Ларькова Т.П. |
| - учителей иностранного языка | Подзорова А.А. |
| - учителей естественно-географического цикла | Родионова Л.Н. |
| - учителей физкультуры | Навицкая Е.С. |
| - учителей истории | Стадник Н.Е. |
| - учителей ИЗО и музыки | Авдзевич С.Д. |
| - классных руководителей | Дылыкова А.И. |

В 2023 году коллектив лицея работал над методической темой: «Современные подходы к организации образовательного процесса в условиях реализации обновленного ФГОС СОО, ФОП НОО, ООО, СОО», «Метапредметные результаты, оценивание метапредметных результатов».

Цель: Организация и координация методического обеспечения учебно-воспитательного процесса, совершенствование методического обеспечения роста профессионального мастерства педагогов.

Задачи:

1. Создание условий для удовлетворения информационных, учебно-методических, организационно-педагогических и образовательных потребностей педагогов.
2. Обеспечение внедрения в образовательный процесс информационно-коммуникационных технологий, электронных средств обучения.
3. Трансляция эффективной педагогической практики применения современных приёмов, методик и технологий обучения через систему семинаров, проведения мастер-классов, открытых уроков, тренингов.
4. Обеспечение информационно-методической поддержки в работе с одаренными и талантливыми детьми.
5. Обеспечить методическим и психолого-педагогическим сопровождением инновационную деятельность.
6. Формирование банка информации методического обеспечения, создание условий для оптимального доступа учителя к необходимой информации.

Основные направления работы в 2023 году:

1. Заседания ШМО.
2. Повышение квалификации педагогических кадров, их самообразование.
3. Обеспечение научно-методической работы.
4. Обобщение передового опыта.
5. Продолжить создание информационного банка данных ОУ по введению материалов ФГОС общего образования второго поколения.
6. Технологическое и информационно-методическое сопровождение введения обновленных ФГОС СОО.
7. Участие в профессиональных конкурсах.

8. Работа с учащимися, имеющими повышенную мотивацию к учебной деятельности.
9. Подготовка и участие учащихся в различных предметных олимпиадах, конкурсах, фестивалях и выставках.
10. Пополнение материалов в методическую копилку учителей МАОУ «Лицей № 6» с размещением на сайте лицея.

В МО начального цикла входят учителя начальных классов. Главная цель начального обучения в лицее - выявление оптимальных средств, методов, форм взаимодействия педагога и ребенка, способствующих формированию учебно-познавательной компетентности младшего школьника.

МО естественно-географического цикла представляет естественнонаучное образование и объединяет учителей химии, биологии, географии и физики. Цель методической работы - обеспечить реализацию личностно-ориентированного обучения и воспитания на основе компетентного подхода как условие развития школы и саморазвития личности ученика и учителя, профессионально-личностное развитие педагогов через овладение новыми педагогическими технологиями в связи с введением ФГОС, овладение учебно-методическими и информационно-методическими ресурсами, необходимыми для успешного решения задач ФГОС.

МО учителей русского языка и литературы - развитие познавательных интересов и способностей обучающихся через учебные и внеклассные занятия с целью определения индивидуально-образовательной траектории развития, повышение профессионального уровня учителя.

МО учителей истории - создание и организация системы гуманитарного образования в школе, ориентированной на гарантированный результат (т.е. уровень обученности, обучаемости, воспитанности, развития).

МО учителей английского языка – развитие профессиональной компетентности педагога как фактор повышения качества образования в условиях введения ФГОС.

МО учителей физической культуры - Непрерывное совершенствование уровня педагогического мастерства преподавателей, их эрудиции и компетентности в области физического воспитания и методики его преподавания.

МО учителей математики - способы и средства обеспечения качественного образовательного процесса в условиях внедрения ФГОС. Математическое образование учащиеся могут получить как базовое, так и углубленное.

МО учителей ИЗО и музыки – формирование и развитие эстетической культуры личности на основе высших гуманистических ценностей средствами отечественной и мировой культуры и искусства; развитие и формирование человека как целостной личности и неповторимой творческой индивидуальности.

Методические объединения активно ищут точки соприкосновения между учебными предметами. Готовятся к внедрению нового содержания образования для достижения целей модернизации.

В организации методической работы осуществляется мониторинг качества преподавания и уровня усвоения обучающимися программного материала, повышения квалификации. Совершенствование мастерства учителя можно проследить на открытых уроках и мероприятиях школьного и муниципального уровня. Для расширения кругозора учащихся, в течение учебного года в школе проводятся предметные недели, предметные олимпиады.

Учитывая уровень образовательного процесса, запросы и потребности педагогов, а также особенности обучающихся, проделана большая работа по обновлению методического кабинета, накоплена большая медиатека, все учебные кабинеты оснащены мультимедийным оборудованием.

Особой формой обучения в Лицее является работа в научном обществе учащихся, в рамках которой они под руководством учителей осуществляют исследовательские проекты, итоги которых подводятся на ежегодных научно-практических конференциях.

Организация исследовательской работы учащихся в Лицее выстраивается поэтапно:

I - подготовительный (1-4-й классы) «Росток»

II - развивающий (5-8-й классы) «Шаг в будущее, Юниор»

III – собственно исследовательский (9-11-й классы) «Шаг в будущее»

Первый - подготовительный этап предполагает формирование у лицеистов навыков научной организации труда, быстрого чтения, обучение их работе с учебниками и словарями. На этом этапе происходит вовлечение учащихся в активные формы учебной деятельности, а также формирование познавательного интереса к изучению родного края и выявление наиболее способных к творчеству учеников. Участие в НПК «Росток»

Второй - развивающий этап предполагает совершенствование навыков научной организации труда, активное расширение их кругозора. Важнейшую роль в развитии интереса к краеведению на данном этапе играет деятельность внеклассных объединений. Учащиеся 5-8-х классов при желании вступают в научное общество учащихся, где вместе со старшеклассниками приобщаются к осмыслению научно-исследовательской деятельности. Участие в НПК «Шаг в будущее, Юниор».

Третий - собственно исследовательский этап является этапом непосредственной научно-исследовательской деятельности воспитанников, в ходе которого ведется самостоятельная разработка авторских проектов. *Чтобы исследовательская деятельность учащихся в лицее имела постоянную перспективу, необходимо обеспечить **преemptивность** в данной работе.* С этой целью учащиеся старших классов проводят беседы, классные часы. Участие в НПК «Шаг в будущее»

Организуя деятельность школьного научного общества, следует помнить о факторах успешности исследовательской деятельности учащихся. К ним относятся:

- соблюдение принципа добровольности занятий учеников этим видом работы;
- добровольность выбора темы учащимся;
- максимальная самостоятельность ученика в процессе проведения исследования;
- компетентное и заинтересованное руководство педагога ученической исследовательской работой;
- уважительное отношение к исследовательской деятельности учащихся родителей и педагогов лицея;
- осознание лицеистами значимости и полезности выполняемой ими работы.

Работа в научном обществе ориентирована на приобщение учащихся к миру науки, приобретение навыков исследовательской работы. Лицеисты могут также представить свои работы для участия в научно-практических конференциях и семинарах различных уровней.

Проекты и материалы, представленные в ходе ученических чтений, научно-практической конференции, становятся составной частью научно-методического обеспечения кабинетов лицея.

IV. Оценка содержания и качества подготовки обучающихся

4.1. Контингент образовательного учреждения.

2022-2023 учебный год

	Начальная школа	Основная школа	Средняя школа	Всего по ОУ
Общее количество обучающихся	200	261	65	541
Общее количество классов/средняя наполняемость классов, в том числе:	8/25	10/26,1	3/21,7	21/25,8
общеобразовательных (базового уровня)	8	10	2 (универс)	20
с углубленным изучением отдельных предметов	0		1(технолог)	1 (технолог)

В 2023-2024 учебном году

	Начальная школа	Основная школа	Средняя школа	Всего по ОУ
Общее количество обучающихся	188	248	52	488
Общее количество классов/средняя наполняемость классов, в том числе:	8/23,5	10/24,8	2/26	20/24,4
общеобразовательных (базового уровня)	8	10	1(универс.)	19 1 (универс)
с углубленным изучением отдельных предметов	0	0	1 (социально-экономический)	1 (социально-экономический)

4.2. Средняя наполняемость классов в 2022-2023 уч.г. – 25,8 человек.

Средняя наполняемость классов в 2023-2024 уч.г. – 24,4 человека.

Для сохранения и увеличения контингента обучающихся ведется постоянная целенаправленная работа:

- информация о работе школы регулярно публикуется на официальном сайте школы;
- проводятся «Дни открытых дверей» как для родителей (законных представителей) обучающихся лица, так и для родителей будущих первоклассников;
- ежегодно публикуются данные самообследования об итогах деятельности лица и перспективах ее развития.

4.3. Сведения об уровне знаний учащихся выпускных классов по каждой образовательной ступени за последние три года

1-4 классы

№ п/п	Перечень предметов	2021-2022 учебный год		2022-2023 учебный год		Первое полугодие 2023-2024	
		% усвоения	% качества	% усвоения	% качества	% усвоения	% качества
1	Литературное чтение	100	84,0	100	87,0	100	90,4
2	Русский язык	100	62,9	99,4	67,4	98,6	66,8
3	Родной язык	100	80,5	100	82,8	99,5	85,1
4	Литература на родном языке	100	83,4	100	85,3	100	85,1
5	Математика	100	75,4	99,4	71,9	99,1	75,0
6	Окружающий мир	100	82,7	100	98,3	100	87,4
7	Английский язык	100	72,6	100	75,6	100	76,6
8	ОРКСЭ	100	зачёт	100	зачёт	100	зачёт
9	Музыка	100	98,8	100	99,1	100	98,8
10	Технология	100	96,4	100	98,2	100	97,5
11	Физическая культура	100	95,2	100	98,2	100	96,3
12	Изобразительное искусство	100	97,9	100	98,3	100	97,7

13	Информатика	-	-	-	-	-	-
----	-------------	---	---	---	---	---	---

5-9 классы

№ п/п	Перечень предметов	2021-2022 уч. год		2022-2023 уч. год		Первое полугодие 2023-2024	
		% усвоения	% качества	% усвоения	% качества	% усвоения	% качества
1	Русский язык	100	69,1	99,6	62,1	98,0	48,6
2	Литература	100	83,1	99,6	78,7	98,8	66,5
3	Алгебра	100	62,3	100	62,0	99,3	49,7
4	Геометрия	100	64,2	100	64,2	99,3	57,1
5	Вероятность и статистика	-	-	-	-	100	80,3
6	Математика	100	58,2	100	72,4	99	52,0
7	Физика	100	81,5	100	83,9	100	81,6
8	Биология	100	83,1	100	81,7	100	79,1
9	География	100	92,8	100	87,7	98,4	68,2
10	История	100	71,1	100	64,7	100	53,9
11	Обществознание	100	86,7	100	76,3	100	64,2
12	Химия	100	60	100	62,5	100	55,7
13	Английский язык	100	76,7	100	74,5	100	67,8
14	Информатика	100	94,7	100	80,3	100	67,3
15	Изобразительное искусство	100	98	100	98,6	100	98
16	Физическая культура	100	85,5	100	91,9	100	82
17	Технология	100	100	100	100	100	98,8
18	Музыка	100	96,4	100	94,3	100	88
19	ОБЖ	100	81,1	100	81,3	100	65,3
20	Китайский язык	100	100	100	90,5	100	
21	География Бурятии	-	-	-	-	100	100
22	История Бурятии	-	-	-	-	100	67,9
23	ОДНКНР	-	-	-	-	100	72,4

10- 11 классы

№	Перечень предметов	2019-2020 уч. год		2022-2023 уч. год		Первое полугодие 2023-2024	
		% усвоения	% качества	% усвоения	% качества	% усвоения	% качества
1	Русский язык	100	93,4	100	81,3	100	86,3
2	Литература	100	90,2	100	87,5	100	96,1
3	Алгебра	100	-	-	-	100	50
4	Геометрия	100	-	-	-	100	57,7
5	Вероятность и статистика	-	-	-	-	100	84,0
6	Математика	-	77	100	60	100	50,0
7	Химия	100	72,1	100	70,8	100	70,6
8	Физика	100	85,2	100	98,5	100	96,2
9	Биология	100	88,5	100	87,7	96,0	92,0
10	География	100	100	100	95,4	98,0	90,2
11	История	100	83,6	100	87,7	100	80,8

12	МХК	100	95	100	97,8	100	96,2
13	Обществознание	100	86,9	100	87,7	100	69,2
14	Английский язык	100	91,8	100	95,4	100	94,1
15	Информатика	100	100	100	93,8	100	98,0
16	Физическая культура	100	95,1	100	96,9	100	90,4
17	ОБЖ	100	96,7	100	89,2	100	84,3
18	Индивидуальный проект	100	91,8	100	96,9	100	96,2
19	Астрономия	100	100	100	100	100	100

Выводы: Успеваемость по школе составила 100%, что на уровне прошлого года.

Общий анализ успеваемости и качества обученности детей показывает, что педагогическому коллективу ОУ необходимо обратить внимание на совершенствование форм и методов преподавания, способствующих повышению уровня подготовки детей и, соответственно, повышению успеваемости.

Для этого необходимо совершенствовать работу по индивидуализации и дифференциации обучения, повышению интереса обучающихся к приобретению знаний по основам наук. Классным руководителям направить свою деятельность на работу с неблагополучными, проблемными семьями, так как анализ успеваемости показывает, что дети именно из семей группы риска чаще всего показывают низкий уровень знаний.

4.4. 1. Результаты аттестации выпускников ОУ за последние три учебных года

2020-2021 учебный год																	
Класс	Всего уч-ся	Аттестовано		Не аттестовано		Награждены медалями		Окончили на «4» и «5»	%	Оставлены на 2-ой год	%	отчислено	%	Поступили			
		Зол	%	Зол	%	Ссуз	Вуз							Ссуз	Вуз		
4	60	60	100	0	0	-	-	31	51,7	-	-	-	-	-	-	-	-
9	52	51	98,1	1	1,8	8	15,4	27	51,9	1	1,9	0	0	13	-	25	-
11	21	21	100	0	0	4	19,1	14	66,7	0	0	0	0	11	10	52,4	47,6

2021-2022 учебный год																	
Класс	Всего уч-ся	Аттестовано		Не аттестовано		Награждены медалями		Окончили на «4» и «5»	%	Оставлены на 2-ой год	%	отчислено	%	Поступили			
		Зол	%	Зол	%	Ссуз	Вуз							Ссуз	Вуз		
4	55	55	100	0	0	-	-	30	54,4	-	-	-	-	-	-	-	-
9	52	52	100	0	0	5	9,6	20	38,5	0	0	0	0	13	-	25	-
11	26	24	93	2	7	2	7	16	61,5	0	0	0	0	9	14	34,6	53,9

2022-2023 учебный год																	
Класс	Всего уч-ся	Аттестовано		Не аттестовано		Награждены медалями		Окончили на «4» и «5»	%	Оставлены на 2-ой год	%	отчислено	%	Поступили			
		Зол	%	Зол	%	Ссуз	Вуз							Ссуз	Вуз		

4	55	55	100	0	0	-	-	31	56,3	-	-	-	-	-	-	-	-
9	42	42	100	0	0	1	2	19	45,2	-	-	-	-	14	-	33	-
11	33	32	97	1	3	3	9	19	57,6	-	-	1	3	11	18	33	55

4.4.2. Результаты ЕГЭ и ГИА за последние три учебных года

Результаты ЕГЭ в 11-х классах МАОУ "Лицей № 6"										
№	Предметы	2020-21 уч. Год		2021-22 уч. Год			2022-23 уч. Год			
		Ср. бал	Доля %	Ср. бал	ниже порога	больше 70 баллов	Ср. бал	ниже порога	больше 70 баллов	
1	Русский язык	70	100	62,6	0	5	66	0	11	
2	Математика (профиль)	42,2	33,3	46,5	1	1	47	1	2	
	Математика (база)	-	-	3,5		1	4	1	7 (получили 5)	
3	Английский язык	46	10	71	0	1	60	0	1	
4	Литература	28	5	-	-	-	78	0	2	
5	Физика	41	5	36	1	0	54	1	0	
6	История	50	19	38,3	2	1	58	0	0	
7	Обществознание	48,5	28,6	47,1	4	1				
8	Биология	40,22	38,1	40,3	1	0	42	2	0	
9	Информатика	-	-	55,2	0	1	44	1	0	
10	Химия	37	33,3	36	2	0	36	2	0	
11	География	-	-	51,3	0	0				
Результаты ГИА (ОГЭ) в 9-х классах МАОУ "Лицей № 6"										
№	Предметы	2019-20 уч. Год		2020-21 уч. Год		2021-22 уч. Год		2022-2023 уч.год		
		Ср. бал	Доля %	Ср. бал	Доля %	Ср. бал	Доля %	ср.балл	% кач-ва	
1	Русский язык	-	-	4,04	100	4,2	100	4,1	35	
2	Математика	-	-	3,44	98,1	3,4	100	3,6	52	
3	Английский язык	-	-	-	-	3,5	100	3,5	50	
4	Литература	-	-	-	-	3,8	100	4	100	
5	Физика	-	-	-	-	3,3	100	3,4	38	
6	История	-	-	-	-	-	-	-	-	
7	Обществознание	-	-	-	-	3,4	95,8	3,4	26	
8	Информатика	-	-	-	-	3,5	100	3,4	35	
9	География	-	-	-	-	3,5	100	3,3	30	
10	Химия	-	-	-	-	3,6	100	3,3	33	
11	Биология	-	-	-	-	3,6	100	3,4	43	

4.4.3. Сведения об участии в олимпиадах, смотрах, конкурсах по предметам.

Участие в ВСОШ муниципальный этап.

Рейтинговый список школьников, ставших победителями или призерами МЭ олимпиады по общеобразовательным предметам. Сведения об учителях, подготовивших победителей и призеров.

№	ФИ	класс	Кол-во олимпиад,	Кол-во олимпиад, в	Прошел на РЭ ВСОШ /	ФИО учителей, подгот
---	----	-------	------------------	--------------------	---------------------	----------------------

			в которых принял участие	которых стал победителем/призером	предмет	овивших победителей и призеров
1	Барахтина Софья	10б	5	4	Физика	Бухольцев Сергей Николаевич
					Физическая культура	Сивков Олег Игоревич
					Математика	Ларькова Татьяна Павловна
					ОБЖ	Сивков Олег Игоревич
2	Нелюбова Юлия	7а	4	2	0	Меньшикова В.И. Каримова М.Х.
3	Кобзева Диана	10б	2	1	ОБЖ	Сивков О.И.
4	Дмитриенко Татьяна	11б	2	1	ОБЖ	Сивков О.И.

Региональный этап ВсОШ

№	Наименование	ФИ участника	Дата	класс	Участие очное/дистанционное	Результат
	Физика	Барахтина Софья	28.01, 30.01.	10б	Очное	Участник
	Физическая культура	Барахтина Софья	10-11.02	10б	Очное	Призер
	Физическая культура	Дармаев Эрдэни	10-11.02	10а	Очное	Призер
	Математика	Барахтина Софья	13-14.02	10б	Очное	участник
	ОБЖ	Барахтина Софья	17-18.02	10б	Очное	Призер

Олимпиада от Бурятского государственного университета (г. Улан-Удэ) по истории и обществознанию.

ФИ участника	Дата	класс	Участие очное/дистанционное	Результат
Барахтина Софья Барахтина Полина Маслова Виктория Дмитриенко Татьяна Франтовская Анастасия Шкараденко Никита	25.03.2023	10б 11б	Дистанционное	3 место Участники

Муниципальный этап (I полугодие 2023-2024 уч года)				
№	Предмет	Всего участников	Кол-во победителей	Кол-во призеров

1	Русский язык	6	0	0
2	Литература	5	1	0
3	Математика	3	0	0
4	Информатика	0	0	0
5	Химия	5	0	0
6	ОБЖ	11	2	4
7	Физика	8	1	0
8	Биология	9	1	0
9	Астрономия	1	0	0
10	Экономика	0	0	0
11	Искусство (МХК)	1	0	0
12	Обществознание			
13	Экология	6	1	0
14	История	6	0	0
15	География	8	0	0
16	Физическая культура	11	1	4
17	Право	1	0	1
18	Английский язык	6	0	2
19	Технология	0	0	0

Участие в олимпиадах (кроме ВсОШ), конкурсах разных уровней (муниципальный, региональный, всероссийский), в т.ч. дистанционные

№	Наименование	ФИО	класс	Результат участия
1	«Да святится имя твоё»	Подколотная Валерия	1б	1 место
		Базаров Иван	1б	2 место
		Мисайлова Таисия	2а	1,3 место
		Савельева Милана	2а	2 место
		Мелентьева Анастасия	2а	2 место
		Купцова Алиса	2а	3 место
		Микишева Дарья	2а	3 место
		Потемкина Анна	4а	2 место
		Базаров Илья	4а	1 место
		Сороколит Татьяна	4а	3 место
		Трескина Амелия	4а	3 место
		Новолодский Тимофей	4а	3 место
		Башарова Карина	4а	2 место
		Давыдова Полина	4б	2 место
	«Да святится имя твоё»	Домашенко Настя	4б	1 место
		Якимов Владислав	4б	2 место
		Шкараденко Ульяна	4б	3 место
2		Никитина Дарья Туробов Семен	3б	Похвальная грамота за участие

	«Безопасные дороги» олимпиада на учи.ру	Бочков Пантелей Гембицкий Александр Елфимов Максим Канджа Амина	3б	Диплом победителя
3	НПК «Шаг в будущее»	Анпилогова Арина	11б	2 место
		Дмитриенко Татьяна	11б	3 место
		Барахтина Полина	10б	3 место
		Барахтина Софья	10б	2 место
		Коргонбаева Аида	11а	Сертификат участника
		Крячко Лидия	11а	Сертификат участника

№	Наименование	ФИ участника	Дата	класс	Участие очное/ дистанцион ное	Результат
1	Юный географ (муниципальный уровень)	Шинкарев Марк	17.03. 2023	6а	Очное	2 место
		Дармаева Алтана	17.03. 2023	6а	Очное	4 место
		Сирота Игорь	17.03. 2023	6б	Очное	1 место
		Кубик Федор	17.03. 2023	6б	Очное	2 место
		Некрасов Данил	17.03. 2023	6б	Очное	3 место
					Командное – 1 место	
2	Будь первой (муниципальный уровень)	Барахтина Полина	06.03. 2023	10б	Очное	Командное – 1 место
		Барахтина Софья	06.03. 2023	10б	Очное	
		Маслова Виктория	06.03. 2023	10б	Очное	
3	Живая классика (муниципальный уровень)	Руселевич Антонида	16.03. 2023	6б	Очное	Участник
		Янулина Диана	16.03. 2023	6б	Очное	Участник
4	Шаг в будущее. Юниор (Межрайонный уровень)	Домашенко Степан и Дмитриенко Егор	17.03. 2023	7б	Очное	2 место
		Домашенко Яна и Супруненко Алиса	17.03. 2023	8б	Очное	1 место
5	Математический квиз (муниципальный уровень)	Говоров Леонид, Ларионов Александр, Суходубенко Алексей, Барахтина Полина, Барахтина Софья, Нощенко Виталий, Митяев Алексей	23.03. 2023	9-11 кл	Очное	2 место

6	Рекорды школы (муниципальный уровень)	Воронин Иван, Кыштымов Владислав, Марисов Семен, Казаров Роман, Ядчук Роман, Мелентьев Алексей, Нагаев Павел	20.02.2023	8-9 кл	Очное	3 место
---	---------------------------------------	--	------------	--------	-------	---------

№	Наименование	ФИ участника	Дата	класс	Участие очное/ дистанционное	Результат
1	Всероссийский конкурс сочинений (мун. уровень)	Владиминова Валерия	11.05.23	7а	Очное	2 место
2	Неопалимая купина (мун. уровень)	Малюк Варвара	Апрель 2023	3б	Очное	участник
		Иванова Дарья		1а	Очное	участник
		Пахахинова Ева		2а	Очное	участник
		Ковалева Каролина		2а	Очное	участник
		Жуков Иван		1а	Очное	участник
		Бочков Пантелей		3б	Очное	участник
		Бачина Анастасия		2б	Очное	участник
		Дилакян Рузанна		3а	Очное	участник
		Владимиров Андрей		3б	Очное	участник
		Калмынин Степан		3б	Очное	участник
		Кузьмин Егор		2а	Очное	участник
		Вылкова Екатерина		3б	Очное	участник
		Костомаров Роман		3а	Очное	участник
		Ганзенко Захар		2а	Очное	участник
		Титкова Яна		3б	Очное	участник
		Калугина Алиса		2а	Очное	участник
		Ельфимов Максим		3б	Очное	участник
		Митрофанов Артем		2а	Очное	3 место
		Ганеев Алексей		2а	Очное	2 место
		Купцова Алиса		2а	Очное	1 место
		Савельева Милана	2а	Очное	1 место	
3	Первенство по волейболу (мун.уровень)	Дмитриенко Татьяна	Май 2023	11б	Очное	2 место
		Руселевич Полина		9а	Очное	2 место
		Шульгина Арина		8а	Очное	2 место
		Зубакина Арина		8б	Очное	2 место
		Жерлова Елизавета		7а	Очное	2 место
		Исакова Анастасия		7а	Очное	2 место
		Горященко София		7а	Очное	2 место
		Новолодская Людмила	10а	Очное	2 место	
4	Президентские состязания (мун.этап)	Курикалова Полина	Май 2023	11б	Очное	1 место

		Маматахунов Саидахун		10б	Очное	1 место
		Игнатов Денис		10б	Очное	1 место
5	Военно-спортивная игра «Победа»	Команда	Май 2023	8-10 кл	Очное	1 место
	«Победа» Тактическая игра на месте	Команда	Май 2023	8-10 кл	Очное	Победитель
	«Победа» Лучшие стрелки	Команда	Май 2023	8-10 кл	Очное	Победитель
	«Победа» Лучшая визитная карточка	Команда	Май 2023	8-10 кл	Очное	Победитель
	«Победа» Лучшая строевая подготовка	Команда	Май 2023	8-10 кл	Очное	Победитель
	Военно-спортивная игра «Победа» номинация «Лучший на огневом рубеже»	Дармаев Эрдэни	Май 2023	10а	Очное	Победитель
	Военно-спортивная игра «Победа» номинация «Лучший стрелок»	Барахтина Софья	Май 2023	10б	Очное	Победитель
	Конкурс «Уголок воинской боевой славы»	Лицей	Май 2023	9б		1 место
6	Путешествие Ирбиса по Бурятии	Павлов Константин	Март 2023	5а	Дистанционное	1 место
7	Национальное достояние России Всероссийский конкурс исследовательских работ	Огородничук Никита	Апрель	8б	Дистанционное	Победитель в направлении «Родословие»
8	КВН (мун.уровень)	команда	Апрель	Команда	Очное	3 место
9	Литерный конкурс «Лучик»	команда	Апрель	команда	Очное	3 место
10	Конкурс вокального	8а класс	26.05.2023		Очное	Диплом 2 степени

	искусства «Голоса весны»					
		Худавердиева Фидан	26.05.20 23	10а	Очное	Диплом 1 степени в номинации «Соло»

№	Наименование	ФИО	класс	Участие очное/дистанционное	Результат участия
1	Школа безопасности (муниципальный уровень)	Кубик Федор, Сирота Игорь, Качалкова Кристина, Дмитриенко Егор, Хороших Алексей, Янулина Диана, Дармаева Алтана, Дармаев Эрдэни	6-8, 11	Очное	2 место
2	Шаг в будущее (межрайонный уровень)	Барахтина Софья Огородничук Никита Овсянникова Анна Попова Александра	11а 9б 9а 9а 9а	Очное	1 место участник 2место 2 место
3	Безопасное колесо (муниципальный уровень)	Поняева Мария Ганзенко Захар Давыденко Виолетта Нечаев Дмитрий	3б 3а 3б 3б	Очное	Гран-При
4	Правовой квиз (Муниципальный уровень)	Барахтина Софья Дармаев Эрдэни Купцов Антон Спирин Егор Яничкин Данил	11а	Очное	1 место
5	Писатель.Время. Мы. (Муниципальный уровень)	Пономаренко Вероника Ганеева Валерия Нелюбова Юлия Горященко София Исакова Анастасия	8а	Очное	2 место
6	Веселые старты (Муниципальный уровень)	Бондарева Алиса, Ртищева Виктория, Кузьмин Егор Поняева Мария	3а	Очное	2 место

			3б		
7	Безопасный образ жизни(конкурс видеороликов) (Муниципальный уровень)	Поняева Мария Ганзенко Захар Давыденко Виолетта Нечаев Дмитрий	3б 3а 3б 3б	Очное	3 место
8	Рождественские чудеса (городской конкурс чтецов и исполнителей песен на англ. языке)	Сирота Евгений Подколодная Валерия Мамедов Артем (групповое чтение) Ганзенко Захар Кузьма Степан Молчанова Дарья Давыдова Полина (видеоролик) Андреева Агата, Добрынина Елизавета, Мякушко Екатерина, Грязнова Анастасия, Костерева Кристина, Попова Валентина Маслова Алёна, Никитина Дарья, Канджа Амина, Елфимов Максим Туробов Семен, Вылкова Екатерина	2б 3а 5а 5б 4а 4б	Очное	1 место 3 место 1 место Участники Участники Участники

Анализ итогов участия обучающихся лица в олимпиадах, смотрах, конкурсах показывает устойчивую положительную динамику. Необходимыми задачами на следующий учебный год станут:

- продолжение работы педагогов с одаренными детьми;
- создание условий для расширения олимпиадного и конкурсного движения

V. Оценка организации учебного процесса

Организация учебного процесса в МАОУ «Лицей № 6» регламентируется режимом занятий, учебным планом, календарным учебным графиком, расписанием занятий, локальными нормативными актами школы. Образовательная деятельность в МАОУ «Лицей № 6» осуществляется по пятидневной учебной неделе для 1-х – 11-х классов. Занятия проводятся в две смены.

С января 2023 года Лицей применяет федеральную государственную информационную систему «Моя школа» (далее — ФГИС «Моя школа») при организации учебного процесса при

реализации ООП НОО, ООО и СОО. В рамках работы в ФГИС «Моя школа» педагогические работники Лицея:

- используют сервисы электронных журналов и дневников (deti.obr03.ru) — с доступом для учителей, родителей и учеников;
- пользуются библиотекой цифрового образовательного контента, в том числе презентациями, текстовыми документами, таблицами для образовательного процесса и совместной работы пользователей системы;
- организуют персональную и групповую онлайн-коммуникацию пользователей, включая чаты и видеоконференции, в т. ч. посредством иных информационных систем;
- разрабатывают КИМ, ключи правильных ответов, критерии проверки диагностических работ, проводят такие работы и экспертизу развернутых ответов;
- транслируют в классах цифровые образовательные решения с использованием средств отображения информации и мониторят их применение.

Педагоги отмечают, что им стало проще планировать уроки и контролировать усвоение учебного материала учащимися, благодаря сервисам ФГИС «Моя школа».

В 2023/2024 учебном году Лицей № 6 усилил контроль за назначением и выполнением домашней работы учениками с целью профилактики их повышенной утомляемости. С октября 2023 года Лицей применяет Методические рекомендации по организации домашней учебной работы обучающихся общеобразовательных организаций, разработанные ИСРО по поручению Минпросвещения России.

Домашние задания направлены на всестороннее развитие учащихся, учитывают их интересы, предусматривают выполнение письменных и устных, практических, творческих, проектных, исследовательских работ, в том числе выполняемых в цифровой образовательной среде.

В начальной школе и 5–6-х классах основной школы домашние задания на выходные не задаются. В 7–11-х классах иногда домашние задания выдаются на выходные дни, направленные на повторение и систематизацию полученных знаний, в объеме, не превышающем половину норм из таблицы 6.6 СанПиН 1.2.3685-21. На праздничные дни домашние задания не задаются.

VI. Оценка востребованности выпускников

Сведения о поступлении выпускников МБОУ «Лицей № 6» 2020–2021 уч. года

9-й класс

Общий выпуск (кол-во)	Из низ обучающихся с ОВЗ (кол-во)	продолжают обучаться в 10 классах своей школе (кол-во)	продолжают обучаться в 10 классах в другой школе (кол-во)	Из низ обучающихся с ОВЗ (кол-во)	оставлены на повторное обучение	Поступили в учреждения СПО						Не поступили в учреждения СПО (кол-во)				Другие (подг. курсы, слушатели) кол-во	в ОО СПО РБ (по программам на базе выпускников 9 классов образования), к доле выпускников 9 классов муниципалитета, не продолживших обучение в 10 классе (кол-во)		
						Всего(кол-во)	%	Из низ обучающихся с ОВЗ (кол-во)	в учреждениях СПО РБ		в учреждениях СПО других регионов		Всего	Служба в армии	Работают, но не учатся			Не работают, не учатся	%
									Кол-во	%	Кол-во	%							
52	1	38	1	0	1	13	25	1	7	14	6	1	0	0	0	0	0	0	100

Общий выпуск (кол-во)	Из низ обучающихся с ОВЗ (кол-во)	Всего (кол-во) поступив в ВУЗы и СПО	% поступления в ВУЗы и СПО	Поступили в ВУЗы						Поступили в учреждения среднего профессионального образования (СПО)						Не поступили в ВУЗы, в учреждения СПО		курсы, водит				
				Всего (кол-во)	%	Из них с ОВЗ (кол-во)	В ВУЗы		Всего (кол-во)	%	Из них с ОВЗ (кол-во)	РБ	в учреждения СПО др. регионов		Всего (кол-во)	Служба в армии (кол-во)	Работают, но не учатся (кол-во)		Не работают, не учатся (кол-во)			
							В ВУЗы РБ	др. регионов					в учреждения СПО др. регионов									
														Кол-во						%	Кол-во	%
26	0	23	88,5	14	60,9	0	0	0,0	14	60,9	9	39	0	0	0,0	9	39,1	3	0	3	0	0

Сведения о поступлении выпускников МАОУ «Лицей № 6» 2022-2023 уч. года

9-й класс

Общий выпуск (кол-во)	Из низ обучающихся с ОВЗ (кол-во)	продолжают обучаться в 10 классах в своей школе (кол-во)	продолжают обучаться в 10 классах в другой школе (кол-во)	Из низ обучающихся с ОВЗ (кол-во)	оставлены на повторное обучение	Поступили в учреждения СПО								Не поступили в учреждения СПО (кол-во)			
						Всего(кол-во)	%	Из низ обучающихся с ОВЗ (кол-во)	в учреждения СПО РБ		в учреждения СПО других регионов		Всего	Служба в армии	Работают, но не учатся	Не работают, не учатся	
									Кол-во	%	Кол-во	%					
																	Кол-во
42	0	26	2	0	0	14	33	0	12	29	2	5	0	0	0	0	

Сведения о поступлении выпускников МАОУ «Лицей № 6» 2022-2023 уч. года

11-й класс

Общий выпуск (кол-во)	Из низ обучающихся с ОВЗ (кол-во)	Всего (кол-во) поступили в ВУЗы и СПО	% поступления в ВУЗы и СПО	Поступили в ВУЗы								Поступили в учреждения среднего профессионального образования (СПО)				Не поступили в ВУЗы, в учреждения СПО				Другие (подг. курсы, водит курсы, слушатели) кол-во		
				Всего (кол-во)	%	Из них с ОВЗ (кол-во)	В ВУЗы		Всего (кол-во)	%	Из них с ОВЗ (кол-во)	РБ	в учрежд ения СПО др. регионо в	Всего (кол-во)	Служба в армии (кол-во)	Работаюг, но не учатся (кол-во)	Не работаюг, не учатся (кол-во)					
							В ВУЗы РБ	др. регионо в										РБ	в учрежд ения СПО др. регионо в			
				Кол-во	%	Кол-во	%	Кол-во	%	Кол-во	%	Кол-во	%	Кол-во	%	Кол-во	%	Кол-во	%			
33	0	29	88	18	55	0	0	0	18	55	11	33	0	0	0	11	33	4	0	2	2	0

VII. Оценка качества кадрового обеспечения

На период самообследования в МАОУ «Лицей № 6» работают 31 педагог.

Штат укомплектован полностью.

Распределение педагогов по образованию:

	Всего	Процент к общему числу педагогических работников
Имеют образование:		
- высшее;	26	83,9
- незаконченное высшее;	-	-
- среднее специальное;	5	16,1
- среднее;	-	-
- ученая степень	-	-

В целях повышения качества образовательной деятельности в школе проводится целенаправленная кадровая политика, основная цель которой — обеспечение оптимального баланса процессов обновления и сохранения численного и качественного состава кадров в его развитии, в соответствии потребностями школы и требованиями действующего законодательства.

Основные принципы кадровой политики направлены:

- на сохранение, укрепление и развитие кадрового потенциала;
- создание квалифицированного коллектива, способного работать в современных условиях;
- повышения уровня квалификации персонала.

Оценивая кадровое обеспечение образовательной организации, являющееся одним из условий, которое определяет качество подготовки обучающихся, необходимо констатировать следующее:

- образовательная деятельность в школе обеспечена квалифицированным профессиональным педагогическим составом;
- кадровый потенциал Лицея динамично развивается на основе целенаправленной работы по повышению квалификации педагогов.

В период дистанционного обучения все педагоги успешно освоили онлайн-сервисы, применяли цифровые образовательные ресурсы, вели электронные формы документации.

Высшую квалификационную категорию имеют 9 человек, первую – 9.

VIII. Оценка качества учебно-методического и библиотечно-информационного обеспечения

Фонд библиотеки формируется за счет федерального, областного, местного бюджетов.
Общая характеристика: объем библиотечного фонда — 11432 единиц.

Состав фонда и его использование

№	Вид литературы	Количество единиц в фонде
1.	Учебники	7848
2.	Учебные пособия	1627
3.	Художественная литература	1892
4.	Справочный материал	65

Фонд библиотеки соответствует требованиям ФГОС, учебники фонда входят в федеральный перечень, Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 21.07.2023 № 556 "О внесении изменений в приложения № 1 и № 2 к приказу Министерства просвещения Российской Федерации от 21 сентября 2022 г. № 858 "Об утверждении федерального перечня учебников, допущенных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования организациями, осуществляющими образовательную деятельность, и установления предельного срока использования исключенных учебников"

В 2022-2023 году 1-10 классы обеспечены УМК по ФГОС. За лето 2023 года частично закуплены учебники для 1-11 классов.

Оснащенность библиотеки учебными пособиями достаточная. Однако требуется дополнительное финансирование библиотеки на закупку периодических изданий и обновление фонда художественной литературы.

IX. Оценка материально-технической базы

Условия осуществления образовательного процесса, материально-техническая база.

Здание общей площадью 1738,6 кв.м. – основное здание, 1463,8 кв.м – ФОК «Парус». Общее количество учебных кабинетов – 15. Наличие медицинского кабинета, столовой обеспечивает сохранение здоровья обучающихся. Два спортивных зала, тренажерный зал. Имеется спортивная площадка с искусственным покрытием.

Слаженная совместная работа обеспечивает достаточно высокий материально-технический уровень безопасных условий: заключен договор с охранным агентством, функционируют «тревожная кнопка», противопожарная сигнализация, видеонаблюдение, проведена проверка изоляции электропитания, установлены пожарные гидранты, заправлены и поверены огнетушители. Администрацией школы своевременно принимаются меры по устранению замечаний органов контроля.

В целях сохранения здоровья классные кабинеты отремонтированы и оснащены удобной современной мебелью, в классах и других помещениях осуществляется постоянный контроль санитарного режима. В лицее при проведении ремонтных работ с применением полимерных материалов используются только отделочные материалы, имеющие санитарно-эпидемиологическое заключение о соответствии СанПиН «Полимерные и полимерсодержащие строительные материалы, изделия и конструкции. Гигиенические требования безопасности».

Медицинский кабинет оснащен необходимыми медикаментами и оборудованием.

1. Лицей оснащен медицинским оборудованием (процедурный кабинет, медицинский кабинет).

2. Функционирует кабинет психолога.

3. Учебный кабинет химии оснащен вытяжным шкафом.

4. Во всех кабинетах установлены ноутбуки с выходом в интернет и телевизоры.

5. В лицее соблюдается питьевой режим (2 стационарных питьевых крана).

6. Туалеты оснащены кабинками, контролируется постоянное наличие туалетной бумаги, мыла.

7. Спортивный зал оборудован всем необходимым для занятия физической культурой.

8. На территории школы расположены спортивная площадка.

Имеется централизованное отопление и канализация, тепло-водоснабжение, вентиляция. Воздушно-тепловой режим выдерживает нормативные требования. Произведены проверки счетчиков.

Расписание занятий составлено с учетом возрастных особенностей учащихся, а также согласно дневной и недельной кривой умственной работоспособности обучающихся.

Количество аудиторий, классов

	Наименование	Количество	Общая площадь м ²
1	Кабинет химии, биологии (6)	1	46,9
2	Кабинет физики, географии (7)	1	46,5
3	Кабинет математики (8,9)	2	91,4
4	Кабинет русского языка и литературы (1,4)	2	89,8
5	Кабинет информатики (5)	1	46,4
6	Кабинет иностранного языка (2)	1	46,0
7	Кабинет истории (3)	1	46,6
8	Кабинет ОБЖ (11)	1	26,6
9	Кабинет начальных классов (А.З.,14-16)	4	256,4
10	Кабинет музыки (12)	1	30,8
10	Библиотека	1	21,0
11	Спортивный зал	2	691
12	Лаборатории (лаборантские)	2	25,8
13	Кабинет социального педагога, педагога-психолога (10)	1	27,8
13	Кабинет зам. директора по ВР (13).	1	20,9
14	Тренажерный зал	1	96

Наличие технических средств обучения:

Кабинет	Технические средства	Кем используется (предметы)
1	Ноутбук, телевизор, принтер	Русский язык, Литература.
2	Ноутбук, телевизор, музыкальный центр	Иностранные языки
3	Ноутбук, телевизор, музыкальный центр	История, обществознание
4	Ноутбук, принтер, телевизор	Русский язык, Литература
5	19 Ноутбуков, интерактивная панель.	Информатика
6	Ноутбук, интерактивная панель. Лабораторное оборудование Точка Роста	Биология, Химия
7	Ноутбук, интерактивная панель. Лабораторное оборудование Точка Роста	Физика, География
8	Ноутбук, телевизор	Математика,
9	Ноутбук, телевизор	Математика
10	3 ноутбука, 3 принтера, МФУ	Зам директора по ВР, организатор, советник по воспитанию
11	Ноутбук, телевизор	ОБЖ
12	Компьютер, телевизор, музыкальный центр	Музыка
13	2 ПК, принтеры. Серверная.	Зам. директора по ВР, системный администратор.
14	Ноутбук, телевизор, принтер	Начальная школа
15	Ноутбук, телевизор, принтер	Начальная школа
16	Ноутбук, телевизор, принтер	Начальная школа

17	Ноутбук, телевизор, принтер	Начальная школа
Библиотека	1 ПК, принтер, ксерокс, сканер	Зав. библиотекой
Учительская	1 ПК, принтер	Учителя
Метод кабинет	3 ПК, 3 принтера, МФУ	Зам директора по УВР
Мед. кабинет	1 ПК, принтер	Фельдшер
Приемная	2ПК,2 МФУ	Директор, секретарь
Отдел кадров	1 ПК, принтер	Специалист по отделу кадров
Завхоз	1 ПК, принтер	Зам. директора по АХЧ.

Х. Оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования

В МАОУ «Лицей № 6» утверждено Положение о внутренней системе оценки качества образования от 29.08.2022. По итогам оценки качества образования в 2023 году выявлено, что уровень метапредметных результатов соответствуют среднему уровню, сформированность личностных результатов высокая.

По результатам анкетирования 2023 года выявлено, что количество родителей, которые удовлетворены общим качеством образования в Лицее, — 84 процента, количество обучающихся, удовлетворенных образовательным процессом, — 89 процентов. Высказаны пожелания по организации питания, в частности сочетания продуктов таких как рыба и молоко в один день. Заведующим производством был пересмотрено меню на неделю, с учетом пожеланий учащихся и родителей. В Лицее ежемесячно проводится Родительский контроль питания, куда приглашаются все желающие родители, которые могут снять пробы и оставить свои комментарии и пожелания. Каждое такое посещение фиксируется актом.

Результаты анализа показателей деятельности организации

Данные приведены по состоянию на 30 декабря 2023 года.

Показатели	Единица измерения	Количество
Образовательная деятельность		
Общая численность учащихся	человек	487
Численность учащихся по образовательной программе начального общего образования	человек	188
Численность учащихся по образовательной программе основного общего образования	человек	248
Численность учащихся по образовательной программе среднего общего образования	человек	51
Численность (удельный вес) учащихся, успевающих на «4» и «5» по результатам промежуточной аттестации, от общей численности обучающихся	человек (процент)	147 (30,2%)
Средний балл ГИА выпускников 9 класса по русскому языку	балл	4,1
Средний балл ГИА выпускников 9 класса по математике	балл	3,6
Средний балл ЕГЭ выпускников 11 класса по русскому языку	балл	66
Средний балл ЕГЭ выпускников 11 класса по математике (профиль)	балл	47
Численность (удельный вес) выпускников 9 класса, которые получили неудовлетворительные результаты на ГИА по русскому языку, от общей численности выпускников 9 класса	человек (процент)	0 (0%)

Численность (удельный вес) выпускников 9 класса, которые получили неудовлетворительные результаты на ГИА по математике, от общей численности выпускников 9 класса	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) выпускников 11 класса, которые получили результаты ниже установленного минимального количества баллов ЕГЭ по русскому языку, от общей численности выпускников 11 класса	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) выпускников 11 класса, которые получили результаты ниже установленного минимального количества баллов ЕГЭ по математике, от общей численности выпускников 11 класса	человек (процент)	1(3%)
Численность (удельный вес) выпускников 9 класса, которые не получили аттестаты, от общей численности выпускников 9 класса	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) выпускников 11 класса, которые не получили аттестаты, от общей численности выпускников 11 класса	человек (процент)	1 (3%)
Численность (удельный вес) выпускников 9 класса, которые получили аттестаты с отличием, от общей численности выпускников 9 класса	человек (процент)	1 (2,4%)
Численность (удельный вес) выпускников 11 класса, которые получили аттестаты с отличием, от общей численности выпускников 11 класса	человек (процент)	3 (9,1%)
Численность (удельный вес) учащихся, которые принимали участие в олимпиадах, смотрах, конкурсах, от общей численности обучающихся	человек (процент)	330 (67,8%)
Численность (удельный вес) учащихся – победителей и призеров олимпиад, смотров, конкурсов от общей численности обучающихся, в том числе:	человек (процент)	
– регионального уровня		48 (9,9%)
– федерального уровня		34 (7%)
– международного уровня		21 (3,9%)
Численность (удельный вес) учащихся по программам с углубленным изучением отдельных учебных предметов от общей численности обучающихся	человек (процент)	26 (5,3%)
Численность (удельный вес) учащихся по программам профильного обучения от общей численности обучающихся	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) учащихся по программам с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения от общей численности обучающихся	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) учащихся в рамках сетевой формы реализации образовательных программ от общей численности обучающихся	человек (процент)	0 (0%)
Общая численность педагогов, в том числе количество педагогов:	человек	31

– с высшим образованием		26
– высшим педагогическим образованием		26
– средним профессиональным образованием		5
– средним профессиональным педагогическим образованием		5
Численность (удельный вес) педработников с квалификационной категорией от общей численности таких работников, в том числе:	человек (процент)	18 (58)
– с высшей		9 (29)
– первой		9 (39)
Численность (удельный вес) педработников от общей численности таких работников с педагогическим стажем:	человек (процент)	13 (42)
– до 5 лет		5 (16)
– больше 30 лет		8 (26)
Численность (удельный вес) педработников от общей численности таких работников в возрасте:	человек (процент)	
– до 30 лет		4 (13)
– от 55 лет		9 (29)
Численность (удельный вес) педагогических и административно-хозяйственных работников, которые за последние 5 лет прошли повышение квалификации или профессиональную переподготовку, от общей численности таких работников	человек (процент)	32 (100)
Численность (удельный вес) педагогических и административно-хозяйственных работников, которые прошли повышение квалификации по применению в образовательном процессе ФГОС, от общей численности таких работников	человек (процент)	32 (100)
Инфраструктура		
Количество компьютеров в расчете на одного учащегося	единиц	0,09
Количество экземпляров учебной и учебно-методической литературы от общего количества единиц библиотечного фонда в расчете на одного учащегося	единиц	19,4
Наличие в школе системы электронного документооборота	да/нет	нет
Наличие в школе читального зала библиотеки, в том числе наличие в ней:	да/нет	да
– рабочих мест для работы на компьютере или ноутбуке		да
– медиатеки		нет
– средств сканирования и распознавания текста		да
– выхода в интернет с библиотечных компьютеров		да
– системы контроля распечатки материалов		да
Численность (удельный вес) обучающихся, которые могут	человек	46 (9%)

пользоваться широкополосным интернетом не менее 2 Мб/с, от общей численности обучающихся	(процент)	
Общая площадь помещений для образовательного процесса в расчете на одного обучающегося	кв. м	2,6

Анализ показателей указывает на то, что МАОУ «Лицей № 6» имеет достаточную инфраструктуру, которая соответствует требованиям СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи» и позволяет реализовывать образовательные программы в полном объеме в соответствии с ФГОС общего образования и ФОП НОО, ООО и СОО.

Лицей укомплектована достаточным количеством педагогических и иных работников, которые имеют высокую квалификацию и регулярно проходят повышение квалификации, что позволяет обеспечивать стабильных качественных результатов образовательных достижений обучающихся.

Члены рабочей группы:

Любинецкая И.В.

Трунёва О.А.

Дылыкова А.И.

Подзорова А.А.