

**Республика Бурятия
Управление образования
Администрации муниципального
образования «город Северобайкальск»
Муниципальное автономное
общеобразовательное учреждение
«Лицей № 6»
(МАОУ «Лицей № 6»)**

**Буряад Улас
«Северобайкальск хото»
гэһэн нютагай засагай байгууламжын
Захиргаанай Болбосоролой хүтэлбэри
Нютагай засагай юрэнхы болбосоролой
бээ дааһан эмхи зургаан
«6-дахи лицей»
(МАОУ «6-дахи лицей»)**

Принято на Педагогическом совете
МАОУ «Лицей № 6»
Протокол № 7 от 11.04.2025 г.

Согласовано
Управляющим советом
МАОУ «Лицей №6»
Протокол №4 от 15.04.2025 г.

Утверждаю
директор МАОУ «Лицей № 6»
С.Н.Бухольцев
Приказ № 67 от 17.04.2025 г.



ОТЧЕТ О ПРОВЕДЕНИИ САМООБСЛЕДОВАНИЯ деятельности МАОУ «Лицей № 6» за 2024 год.

г. Северобайкальск.
2025 г.

1. Общие сведения об образовательной организации

Наименование образовательной организации	Муниципальное автономное общеобразовательное учреждение «Лицей № 6» (МАОУ «Лицей № 6»)
Руководитель	Бухольцев Сергей Николаевич
Адрес организации	671700 г. Северобайкальск, пер. Пионерский дом 4
Телефон	8 (30130) 23520
E-mail:	licey_6_severobaykalsk@govrb.ru
Учредитель	Муниципальное образование «город Северобайкальск»
Год основания	1987 год
Лицензия	24.2.2022 №03-Э-119, приказ № 208 от 24.02.2022 Министерства образования и науки Республики Бурятия
Аккредитация (дата выдачи, №, кем выдана).	№1954 от 02.12.2022г Серия 03АО1 № 0001432 срок действия бессрочно, Министерства образования и науки Республики Бурятия

Сведения о наличии зданий и помещений. Характеристика здания.

Лицей № 6

- тип здания: типовое
- год ввода в эксплуатацию 1987
- дата последнего капитального ремонта 2022 г.
- общая площадь 1738,6 м²

Спортивный зал ФОК «Парус»

- тип здания (подчеркнуть): типовое
- год ввода в эксплуатацию 1992
- дата последнего капитального ремонта 2022 г.
- общая площадь 1463,4 м²
- проектная мощность (предельная численность) - 320 учащихся в 1 смену
- фактическая мощность (среднее количество обучающихся за уч. год) - 478 человека

Аналитическая часть

I. Оценка образовательной деятельности

Образовательная деятельность в МАОУ «Лицей №6» организуется в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», федеральными государственными образовательными стандартами начального общего, основного общего и среднего общего образования (далее – ФГОС НОО, ООО и СОО), федеральными образовательными программами начального общего, основного общего и среднего общего образования (далее – ФОП НОО, ООО и СОО), локальными нормативными актами лицея. Содержание образования определяют основные образовательные программы начального общего, основного общего и среднего общего образования (далее – ООП НОО, ООО и СОО), разработанные в соответствии с ФОП НОО, ООО и СОО, в том числе в которых содержание и планируемые результаты не ниже тех, что указаны в ФОП НОО, ООО и СОО. При разработке ООП МАОУ «Лицей №6» непосредственно использовалось:

- федеральные рабочие программы по учебным предметам «Русский язык», «Литературное чтение», «Окружающий мир» (с 01.09.2024 «Труд (технология)») — для ООП НОО;
- федеральные рабочие программы по учебным предметам «Русский язык», «Литература», «История», «Обществознание», «География» и «Основы безопасности

жизнедеятельности» (с 01.09.2024 «Основы безопасности и защиты Родины» и «Труд (технология)») — для ООП ООО и ООП СОО;

- программы формирования универсальных учебных действий у учащихся;
- федеральные рабочие программы воспитания;
- федеральные учебные планы;
- федеральные календарные планы воспитательной работы.

С 1 сентября 2024 года в соответствии с Федеральным законом от 19.12.2023 № 618-ФЗ лицей ввел в основные образовательные программы учебные предметы «Труд (технология)» и «Основы безопасности и защиты Родины». Рабочие программы по учебным предметам предполагают непосредственное применение федеральных рабочих программ.

За первые четыре месяца реализации рабочих программ по новым предметам, которые предполагают преемственность некоторых тем учебных предметов «Технология» и «Основы безопасности жизнедеятельности» соответственно, учителя отмечают стандартную успеваемость учащихся, что показывает успешность интеграции новых предметов в образовательный процесс лицея. На основании постановления Правительства от 11.10.2023 № 1678 в лицее созданы условия для доступа обучающихся к электронной информационно-образовательной среде, основу которой составляют ресурсы ФГИС «Моя школа». Дистанционные занятия проводят в случаях, если по каким-то причинам дети не могут посещать образовательную организацию — заболели или возникли другие объективные препятствия.

В 2024 году в Закон о защите детей от информации, причиняющей вред их здоровью и развитию, вносились несколько корректировок — дополняли перечень запрещенной информации. Кроме того, согласно Концепции информационной безопасности детей, в МАОУ «Лицей №6» разработаны ряд мероприятий в этой сфере и размещены на сайте лицея <https://lic6-severobajkalsk-r81.gosweb.gosuslugi.ru/bezopasnost/informatsionnaya-bezopasnost/>

Организовано подключение к интернету через единую сеть передачи данных (ЕСПД). В нее встроен сервис контентной фильтрации для безопасного доступа ко всем необходимым для обучения образовательным сайтам и сервисам. Он блокирует запрещенные Роскомнадзором ресурсы, а также другие материалы, запрещенные для детей. В 2024 г. проводился мониторинг библиотечного фонда на предмет выявления экстремистской литературы и контента, запрещенного для детей, в том числе без необходимой возрастной маркировки.

Анализ текущих достижений показал результаты, сопоставимые с результатами прошлого и позапрошлого годов. Учителя отмечают, что им стало проще оформлять методическую документацию с использованием различных частей ФОП и дополнительных методических документов от Мин просвещения Российской Федерации.

МАОУ «Лицей №6» функционирует в соответствии с требованиями СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи», требованиями СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания».

Лицей ведет работу по формированию здорового образа жизни и реализации технологий сбережения здоровья. Кроме того, учителя и заместитель директора по АХЧ проверяют, чтобы состояние спортзала и снарядов соответствовало санитарным требованиям, было исправным — по графику, утвержденному на учебный год.

Все учителя проводят совместно с обучающимися физкультминутки во время занятий, гимнастику для глаз, обеспечивается контроль за осанкой, в том числе во время письма, рисования и использования электронных средств обучения.

Учебный план 1–4-х классов ориентирован на 4-летний нормативный срок освоения основной образовательной программы начального общего образования (реализация ФГОС НОО), 5–9-х классов — на 5-летний нормативный срок освоения основной образовательной программы основного общего образования, 10–11-х классов — на 2-летний нормативный срок освоения образовательной программы среднего общего образования.

В апреле 2024 года Минпросвещения направило обновленные Методические рекомендации по формированию и развитию управляющих советов в образовательных организациях РФ (письмо от 27.04.2024 № 03-653). В Положение об управляющем совете внесли новые цели деятельности,

скорректировали порядок работы органа и его членов. В нормативные акты УС МАОУ «Лицей №6» были внесены дополнительные функции:

- формирование представления о важности труда, значимости и особом статусе педагогических работников и наставников;
- популяризация и повышение престижа педагогических профессий в российском обществе;
- популяризация государственной политики в сфере защиты семьи, сохранения традиционных семейных ценностей;
- обеспечение поддержки семейного воспитания, содействие формированию ответственного отношения родителей или законных представителей к воспитанию детей;
- взаимодействие с общероссийским общественно-государственным движением детей и молодежи «Движение Первых»;
- согласование программы развития образовательной организации и отчет о результатах самообследования.

II. Воспитательная работа

Современный национальный воспитательный идеал — это высоконравственный, творческий, компетентный гражданин России, принимающий судьбу Отечества как свою личную, осознающий ответственность за настоящее и будущее своей страны, укоренённый в духовных и культурных традициях многонационального народа Российской Федерации.

Исходя из этого воспитательного идеала, а также основываясь на базовых для нашего общества ценностях (таких как семья, труд, отечество, природа, мир, знания, культура, здоровье, человек) формулируется общая **цель воспитания** в МАОУ «Лицей №6» – личностное развитие школьников, проявляющееся:

1) в усвоении ими знаний основных норм, которые общество выработало на основе этих ценностей (то есть, в усвоении ими социально значимых знаний);

2) в развитии их позитивных отношений к этим общественным ценностям (то есть в развитии их социально значимых отношений);

3) в приобретении ими соответствующего этим ценностям опыта поведения, опыта применения сформированных знаний и отношений на практике (то есть в приобретении ими опыта осуществления социально значимых дел).

Целевые приоритеты

Воспитательная работа лицея реализуется на основе рабочих программ воспитания и календарных планов воспитательной работы, которые являются частью ООП НОО, ООО и СОО.

- 1. Уровень начального общего образования.** Таким целевым приоритетом является создание благоприятных условий для усвоения школьниками социально значимых знаний — знаний основных норм и традиций того общества, в котором они живут. Знание младшим школьником данных социальных норм и традиций, понимание важности следования им имеет особое значение для ребенка этого возраста, поскольку облегчает его вхождение в широкий социальный мир, в открывающуюся ему систему общественных отношений.
- 2. Уровень основного общего образования.** Таким приоритетом является создание благоприятных условий для развития социально значимых отношений школьников, и, прежде всего, ценностных отношений: к семье, к труду, к отечеству, к своей малой и большой Родине, к природе, к миру, к знаниям, к культуре, к здоровью, к окружающим людям, к самим себе.
- 3. Уровень среднего общего образования.** Таким приоритетом является создание благоприятных условий для приобретения школьниками опыта осуществления социально значимых дел.

Достижению поставленной цели воспитания школьников будет способствовать решение следующих основных **задач**:

1) реализовывать воспитательные возможности общешкольных ключевых дел, поддерживать традиции их коллективного планирования, организации, проведения и анализа в школьном сообществе;

- 2) реализовывать потенциал классного руководства в воспитании школьников, поддерживать активное участие классных сообществ в жизни школы;
- 3) вовлекать школьников в кружки, секции, клубы, студии и иные объединения, работающие по школьным программам внеурочной деятельности, реализовывать их воспитательные возможности;
- 4) использовать в воспитании детей возможности школьного урока, поддерживать использование на уроках интерактивных форм занятий с учащимися;
- 5) инициировать и поддерживать ученическое самоуправление – как на уровне школы, так и на уровне классных сообществ;
- 6) поддерживать деятельность функционирующих на базе школы детских общественных объединений и организаций;
- 7) организовывать для школьников экскурсии, экспедиции, походы и реализовывать их воспитательный потенциал;
- 8) организовывать профориентационную работу со школьниками;
- 9) организовать работу школьных медиа, реализовывать их воспитательный потенциал;
- 10) развивать предметно-эстетическую среду школы и реализовывать ее воспитательные возможности;
- 11) организовать работу с семьями школьников, их родителями или законными представителями, направленную на совместное решение проблем личностного развития детей.

По итогам реализации рабочих программ воспитания за 2024 год родители и ученики выражают удовлетворенность воспитательным процессом в лицее, что отразилось на результатах анкетирования, проведенного 19.12.2024. Вместе с тем, родители высказали пожелания по введению мероприятий в календарный план воспитательной работы лицея, например, проводить осенние и зимние спортивные мероприятия в рамках подготовки к физкультурному комплексу ГТО. Предложения родителей будут рассмотрены и при наличии возможностей включены в календарный план воспитательной работы МАОУ «Лицей №6» на 2025/26 учебный год.

В 2024 году в лицее особое внимание было уделено реализации мер информационной безопасности обучающихся, IT-мошенничеству. Календарный план воспитательной работы лицея дополнили просветительскими мероприятиями, направленными на информирование детей, родителей, работников образовательного учреждения.

С 1 сентября 2024 года календарные планы воспитательной работы лицея скорректировали согласно Перечню мероприятий, рекомендуемых к реализации в рамках календарного плана воспитательной работы на 2024/2025 учебный год (утвержден Минпросвещения 30.08.2024 № АБ-2348/06). При составлении плана учитывали рекомендации Минпросвещения: включили в планы все мероприятия, указанные в разделе «Основные мероприятия»; добавили по два мероприятия из каждого тематического блока, указанных в разделе «Дополнительные мероприятия» (письмо Минпросвещения от 30.08.2024 № 06-1145).

Большая часть воспитательных мероприятий направлена на гражданско-патриотическое воспитание, в том числе в рамках празднования Года защитников Отечества и 80-летие Победы в Великой Отечественной войне 1941-1945 годов, а также посвящена безопасности жизнедеятельности и здоровому образу жизни.

В 2024 году организовались проведение обучающих семинаров для учителей совместно с педагогом-психологом по вопросам здорового образа жизни, диагностики неадекватного состояния учащихся. МАОУ «Лицей №6» проводил систематическую работу с родителями по разъяснению уголовной и административной ответственности за преступления и правонарушения, связанные с незаконным оборотом наркотиков, незаконным потреблением наркотиков и других ПАВ, не выполнением родителями своих обязанностей по воспитанию детей.

В 2024 году лицей продолжил реализовывать Единую модель профессиональной ориентации — профориентационный минимум. Для этого утвердили план профориентационных мероприятий и внесли изменения в рабочую программу воспитания, календарный план воспитательной работы, план внеурочной деятельности.

Профориентационная работа в МАОУ «Лицей №6» строится по следующей схеме:

- 1–4-е классы: знакомство школьников с миром профессий и формирование у них понимания важности правильного выбора профессии.
- 5–9-е классы: формирование осознанного выбора и построение дальнейшей индивидуальной траектории образования на базе ориентировки в мире профессий и профессиональных предпочтений.
- 10–11-е классы: развитие готовности и способности к саморазвитию и профессиональному самоопределению.

Для реализации воспитательных задач лицей **укомплектован** следующими **педагогическими кадрами**: заместитель директора по воспитательной работе, советник директора по воспитанию, социальный педагог, тьютер, педагог-логопед (дефектолог); классные руководители, педагог-психолог, школьный библиотекарь.

В 2024 году обязанности классного руководителя были возложены на 20 педагога (20 класс комплект). Высшую квалификационную категорию имеют 6 человек, что составляет 27 %, первую категорию – 9 человек (33,5%), соответствие – 6 человек (28,5%).

На протяжении многих лет состав классных руководителей стабилен, сохраняется преемственность выполнения этой работы. В коллектив постепенно вливаются новые педагоги.

Профессиональная подготовка классных руководителей отвечает современным требованиям, закрепленных в должностных инструкциях классного руководителя, новой редакции, принятой 11 сентября 2020 года на заседании МО классных руководителей №1

Цель ШМО классных руководителей в 2024 году была: Повышение качества и эффективности системы воспитания, совершенствование форм и методов воспитания в школе посредством повышения компетентности и профессионального мастерства классных руководителей.

Основными направлениями деятельности являются: аналитическая и исследовательская деятельность, взаимное посещение мероприятий внутри методического объединения с целью обмена опытом и совершенствовании методики, проведение открытых классных часов и внеклассных мероприятий, рассмотрение вопросов организации и участия классных коллективов в мероприятиях, анализ результатов уровня воспитанности классных коллективов и в целом школьного коллектива, подготовка и обсуждение докладов по вопросам методики организации работы классного руководителя ОУ.

Основными формами работы являются: инструктивно – методические совещания, изучение руководящих документов и передового педагогического опыта, круглые столы, семинары; творческие отчеты классных руководителей; открытые классные часы и мероприятия; лекции, сообщения, доклады; конкурсы профессионального мастерства, конкурсы методических разработок.

В 2024 году было проведено 4 МО классных руководителей. Повестка была следующая:

январь	Организация профилактики буллинга в общеобразовательном учреждении.
апрель	Обновленные должностные инструкции.
сентябрь	Профилактика суицидального поведения. Алгоритм действий педагогических работников при выявлении попыток суицида.
декабрь	Профилактика суицидального поведения несовершеннолетних.

Учет требований к составлению воспитательных планов по ФГОС основывался на реализации целей и задач духовно-нравственного развития и воспитания обучающихся, а именно эффективно содействовать становлению и развитию духовно-нравственного, ответственного, инициативного гражданина России, формированию его индивидуальности, способности к личному самоопределению и творческой реализации своих возможностей. Для решения поставленных задач духовно-нравственного воспитания планы по воспитательной работе составлены по направлениям: спортивно-оздоровительное, художественно-эстетическое, научно-познавательное, гражданско-патриотическое, правовое, общественно-полезное.

Каждое из направлений духовно-нравственного развития и воспитания обучающихся должно обеспечивать присвоение ими соответствующих ценностей, формирование знаний, начальных представлений, опыта эмоционально-ценностного достижения действительности и

общественного действия в контексте становления идентичности (самосознания)гражданина России.

Таким образом, координируя усилия участников учебно-воспитательного процесса (родителей, учителей и учеников), классный руководитель осуществляет деятельность по созданию условий для саморазвития и самореализации личности обучающегося, его успешной социализации в обществе.

Выводы:

1. Классные руководители владеют основными формами и методами работы с учащимися и справляются с обязанностями классного руководителя;
2. Классные руководители готовы делиться своими наработками и достижениями в области работы классного руководителя;
3. Классные руководители заинтересованы в плодотворной и успешной работе, так как ищут пути решения различных профессиональных вопросов, в том числе активно участвуя в решении проблем классного руководства.

Основные направления воспитательного процесса.

Практическая реализация цели и задач воспитания осуществляется в рамках следующих направлений воспитательной работы школы. Каждое из них представлено в соответствующем модуле:

1. Модуль «Ключевые общешкольные дела»;
2. Модуль «Классное руководство и наставничество» ;
3. Модуль «Курсы внеурочной деятельности и дополнительное образование»;
4. Модуль «Школьный урок»;
5. Модуль «Самоуправление»;
6. Модуль «Детские общественные объединения»;
7. Модуль «Экскурсии, экспедиции, походы»;
8. Модуль «Профориентация»;
9. Модуль «Школьные и социальные медиа»;
10. Модуль «Организация предметно-эстетической среды»;
11. Модуль «Профилактика девиантного поведения»;
12. Модуль «Работа с родителями».

Модуль «Ключевые общешкольные дела»

Ключевые дела – это главные традиционные общешкольные дела, в которых принимает участие большая часть школьников и которые обязательно планируются, готовятся, проводятся и анализируются совместно педагогами и детьми.

На внешкольном уровне:

- социально-значимые акции: «Байкальский берег – территория чистоты», «Заплати налоги –спи спокойно», «Помоги мохнатому другу», «Телефон доверия», «Старость в радость», «От сердца к сердцу», «Письмо солдату», «Диктант здоровья», «Военно –патриотический диктант», «Посылка солдату», «Георгиевская ленточка», «ЕГЭ –наш успех», «Как живешь, ветеран?», «Бессмертный полк», «У войны не женское лицо», «Поезд Победы», «Поезд Деда Мороза», «ЮИД на страже порядка»;
- спортивные состязания: «Всероссийский кросс нации», «Городская спартакиада», «Лыжня России -2025», «Малые спортивные игры», «1-майская эстафета», «А ну-ка, парни», «А ну-ка, девушки», «Волейбол», «Баскетбол», «Президентские соревнования», «Зарница»,«Турслет»;
- праздники: «День знаний», «День пожилого человека», «День солидарности в борьбе с терроризмом», «День проф.образования», «День народного единства», «День защиты животных», «День государственного герба», «Международный день толерантности», «День Конституции РФ», «День неизвестного солдата», «День полного освобождения Ленинграда», «День волонтера», «День Героев Отчества», «День памяти воинов-интернационалистов», «Единый урок права человека»;
- мероприятия: «Городская лига КВН». «Ученик года», «Учитель года», «Самый классный классный», «Безопасное колесо», «ЛУЧик», «Зарница», «Шаг в будущее», «Юные географы», «Пусть всегда будет солнце», «Катюша», «Ворошиловский стрелок»;

На школьном уровне:

- акции: «Чистый школьный двор», «Светоотражающие элементы», «Подари цветок Лицею», «Лицей поет о войне», «Окно Победы», «Новогодние чудеса», «Чистое поколение», «Окопные свечи»;
- общешкольные праздники и мероприятия: «День знаний», «День Учителя», «Осенняя ярмарка», «День здоровья», «День самоуправления», «Праздник осени», «Минута славы», «школьная лига КВН», «Мама, папа, я – спортивная семья», «Посвящение в Лицейсты», «посвящение в Орлята», «Литературная гостиная», «День защитника отечества», «Масленица», «Ученик года», «День Победы», «День социального педагога», «День проф.образования», «День музыки», «День школьных библиотек», «День волонтера», «Неделя математики», «Неделя русского языка», «Посвящение в Химики», «Посвящение в Физики», «Неделя психологии», «Неделя здоровья»;
- торжественные линейки, церемонии награждения (по итогам года) школьников и педагогов за активное участие в жизни школы, защиту чести школы в конкурсах, соревнованиях, олимпиадах, за значительный вклад в развитие школы. Это способствует поощрению социальной активности детей, развитию позитивных межличностных отношений между педагогами и воспитанниками, формированию чувства доверия и уважения друг к другу.

На уровне классов:

- Выбор и делегирование представителей классов в общешкольные советы дел, ответственных за подготовку общешкольных ключевых дел;
- Участие школьных классов в реализации общешкольных ключевых дел;
- Проведение в рамках класса итогового анализа детьми общешкольных ключевых дел, участие представителей классов в итоговом анализе проведенных дел на уровне общешкольных советов дела.

На индивидуальном уровне:

- вовлечение по возможности каждого ребенка в ключевые дела школы в одной из возможных для них ролей: сценаристов, постановщиков, исполнителей, ведущих, декораторов, музыкальных редакторов, корреспондентов, ответственных за костюмы и оборудование, ответственных за приглашение и встречу гостей и т.п.);
- индивидуальная помощь ребенку (при необходимости) в освоении навыков подготовки, проведения и анализа ключевых дел;
- наблюдение за поведением ребенка в ситуациях подготовки, проведения и анализа ключевых дел, за его отношениями со сверстниками, старшими и младшими школьниками, с педагогами и другими взрослыми;
- при необходимости коррекция поведения ребенка через частные беседы с ним, через включение его в совместную работу с другими детьми, которые могли бы стать хорошим примером для ребенка, через предложение взять в следующем ключевом деле на себя роль ответственного за тот или иной фрагмент общей работы.

Модуль «Классное руководство и наставничество»

В рамках модуля «Классное руководство» проведена следующая работа:

1. Изучение особенностей личностного развития учащихся класса через наблюдение за поведением школьников в их повседневной жизни, в специально создаваемых педагогических ситуациях, в играх, погружающих ребенка в мир человеческих отношений, в организуемых педагогом беседах по тем или иным нравственным проблемам;
2. Разработаны индивидуальные программы сопровождения для учащихся, у которых выявлен высокий суицидальный риск;
3. Ведется коррекция поведения ребенка через частные беседы с ним, его родителями или законными представителями, с другими учащимися класса; через включение в проводимые школьным психологом тренинги общения; через предложение взять на себя ответственность за то или иное поручение в классе.

4. Регулярное информирование родителей о школьных успехах и проблемах их детей, о жизни класса в целом.

5. Проводятся регулярные консультации классного руководителя с учителями-предметниками, направленные на формирование единства мнений и требований педагогов по ключевым вопросам воспитания.

6. Привлечение членов семей школьников к организации и проведению дел класса;

7. Проводится работа по сплочению коллектива класса через: игры и тренинги на сплочение и командообразование; однодневные и многодневные походы и экскурсии, празднования в классе дней рождения детей и других праздников.

В рамках модуля «Курсы внеурочной деятельности» организована следующая работа:

При организации внеурочной деятельности обучающихся образовательным учреждением используются возможности учреждений дополнительного образования «Эврика», «Баяр», ДЮСШ, ШТЭО и учреждений культуры города Северобайкальск.

В рамках модуля «Школьный урок» проведена следующая работа:

1. Просмотр трансляции выпусков «Шоу профессий». 5-11 класс.

2. Использование воспитательных возможностей предметного содержания через подбор соответствующих текстов для чтения, задач для решения, проблемных ситуаций для обсуждения в классе. Осваивая общественные науки, учащиеся получают историческую, социальную, географическую информацию, которая позволяет учащимся обогатить их знания о человеке, об основных этапах истории человечества, о закономерностях исторического развития России, о географической среде, об основных областях общественной жизни. Уроки истории, обществознания, «Основ религиозной культуры и светской этики» позволяют обеспечить личностно-эмоциональное осмысление учащимися опыта взаимодействия людей в настоящем и прошлом, формировать у них понимание ценностей демократического общества, важнейших качеств личности: толерантности, гражданской позиции, патриотизма.

3. На уроках русского языка: Осознание роли русского языка в умении общаться, добиваться успеха в процессе коммуникации. Овладение различными видами чтения (изучающим, ознакомительным, просмотровым), приемами работы с учебной книгой и другими информационными источниками с целью саморазвития и самосовершенствования.

4. На уроках английского языка: формирование коммуникативной компетенции в межкультурной и межэтнической коммуникации;

5. На уроках обществознания: воспитание личности, развитие черт и качеств сильной личности через показательные примеры выдающихся личностей; воспитание толерантного отношения к людям с различными способностями и возможностями;

6. Проведены беседы по теме «Конвенция о правах ребенка» в рамках урока обществознания;

В рамках модуля «Самоуправление» проведена следующая работа:

В лицее на протяжении многих лет идет работа по совершенствованию ученического самоуправления. Органы ученического самоуправления нужны и полезны для успешной социализации учащихся, для содержательно – продуктивного общения, для научения детей реализовать себя в рамках тех или иных социальных ролей. В этом году активно с ученическим самоуправлением работают лидеры Движения Первых.

Задачами деятельности школьного самоуправления являются:

- формирование активной преобразующей гражданской позиции школьников;
- усвоение личностью социальных норм через участие в общественной жизни школы;
- содействие становлению сплоченного коллектива как действенного средства воспитания учащихся;
- формирование у каждого из учеников сознательного, ответственного отношения к своим правам и обязанностям.

Анализ ученического самоуправления показал, что уровень самоуправления в старших классах выше, чем в классах средней школы. Это связано с возрастными особенностями и активностью учащихся, заниматься самоуправленческой деятельностью.

Основной задачей на данном этапе является выявление и реализация лидерского потенциала школьника, развитие лидерских качеств у учащихся. Реализация работы в данном

направлении обеспечила положительные результаты деятельности ученического самоуправления в лицее: участвуя в городских, республиканских конкурсах члены школьного самоуправления традиционно становятся победителями и призерами. Но наряду с положительными результатами, есть те, направления которым нужно уделить особое внимание. Обратить на развитие таких качеств как, инициативность, ответственность, дисциплинированность, чувство коллективизма, открытость (то, что в настоящее время не приветствуется новым поколением).

В течение года регулярно (еженедельно, по вторникам) проводятся заседания органа ученического самоуправления, где рассматривается план работы, ведется подготовка различных мероприятий, заслушиваются отчеты о проделанной работе. В своей работе активисты стараются затронуть все направления работы лицея. В 2023-24 году проведено 18 собраний мэров, 3 городских собрания. Совместно Советами старшеклассников и мэрами классов организован праздник «День учителя», «Новый год», «8 марта», «День Победы», «Последний звонок».

Совет старшеклассников помогает в организации дежурства, следит за порядком и дисциплиной учащихся, за внешним видом. За последние годы выросли активность и интерес учащихся к различным творческим делам. Они сами проявляют инициативу, участвуют в составлении собственных сценариев.

Ученическое самоуправление обеспечивает участие всех обучающихся в управлении делами коллектива своего класса и лицея, помогает администрации лицея, педколлективу в осуществлении поставленных организаторских и воспитательных задач. Такая система самоуправления в школе повышает уровень воспитательной работы.

Анализируя данную работу можно сделать вывод:

Продолжить работу по сплочению актива ученического самоуправления и привлечению большего количества лидеров в его работу.

Активизировать классные коллективы на участие во всех лицейских и городских мероприятиях, путем организации разнообразных мероприятий с участием классных руководителей и родителей.

В рамках модуля «Детские общественные объединения» проведена следующая работа:

Организован отряд волонтеров из учащихся 6-11 классов, городской отряд «Бамовчата». Волонтеры приняли участие в подготовке школы к началу учебного года, помогали в выдаче учебников, тем самым получили важный для личностного развития опыт осуществления дел, направленных на помощь другим людям, своей школе, обществу в целом; развили в себе такие качества как внимание, забота, уважение, умение сопереживать, умение общаться, слушать и слышать других.

Также, в 1 четверти создана команда наставников ЮИД, учащиеся 9 классов оказывают систематическую помощь в подготовке учащихся 4 класса к конкурсу «Безопасное колесо».

Ведется наставничество в сфере патриотического воспитания, подготовка участников к «Зарнице», «А ну-ка парни (девушки)» бывшими участниками.

Охват школьным движением Первых	
Шк. Самоупр.	168
Юнармия	18
Зарничники	17
ЮИД	16
Волонтеры	187
ИТОГО:	406

В рамках модуля «Экскурсии, экспедиции, походы» проведена следующая работа:

Экскурсии – 22

Походы в кинотеатр – 26

Выходы в ДК Байкал – 24

Выходы в ДКЖ – 12

Походы «Эхо»-8

Внеклассное мероприятие - 18

1 экологическая акция

В рамках модуля «Профорientация» проведена следующая работа:

1. Беседа о поступлении в ВУЗ на льготной основе. Провели сотрудники линейного отдела МВД,
2. Беседа о поступлении в военные университеты страны с начальником отдела по подготовке на призыв граждан на военную службу..
3. Организован и проведен День совместного управления, посвященный «Дню учителя», в котором учащиеся 11 класса провели уроки в 5-10 классах.
4. Проведены экскурсии на предприятия г. Северобайкальск (Воинская часть, отделения ЖД)
5. Просмотр трансляции выпусков «Шоу профессий» - 4 выпуска;
6. Проведение уроков финансовой грамотности;
7. Экскурсии в БРМТИТ – 2 класса.

В рамках модуля «Школьные медиа» проведена следующая работа:

Ведение официального аккаунта в ВК и Телеграмм, размещение актуальной информации.

Ведение сайта Лицея своевременное и систематическое размещение важной и актуальной информации для детей и родителей, плакатов, буклетов по вопросам воспитания, здоровья, профилактики деструктивного поведения.

В рамках модуля «Предметно-эстетическая среда» проведена следующая работа:

Подготовка кабинетов к учебному процессу. Оформление классных уголков. Оформление стендов.

Выставка плакатов «Моя безопасность», «С Днем учителя». Конкурс рисунков и поделок об осени. Оформление школы к празднику «Новый год». Оформление школы к празднику «8 марта», «9 мая».

Все мероприятия размещаются на сайте Лицея и в группах для общественного наблюдения за жизнью школы.

№	Название мероприятия	Количество учащихся, принявших участие	Доля от общего числа учащихся в ОО	Ссылка (при наличии)
1. Направления воспитательной работы				
<i>Гражданско-патриотическое направление</i>				
1	«Байкальский молодежный форум»	14	2%	https://t.me/liga6sbk/1256
2	«День социального педагога»	12	2%	https://t.me/liga6sbk/1230
3	«Хранители истории»	28	5%	https://t.me/liga6sbk/1114
4	«День проф.образования»	57	12%	https://t.me/liga6sbk/1226
5	«День пожилого человека»	58	12%	https://t.me/liga6sbk/1221
6	«Этно-фестиваль»	83	17%	https://t.me/liga6sbk/1285
7	«Заплати налоги –спи спокойно»	72	15%	https://t.me/liga6sbk/1288
8	Зачет «Финграмотность»	127	26%	
9	Торжественные линейки	476	100%	
10	«День памяти жертв политических репрессий»	112	23,5%	https://t.me/liga6sbk/1306
11	Телемост БАМ	14	3%	https://t.me/liga6sbk/1310
12	День памяти погибшим сотрудникам МВД	86	18%	https://t.me/liga6sbk/1319
13	Всероссийский Налоговый диктант	274	57,5%	
14	Круглый стол «В мире прав и обязанностей»	17	3,5%	https://t.me/liga6sbk/1340
15	«Военно –патриотический	187	40%	

	диктант»			
16	Неделя правовой помощи	476	100%	https://t.me/liga6sbk/1381
17	Дискуссионная площадка «Защита прав детей»	87	18,2%	https://t.me/liga6sbk/1402
18	«День борьбы с коррупцией»	136	28,5%	https://t.me/liga6sbk/1417
19	Посвящение в Лицейсты	49	10,2%	
20	День государственного герба	476	100%	https://t.me/liga6sbk/1439
21	День неизвестного солдата	476	100%	https://t.me/liga6sbk/1458
22	Знамя Победы	476	100%	https://t.me/liga6sbk/1479 https://t.me/liga6sbk/1498
23	День Героев Отчества	276	58%	https://t.me/liga6sbk/1489
24	День Конституции РФ	476	100%	https://t.me/liga6sbk/1492
25	Киноуроки	126	26.4%	
26	Торжественные линейки	476	100%	
27	Митинг, уроки, видеоуроки, беседы, КВИЗ –«Блокада Ленинграда»	476	100%	https://t.me/liga6sbk/1526 https://t.me/liga6sbk/1536 https://t.me/liga6sbk/1568
28	Передача знамени	35	7%	https://t.me/liga6sbk/1531
29	«История государственных символов» открытые уроки	98	20,5%	https://t.me/liga6sbk/1503
30	Урок мужества «Сталинградская битва»	66	13%	https://t.me/liga6sbk/1599
31	Уроки памяти. Девятаев	76	16%	https://t.me/liga6sbk/1621
32	Уроки памяти. День памяти воинов-интернационалистов Митинг	122	26%	https://t.me/liga6sbk/1628 https://t.me/liga6sbk/1653
33	Уроки безопасности. IT -мошенничество	476	100%	https://t.me/liga6sbk/1630
34	С 23 Февраля, Герои!	476	100%	https://t.me/liga6sbk/1638
35	Уроки мужества. Встреча с героями	476	100%	https://t.me/liga6sbk/1655 https://t.me/liga6sbk/1699
36	Акция «Георгиевская ленточка»	476	100%	https://t.me/liga6sbk/1667
37	Уроки мужества.	47	10%	https://t.me/liga6sbk/1668
38	Выставка образов Вооружения	28	6%	https://t.me/liga6sbk/1773
39	Сбор помощи солдатам СВО	476	100%	
40	Уроки мужества «И все о той войне»	476	100%	
41	Бессмертный полк	476	100%	
42	«Истории моей семьи»	476	100%	
43	«Окна Победы»	476	100%	
<i>Духовно-нравственное воспитание</i>				
1	«Осенняя ярмарка»	472	99%	https://t.me/liga6sbk/1137
2	«День защиты животных»	87	18%	https://t.me/liga6sbk/1242
3	«День музыки»	127	26%	https://t.me/liga6sbk/1212
4	«День школьных библиотек»	82	17%	https://t.me/liga6sbk/1298
5	Месячник бурятского языка	476	100%	https://t.me/liga6sbk/1274
6	Акция классный час «Телефон доверия»	476	100%	https://t.me/liga6sbk/1265
7	Осенний турнир «Камень-блинчик»	56	11%	
8	Конференция ДП	34	7%	https://t.me/liga6sbk/1325
9	«День матери»	476	100%	https://t.me/liga6sbk/1428
10	Диспут «Человек и его предназначение»	48	10%	
11	«В стране Вежливости и Культуры» дежурство на переменах	476	100%	

12	«День студента»	34	7%	
13	«Дорогой добрых дел»	28	6%	https://t.me/liga6sbk/1602
14	8 марта для Не одиноких	22	5%	https://t.me/liga6sbk/1712
15	«Прощай Азбука»	46	9,6%	https://t.me/liga6sbk/1771
16	Концерт к 9 мая	476	100%	
17	«Живи Ветеран»	476	100%	
<i>Эстетическое воспитание</i>				
1	«История бурятского наряда»	62	13%	https://t.me/liga6sbk/1272
2	«Мелодия родного края»	52	10%	https://t.me/liga6sbk/1248
3	Встреча со спикером Знание	59	12%	https://t.me/liga6sbk/1314
4	«Поэзия тайги» творческий вечер	22	4,6%	https://t.me/liga6sbk/1335
5	«Литературная гостиная»	30	6,3%	https://t.me/liga6sbk/1650
6	Мастер –класс «Анимационная открытка»	16	3,3%	https://t.me/liga6sbk/1719
7	Экскурсия в картинную галерею	53	11%	
8	Просмотр фильма в ДКЖ «Огненный Лис»	232	49%	
9	Сказка в поэзии (гор.библиотека)	28	6%	
10	Подарок мама, мастер - класс в гор.библиотеке	28	6%	
11	«Леонардо да Винчи» связь времени	59	12%	
12	Мастер –класс Георгиевская ленточка	62	13%	
<i>Физическое воспитание, формирование культуры здорового образа жизни и эмоционального благополучия</i>				
1	Всероссийская акция «Диктант здоровья»	242	50%	https://t.me/liga6sbk/1155
2	Мастер-класс «Первая помощь»	22	4%	https://t.me/liga6sbk/1150
3	«ЗОЖ- это модно»	96	20%	https://t.me/liga6sbk/1138
4	Лекция о витаминах	232	48,7%	https://t.me/liga6sbk/1328
5	Круглый стол «Каково быть родителями?»	12	2,5%	https://t.me/liga6sbk/1349
6	«Неделя психологии»	476	100%	https://t.me/liga6sbk/1366
7	Викторина «Здоровью надо помогать»	153	32%	https://t.me/liga6sbk/1396
8	«Спид –бояться не нужно, нужно знать!»	50	10,5%	https://t.me/liga6sbk/1465
9	«Быть подростком..»	50	10,5%	https://t.me/liga6sbk/1494
10	Общая линейка «Телефон доверия»	476	100%	
11	«Вечерняя разминка с Первыми»	12	2,5%	https://t.me/liga6sbk/1541
12	Соревнования по баскетболу	14	3%	https://t.me/liga6sbk/1604
13	«Лыжня России 2025»	22	5%	https://t.me/liga6sbk/1676
14	Президентские спортивные игры	96	20%	https://t.me/liga6sbk/1740
15	Уроки здоровья (мед.сестра)профилактика туберкулеза	476	100%	
<i>Трудовое воспитание</i>				
1	Акция «Корзинка для животных», помощь приюту	96	20%	
2	Слет РЖД	84	17,6%	https://t.me/liga6sbk/1457
3	День добровольца	29	6%	https://t.me/liga6sbk/1466
4	«Трудовой десант»	32	6,7%	

5	Беседы «Подвиг БАМовцев»	176	37%	
6	Дежурство по школе	476	100%	
7	Борьба с гололедом	14	3%	
8	Чистые окна	98	20,5%	
9	Помощь в организации мероприятий	66	13%	
<i>Экологическое воспитание</i>				
1	«Байкальский берег-территория чистоты»	38	7%	https://t.me/liga6sbk/1131
2	«Неделя окружающего мира»	168	35%	https://t.me/liga6sbk/1232
3	Выставка рисунков «Здравствуй, зимушка -зима»	115	24%	
4	Проект «Елка»	88	18,5%	
5	КВИЗ «Тайна обитателей Баргузинского заповедника»	48	10%	https://t.me/liga6sbk/1532
6	Угости пернатого	28	6%	https://t.me/liga6sbk/1555
<i>Ценности научного познания</i>				
1	«В царстве химии»	36	7%	
2	«Законы Ньютона»	52	10%	
3	Выездные лекции ВУЗов Улан - Удэ	154	32,3%	https://t.me/liga6sbk/1367
4	Неделя математики	476	100%	https://t.me/liga6sbk/1486
5	«Неделя русского языка»	266	56%	https://t.me/liga6sbk/1582
6	ОГЭ, ЕГЭ для родителей	54	11,3%	https://t.me/liga6sbk/1724
7	Посвящение в физики	64	13,4%	https://t.me/liga6sbk/1748
8	Посвящение в химики	57	12%	https://t.me/liga6sbk/1758

II. Профориентационная работа	
Количество участников онлайн уроков «Проектория», «Шоу профессий», классы.	2-11 классы, 266 человек
Количество участников проекта «Билет в будущее», классы.	9, 10 классы 72 человека
Количество участников встреч с представителями разных профессий, преподавателями СУЗов, ВУЗов, классы	11 классы 24 человека
Количество акций профориентационной направленности, название.	«В гостях у ученого»
«Россия – мои горизонты»	6-11 классы, еженедельно, внеурочная занятость
Количество экскурсий профориентационной направленности.	8
Количество обучающихся, охваченных профориентационным тестированием по выявлению предпочтений и склонностей к различным видам профессиональной деятельности	9 класс-44 человека, 11 класс -24 человека
Количество учащихся, охваченных школьными профориентационными мероприятиями.	2-11 класс
Количество учащихся с ОВЗ и инвалидностью, охваченных школьными профориентационными мероприятиями.	8 человек

III. Внеурочная деятельность				
№	Название направления ВД	Кто реализует	Количество учащихся	класс
1	«Разговоры о важном»	Кл.рук	476	1-11 классы
2	«Россия -0 мои горизонты»	Подзорова А.А.	428	2-11 классы
3	«Семьеведение»	Николаева Л.И., Гумпылова А.В.	53	10-11 классы
4	Формирование функциональной грамотности	Кл.рук	192	1-4 классы

5	финансовая грамотность	Кл.рук	192	1-4 классы
6	Интеллектуальные витаминки	Кл.рук	24	3 класс
7	Занимательный русский язык	Кл.рук	21	1 класс
8	Обучение с увлечением	Кл.рук	22	1 класс
9	Проектная деятельность	Кл.рук	28	4 класс
10	Занимательная математика	Кл.рук	28	4 класс

IV. Профилактическая работа			
Мероприятия по профилактике наркомании, ПАВ			
№	Название мероприятия	Количество учащихся, принявших участие	Доля от общего числа учащихся в ОО
1	Лекция с сотрудниками РПНД https://t.me/liga6sbk/1166	187	39%
2	ПДН контроль https://t.me/liga6sbk/1278	52	10%
3	Игра «Профилактика курения» https://t.me/liga6sbk/1356	6	2%
4	Беседа с сотрудниками ОПДН и УФСИН	186	39%
5	Родительские собрания с выступление на темы: «Профилактика употребления табака, алкоголя, ПАВ» и др.	476	100%
6	Классный час о вреде курения и употребления различных психотропных средств и др.	476	100%
7	Информационные стенды, ролики, беседы	476	100%
Мероприятия по профилактике экстремизма, нацизма			
№	Название мероприятия	Количество учащихся, принявших участие	Доля от общего числа учащихся в ОО
1	День солидарности в борьбе с терроризмом. Митинг памяти жертв Беслана. https://t.me/liga6sbk/1119	476	100%
2	Уроки мужества. По Беслану https://t.me/liga6sbk/1106	476	100%
3	Уроки безопасности «Если рядом террорист»	476	100%
4	Диспут «Кого я считаю толерантным человеком»	48	10%
5	Холокост https://t.me/liga6sbk/1553	284	80%
6	Нюрнбергский процесс https://t.me/liga6sbk/1565	64	47%

Мероприятия по профилактике дорожно-транспортных происшествий			
Название мероприятия		Количество учащихся, принявших участие	Доля от общего числа учащихся в ОО
Встречи с РПС https://t.me/liga6sbk/1137		476	100%
«ЮИД» - не спит! https://t.me/liga6sbk/1161		8	1%
Беседы с детьми о правилах дорожного движения, инструктажи выходов		476	100%
Встречи с сотрудниками ГИБДД		476	100%

В рамках модуля «Работа с родителями» проведена следующая работа:

1. Проведены родительские собрания по темам:

- Недопущение вдыхания газа и употребления иных токсических веществ;
- Пушкинская карта Письмо МО (с 14 лет);
- Ознакомление с Методическими рекомендациями МР 2.4.0180-20 (родительский контроль по питанию . Беседа о принципах правильного здорового питания.
- Повышение безопасности дорожного движения;
- Разъяснительная работа, что такое СПТ, для чего? (с 14 лет));
- Ознакомление с алгоритмом действий педагогических работников ОО в случае фактов жестокого обращения, попыток суицида, самоповреждающего поведения несовершеннолетних;
- Безопасность в сети Интернет. Контроль за посещением сайтов, аккаунтов;
- Беседа о вреде безалкогольных тонизирующих напитков и безникотиновой бестабачной курительной продукции.
- Недопустимость насилия в семье, преступления против половой неприкосновенности.
- Беседа о безопасности в сети интернет, безопасность вне школы, при встрече с незнакомыми людьми, предлагающими деньги, вещества и т.д.,
- О смертельной опасности вдыхания бытового газа.
- О безопасности детей на дорогах.

2. Проведены 3 родительских контроля за организацией питания детей в ходе которых замечаний не выявлено;

3. Проведены консультации с родителями, даны рекомендации и советы от школьного психолога, медицинского работника, социального педагога.

В рамках реализации плана по формированию правовой культуры всех участников образовательного процесса основными направлениями работы по созданию условий по предупреждению безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних стала работа с педагогическим коллективом и сотрудниками лицея, обучающимися, родителями (лицами, их заменяющими), с органами и учреждениями, осуществляющими профилактику безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних, представителями различных инфраструктур.

В рамках данного направления в лицее прошли следующие мероприятия:

- Участие в акции «Помоги детям собраться в школу» (сентябрь-октябрь)

Школа	Вид оказанной помощи		Охват семей/детей
МБОУ «Лицей №6»	канц. товары (шт)	В натуральном выражении (шт)	19/123
	165 шт	57 единиц одежды	

- Проведен анализ семей, нуждающихся в бесплатном питании, социальный педагог провел индивидуальную работу с каждым родителем, оказал помощь в оформлении документов, список учащихся составлен, 146 человек (5-11 класс) и 11 учащихся с ОВЗ получают двухразовое питание.

- Проведены беседы с учащимися по теме предупреждению и профилактике коррупционных проявлений в рамках онлайн уроков обществознания, с 6-11 класс, охват 242 человек.

- Проведение классных часов по теме «Криминальные субкультуры».

- В целях правового просвещения, в школе оформлены тематические стенды, материалы для которого разработаны школьным омбудсменом под руководством заместителя директора по воспитательной работе:

-«Знай свои права, выполняй обязанности»,

-«Береги свои персональные данные»,

-«Правовой уголок», где размещена информация об уполномоченном по правам ребёнка РБ, омбудсмене школы, социально – психологической службе лицея, телефоны служб доверия, информационные материалы для родителей.

- Оформлен правовой стенд с информацией уголовной ответственности несовершеннолетних, о реализации закона РБ «О нахождении несовершеннолетних в общественных местах в ночное время».

- Оформлен уголок безопасности дорожного движения (начальная школа, фойе лицея), который постоянно обновляется. Данный стенд используется для оперативной информации, где размещаются советы учащимся, как нужно вести себя на улице, чтобы не попасть в ДТП; сообщения о Всероссийских, Республиканских и школьных мероприятиях, касающихся безопасности движения детей; рекомендации родителям. В классных уголках размещен информационный материал по теме: «Положения законодательства, предусматривающие ответственность за совершение правонарушения, в том числе экстремистского характера».

- На классных часах повторно обсуждены основные пункты закона РБ от 10.12.2009 г. № 1182-IV «О некоторых мерах по предупреждению причинения вреда здоровью, физическому, интеллектуальному, психическому, духовному и нравственному развитию детей в республике Бурятия. «О наказаниях за оскорбление и размещение информации, причиняющей вред интеллектуальному, психическому, духовному и нравственному развитию детей». Федеральный закон от 27.12.2009 N 377-ФЗ) (о половой неприкосновенности) и сексуальных преступлений.

- На основе изучения личных дел учащихся, анкетирования родителей, составлен социальный паспорт лицея и банк данных учащихся 1-11 классов. Проведена корректировка списков детей и семей разных категорий, определены дети «группы риска», учащиеся, находящиеся в трудной жизненной ситуации и нуждающиеся в дотационном питании.

- Собраны документы и составлены списки для обеспечения дотационным питанием детей, находящихся в трудной жизненной ситуации, и дети семей участников СВО. Всего 162 учащихся.

- Ведётся картотека детей и семей данной категории. Обеспечена психолого- педагогическая, социальная поддержка данной группы учащихся путём наблюдения в урочной и внеурочной деятельности через посещение уроков, кружковых занятий.

- Работа социально-психологической службы лицея и классных руководителей была направлена на выявление детей, имеющих устойчивое противоправное поведение и трудности в социальной и школьной адаптации, а также оказание своевременной помощи детям данной группы.

- В 2023 и 2024 годах Минпросвещения направляло рекомендации по организации психолого-педагогического сопровождения детей из семей участников СВО (письма от 11.08.2023 № АБ-3386/07, от 29.03.2024 № АБ-1122/07). В 2024 г. помимо диагностики и сопровождения проводился регулярный мониторинг психологического состояния детей участников СВО (разд. II алгоритма, направленного письмом Минпросвещения от 11.08.2023 № АБ-3386/07). Педагогом-психологом своевременно оказывалась адресная психологическая помощь и выполнялись превентивные действия в формате адресных психолого-педагогических программ и технологий — профилактических, просветительских, развивающих, коррекционно-развивающих.

- Социальным педагогом составлены акты обследования жилищно – бытовых условий данных учащихся, карты социального сопровождения несовершеннолетнего, состоящего на учёте в ОПДН ОУУП и ПДН МО МВД России «Северобайкальский». Психологом составлены карты диагностического обследования, индивидуальные планы работы и психокоррекционной помощи данным учащимся.

-Социальный педагог подаёт еженедельный отчет в УО о выявлении случаев жестокого обращения с детьми, самовольных уходов. Проводится еженедельная сверка данных с ОПДН, о случаях безнадзорности, правонарушениях, преступлениях, жестоком обращении с несовершеннолетними. 1 раз в квартал, начальнику полиции подается информация о преступлениях и административных правонарушениях.

- Проведены родительские собрания, в повестку которых включены следующие темы: «Возможный вред информации в СМИ и сети Интернет с разъяснением законодательства об ответственности за распространение материалов экстремистского, порнографического содержания, склонение к потреблению наркотиков»; «Соблюдение соответствующих правил безопасности во время весеннего половодья и схода снега с крыш»; Родительский всеобуч. Социально-правовая помощь родителям в воспитании и обеспечении Интернет-безопасности детей. Всем родителям розданы методические рекомендации «Алгоритм действий для родителей, обучающихся» в электронном виде. «Профилактика распространения криминальной субкультуры среди несовершеннолетних». «Повышение уровня информированности и методах, способах,

признаках вовлечения в незаконное потребление наркотических средств и психотропных веществ». Родителям розданы памятки по профилактике вовлечения несовершеннолетних в незаконный оборот наркотических средств и психотропных веществ. «Об организации Родительского контроля по питанию». Желающие родители в заявительном порядке могут принимать участие в контроле, который проводится не реже 1 раза в четверть. «О внесении изменений в Федеральный закон "Об образовании в Российской Федерации" по вопросам воспитания обучающихся».

- Школьный омбудсмен действует в пределах компетенции, установленной Положением об Уполномоченном по защите прав участников образовательного процесса в образовательном учреждении. Все текущие вопросы решаются в тесном сотрудничестве с педагогическим коллективом (с согласия обращающихся), с опорой на Федеральный закон от 24.07.1998 № 124-ФЗ «Об основных гарантиях прав ребенка в Российской Федерации, общепризнанные принципы и нормы международного права, защищающие права и интересы ребенка, Конвенцию ООН о правах ребенка, Конституцию РФ. Работает служба медиации

Количество обращений и соотношение заявителей:

Всего обращений за 2024 г.	Учащиеся	Учителя	Родители
6	4	0	2

Тематика и анализ обращений:

Тематика обращений	Содержание обращений	количество
1.Взаимодействие «ученик – ученик».	Межличностный конфликт, с применением физической силы	4
2. Взаимодействие «родитель (законный представитель) – школа».	Нарушение прав ребёнка со стороны учителя.	1
3. 2. Взаимодействие «родитель (законный представитель) – родитель	Межличностный конфликт	1

Ведется ежеквартный мониторинг охвата учащихся дополнительным образованием.

Показатель охвата дополнительным образованием учащихся МАОУ «Лицей №6»

№	Класс	Количество учеников в классе	Количество учеников, охваченных дополнительным образованием	Доля в %
1	1а	22	22	100%
2	1б	21	21	100%
3	2а	25	25	100%
4	2б	20	20	100%
5	3а	24	24	100%
6	3б	24	24	100%
7	4а	28	28	100%
8	4б	28	28	100%
9	5а	20	17	85%
10	5б	20	12	60%
11	6а	24	15	62%
12	6б	24	12	50%
13	7а	21	15	80%
14	7б	25	17	68%
15	8а	24	12	50%
16	8б	25	15	60%
17	9а	24	24	100%
18	9б	20	20	100%
19	10	25	25	100%
21	11	30	30	100%

Выводы и предложения: классным руководителям усилить работу по вовлечению учащихся в учреждения доп. образования.

- Продолжить пропаганду здорового образа жизни с привлечением учащихся к обязательному приему пищи во время образовательного процесса.
- Продолжить работу по организации самоуправления в классе, организовывать мероприятия на сплочение классного коллектива.
- Вести дневник наблюдения за учащимися, своевременно оповещать психолога о признаках деструктивного поведения, буллинга.
- Продолжить работу по формированию правосознания и активной гражданской позиции по вопросам предупреждения и пресечения преступлений и правонарушений в подростковой среде по темам: Умышленное причинение вреда здоровью легкой степени тяжести ст. 115, Травля в интернете ст. 282, Кража ст. 158, Вымогательство ст. 163, Оскорбление ст. 5.61, ФЗ об Образовании, ст. 43, Об ответственности родителей ст. 5.35 АК. - с просмотром видеороликов
- Классным руководителям продолжить работу по вовлечению учащихся в учреждения дополнительного образования, особенно учащихся, состоящих в ГР, ВШУ, ОПДН, КДН
- Включить в план работы мероприятия эколого-туристического направления.
- Продолжить просветительскую работу родителей на родительских собраниях, за контролем соц. сетей их детей по теме: «Сигналы неблагополучия, признаки острых переживаний подростков».

III. Оценка системы управления организацией

Управление школой осуществляется на принципах единоначалия и самоуправления.
Органы управления, действующие в МАОУ «Лицей № 6»

Наименование органа	Функции
Директор	Контролирует работу и обеспечивает эффективное взаимодействие структурных подразделений организации, утверждает штатное расписание, отчетные документы организации, осуществляет общее руководство лица
Управляющий совет	является коллегиальным органом самоуправления, осуществляющим в соответствии с уставом общеобразовательного учреждения решение отдельных вопросов, относящихся к компетенции общеобразовательного учреждения.
Педагогический совет	Осуществляет текущее руководство образовательной деятельностью лица, в том числе рассматривает вопросы: развития образовательных услуг; регламентации образовательных отношений; разработки образовательных программ; выбора учебников, учебных пособий, средств обучения и воспитания; материально-технического обеспечения образовательного процесса; аттестации, повышения квалификации педагогических работников; координации деятельности методических объединений
Общее собрание работников	Реализует право работников участвовать в управлении образовательной организацией, в том числе: участвовать в разработке и принятии коллективного договора, Правил трудового распорядка, изменений и дополнений к ним; принимать локальные акты, которые регламентируют деятельность образовательной организации и связаны с правами и обязанностями работников; разрешать конфликтные ситуации между работниками и администрацией образовательной организации; вносить предложения по корректировке плана мероприятий организации, совершенствованию ее работы и развитию материальной базы

Методический совет	создаётся в целях координации деятельности всех структурных подразделений методической службы образовательного учреждения.
Совет старшеклассников	орган ученического самоуправления

Все перечисленные структуры совместными усилиями решают основные задачи общеобразовательного учреждения и соответствуют Уставу школы. Управление Учреждением строится на принципах единоначалия и самоуправления.

Анализ результатов образовательной деятельности дает представление об организации методической работы в Лицее № 6.

Для осуществления методической работы созданы методический совет и десять методических объединений:

- | | |
|--|----------------|
| - учителей начальных классов | Трунёва О.А. |
| - учителей рус. языка и литературы | Козлова Т.Е. |
| - учителей математики и информатики | Ларькова Т.П. |
| - учителей иностранного языка | Подзорова А.А. |
| - учителей естественно-географического цикла | Родионова Л.Н. |
| - учителей физкультуры | Навицкая Е.С. |
| - учителей истории | Стадник Н.Е. |
| - учителей ИЗО и музыки | Авдзевич С.Д. |
| - классных руководителей | Дылыкова А.И. |

В 2024 году коллектив лицея работал над методической темой: «Переход к новому уровню качества образования путем совершенствования профессиональных компетенций учителя, применения современных подходов, соответствующих обновленным ФГОС как способа достижения качественных образовательных результатов».

Цель: Создание системы педагогических условий для формирования профессиональной компетентности учителя, развития творческого потенциала педагога, в конечном счете, для повышения качества образования.

Задачи:

1. Создание условий для удовлетворения информационных, учебно-методических, организационно-педагогических и образовательных потребностей педагогов.
2. Направить работу на создание условий по совершенствованию педагогического мастерства в сфере формирования универсальных учебных действий в условиях реализации обновлённых ФГОС.
3. Обеспечить оперативное информирование педагогов о новом содержании образования, инновационных образовательных технологиях, передовом опыте с целью внедрения в практику своей работы.
4. Обеспечение информационно-методической поддержки в работе с одаренными и талантливыми детьми.
5. Формирование банка информации методического обеспечения, создание условий для оптимального доступа учителя к необходимой информации.

Основные направления работы в 2024 году:

1. Заседания ШМО.
2. Повышение квалификации педагогических кадров, их самообразование.
3. Обеспечение научно-методической работы.
4. Обобщение передового опыта.
5. Продолжить создание информационного банка данных ОУ по введению материалов ФГОС общего образования второго поколения.
6. Технологическое и информационно-методическое сопровождение введения обновленных ФГОС СОО.

7. Участие в профессиональных конкурсах.
8. Работа с учащимися, имеющими повышенную мотивацию к учебной деятельности.
9. Подготовка и участие учащихся в различных предметных олимпиадах, конкурсах, фестивалях и выставках.
10. Пополнение материалов в методическую копилку учителей МАОУ «Лицей № 6» с размещением на сайте лицея.

В МО начального цикла входят учителя начальных классов. Главная цель начального обучения в лицее - переход к новому уровню качества образования путем совершенствования профессиональных компетенций учителя, применения современных подходов, соответствующих обновленным ФГОС как способа достижения качественных образовательных результатов.

МО естественно-географического цикла представляет естественнонаучное образование и объединяет учителей химии, биологии, географии и физики. Цель методической работы – обеспечить реализации личностно-ориентированное обучения и воспитания на основе компетентного подхода как условие развития школы и саморазвития личности ученика и учителя, профессионально-личностное развитие педагогов через овладение новыми педагогическими технологиями в связи с введением ФГОС, овладение учебно-методическими и информационно-методическими ресурсами, необходимыми для успешного решения задач ФГОС.

МО учителей русского языка и литературы - организовать непрерывное совершенствование профессионального уровня и педагогического мастерства учителя, чтобы улучшить ВСОКО достижения учеников на ВПР, ОГЭ и ЕГЭ в рамках подготовки к реализации требований ФГОС ООО третьего поколения.

МО учителей истории - Активно внедрять применение новых информационных технологий и использование Интернет - ресурсов для формирования информационной компетентности учащихся, развивать на уроках истории и обществознания функциональную грамотность учащихся.

МО учителей английского языка – формирование ключевых образовательных компетенций обучающихся путем применения новых педагогических технологий.

МО учителей физической культуры - Непрерывное совершенствование уровня педагогического мастерства преподавателей, их эрудиции и компетентности в области физического воспитания и методики его преподавания.

МО учителей математики – создание условий для повышения профессиональной компетентности учителя по формированию функциональной и финансовой грамотности учащихся в учебном процессе.

МО учителей ИЗО и музыки – формирование и развитие эстетической культуры личности на основе высших гуманистических ценностей средствами отечественной и мировой культуры и искусства; развитие и формирование человека как целостной личности и неповторимой творческой индивидуальности.

Методические объединения активно ищут точки соприкосновения между учебными предметами. Готовятся к внедрению нового содержания образования для достижения целей модернизации.

В организации методической работы осуществляется мониторинг качества преподавания и уровня усвоения обучающимися программного материала, повышения квалификации. Совершенствование мастерства учителя можно проследить на открытых уроках и мероприятиях школьного и муниципального уровня. Для расширения кругозора учащихся, в течение учебного года в школе проводятся предметные недели, предметные олимпиады.

Учитывая уровень образовательного процесса, запросы и потребности педагогов, а также особенности обучающихся, проделана большая работа по обновлению методического кабинета, накоплена большая медиатека, все учебные кабинеты оснащены мультимедийным оборудованием.

Особой формой обучения в Лицее является работа в научном обществе учащихся, в рамках которой они под руководством учителей осуществляют исследовательские проекты, итоги которых подводятся на ежегодных научно-практических конференциях.

Организация исследовательской работы учащихся в Лицее выстраивается поэтапно:

I - подготовительный (1-4-й классы) «Росток»

II - развивающий (5-8-й классы) «Шаг в будущее, Юниор»

III – собственно исследовательский (9-11-й классы) «Шаг в будущее»

Первый - подготовительный этап предполагает формирование у лицеистов навыков научной организации труда, быстрого чтения, обучение их работе с учебниками и словарями. На этом этапе происходит вовлечение учащихся в активные формы учебной деятельности, а также формирование познавательного интереса к изучению родного края и выявление наиболее способных к творчеству учеников. Участие в НПК «Росток»

Второй - развивающий этап предполагает совершенствование навыков научной организации труда, активное расширение их кругозора. Важнейшую роль в развитии интереса к краеведению на данном этапе играет деятельность внеклассных объединений. Учащиеся 5-8-х классов при желании вступают в научное общество учащихся, где вместе со старшеклассниками приобщаются к осмыслению научно-исследовательской деятельности. Участие в НПК «Шаг в будущее, Юниор».

Третий - собственно исследовательский этап является этапом непосредственной научно-исследовательской деятельности воспитанников, в ходе которого ведется самостоятельная разработка авторских проектов. *Чтобы исследовательская деятельность учащихся в лицее имела постоянную перспективу, необходимо обеспечить преемственность в данной работе.* С этой целью учащиеся старших классов проводят беседы, классные часы. Участие в НПК «Шаг в будущее»

Организуя деятельность школьного научного общества, следует помнить о факторах успешности исследовательской деятельности учащихся. К ним относятся:

- соблюдение принципа добровольности занятий учеников этим видом работы;
- добровольность выбора темы учащимся;
- максимальная самостоятельность ученика в процессе проведения исследования;
- компетентное и заинтересованное руководство педагога ученической исследовательской работой;
- уважительное отношение к исследовательской деятельности учащихся родителей и педагогов лицея;
- осознание лицеистами значимости и полезности, выполняемой ими работы.

Работа в научном обществе ориентирована на приобщение учащихся к миру науки, приобретение навыков исследовательской работы. Лицеисты могут также представить свои работы для участия в научно-практических конференциях и семинарах различных уровней.

Проекты и материалы, представленные в ходе ученических чтений, научно-практической конференции, становятся составной частью научно-методического обеспечения кабинетов лицея.

IV. Оценка содержания и качества подготовки обучающихся

4.1. Контингент образовательного учреждения.

В 2023-2024 учебном году

	Начальная школа	Основная школа	Средняя школа	Всего по ОУ
Общее количество обучающихся	188	229	52	469
Общее количество классов/средняя наполняемость классов, в том числе:	8/23,5	10/22,9	2/26	20/23,45
общеобразовательных (базового уровня)	8	10	1(универс.)	19 1 (универс)
с углубленным изучением отдельных предметов	0	0	1 (социально-экономический)	1

2024-2025 учебный год**На начало года**

	Начальная школа	Основная школа	Средняя школа	Всего по ОУ
Общее количество обучающихся	192	228	53	473
Общее количество классов/средняя наполняемость классов, в том числе:	8/24	10/22,8	2/26,5	20/23,65
общеобразовательных (базового уровня)	8	10	0	18
с углубленным изучением отдельных предметов	0	0	2 (социально-экономический)	2

4.2. Средняя наполняемость классов в 2023-2024 уч.г. – 23,45 человек.

Средняя наполняемость классов в 2024-2025 уч.г. – 23,65 человека.

Для сохранения и увеличения контингента обучающихся ведется постоянная целенаправленная работа:

- информация о работе школы регулярно публикуется на официальном сайте школы;
- проводятся «Дни открытых дверей» как для родителей (законных представителей) обучающихся лица, так и для родителей будущих первоклассников;
- ежегодно публикуются данные самообследования об итогах деятельности лица и перспективах ее развития.

4.3. Сведения об уровне знаний учащихся выпускных классов по каждой образовательной ступени за последние три года**1-4 классы**

№ п/п	Перечень предметов	2022-2023 учебный год		2023-2024 учебный год		2024-2025 (первое полугодие)	
		% усвоения	% качества	% усвоения	% качества	% усвоения	% качества
1	Литературное чтение	100	87,0	100	94,0	100	89,4
2	Русский язык	99,4	67,4	100	68,7	100	69,6
3	Родной язык	100	82,8	100	89,6	100	82,8
4	Литература на родном языке	100	85,3	100	91,3	100	91,8
5	Математика	99,4	71,9	100	72,6	100	69,0
6	Окружающий мир	100	98,3	100	88,3	100	86,5
7	Английский язык	100	75,6	100	77,9	100	68,5
8	ОРКСЭ	100	зачёт	100	зачёт	100	зачёт
9	Музыка	100	99,1	100	100	100	99,0
10	Труд (Технология)	100	98,2	100	98,8	100	98,6
11	Физическая культура	100	98,2	100	100	100	96,8
12	Изобразительное искусство	100	98,3	100	99,4	100	98,6
13	Информатика	-	-	-	-	-	-

5-9 классы

№ п/п	Перечень предметов	2022-2023 уч. год		2023-2024 уч.год		2024-2025 (первое полугодие)	
		% усвоения	% качества	% усвоени я	% качества	% усвоени я	% качества
1	Русский язык	99,6	62,1	98,0	48,6	98,6	49,0
2	Литература	99,6	78,7	98,8	66,5	98,7	66,3
3	Алгебра	100	62,0	99,3	49,7	98,5	50
4	Геометрия	100	64,2	99,3	57,1	99,5	58
5	Вероятность и статистика	-	-	100	80,3	98,4	57,1
6	Математика	100	72,4	99	52,0	99,3	52,3
7	Физика	100	83,9	100	81,6	99,6	56,6
8	Биология	100	81,7	100	79,1	100	82,3
9	География	100	87,7	98,4	68,2	98,2	69,5
10	История	100	64,7	100	53,9	100	64,5
11	Обществознание	100	76,3	100	64,2	100	64,8
12	Химия	100	62,5	100	55,7	100	56,4
13	Английский язык	100	74,5	100	67,8	100	68,2
14	Информатика	100	80,3	100	67,3	100	69,3
15	Изобразительное искусство	100	98,6	100	98	100	98
16	Физическая культура	100	91,9	100	82	100	83
17	Технология	100	100	100	98,8	100	98,9
18	Музыка	100	94,3	100	88	100	89
19	ОБЖ	100	81,3	100	65,3	98,3	66,8
20	Китайский язык	100	90,5	100		0	0
21	География Бурятии	-	-	100	100	100	100
22	История Бурятии	-	-	100	67,9	100	68,9
23	ОДНКНР	-	-	100	72,4	100	73,4

10- 11 классы

№	Перечень предметов	2022-2023 уч. год		2023-2024		2024-2025 (первое полугодие)	
		% усвоения	% качества	% усвоения	% качества	% усвоения	% качества
1	Русский язык	100	81,3	100	86,3	99,3	85,4
2	Литература	100	87,5	100	96,1	100	95,5
3	Алгебра	-	-	100	50	98,5	53,5
4	Геометрия	-	-	100	57,7	98,6	56,7
5	Вероятность и статистика	-	-	100	84,0	98,7	83,7
6	Математика	100	60	100	50,0	0	0
7	Химия	100	70,8	100	70,6	100	74,7
8	Физика	100	98,5	100	96,2	100	97,3
9	Биология	100	87,7	96,0	92,0	100	93,0
10	География	100	95,4	98,0	90,2	100	91,5
11	История	100	87,7	100	80,8	100	98,5
12	МХК	100	97,8	100	96,2	-	-
13	Обществознание	100	87,7	100	69,2	100	96,7
14	Английский язык	100	95,4	100	94,1	100	97,5
15	Информатика	100	93,8	100	98,0	100	96,4
16	Физическая культура	100	96,9	100	90,4	100	97,5
17	ОБЖ (ОБЗР)	100	89,2	100	84,3	100	86,5
18	Индивидуальный проект	100	96,9	100	96,2	100	95,6
19	Астрономия	100	100	100	100	100	99,3

Выводы: Успеваемость по школе составила 100%, что на уровне прошлого года.

Общий анализ успеваемости и качества обученности детей показывает, что педагогическому коллективу ОУ необходимо обратить внимание на совершенствование форм и методов преподавания, способствующих повышению уровня подготовки детей и, соответственно, повышению успеваемости.

Для этого необходимо совершенствовать работу по индивидуализации и дифференциации обучения, повышению интереса обучающихся к приобретению знаний по основам наук. Классным руководителям направить свою деятельность на работу с неблагополучными, проблемными семьями, так как анализ успеваемости показывает, что дети именно из семей группы риска чаще всего показывают низкий уровень знаний.

4.4. 1. Результаты аттестации выпускников ОУ за последние три учебных года

2021-2022 учебный год																	
Класс	Всего уч-ся	Аттестовано	%	Не аттестовано	%	Награждены медалями		Окончили на «4» и «5»	%	Оставлены на 2-ой год	%	отчислено	%	Поступили		%	
						Зол (аттестат особого образца)	Зол (аттестат особого образца)							Ссуз	Вуз	Ссуз	Вуз
4	55	55	100	0	0	0	0	30	54,4	0	0	0	0	0	0	0	0
9	52	52	100	0	0	5	9,6	20	38,5	0	0	0	0	13	-	25	-
11	26	24	93	2	7	2	7	16	61,5	0	0	0	0	9	14	34,6	53,9

2022-2023 учебный год																	
Класс	Всего уч-ся	Аттестовано	%	Не аттестовано	%	Награждены медалями		Окончили на «4» и «5»	%	Оставлены на 2-ой год	%	отчислено	%	Поступили		%	
						Зол (аттестат особого образца)	Зол (аттестат особого образца)							Ссуз	Вуз	Ссуз	Вуз
4	55	55	100	0	0	0	0	31	56,3	0	0	0	0	0	0	0	0
9	42	42	100	0	0	1	2	19	45,2	-	-	-	-	14	-	33	-
11	33	32	97	1	3	3	9	19	57,6	-	-	1	3	11	18	33	55

2023-2024 учебный год																			
Класс	Всего уч-ся	Аттестовано	%	Не аттестовано	%	Награждены медалями				Окончили на «4» и «5»	%	Оставлены на 2-ой год	%	отчислено	%	Поступили		%	
						Золото (аттестат II степени)	Серебро (аттестат II степени)	Золото (аттестат II степени)	Серебро (аттестат II степени)							Ссуз	Вуз	Ссуз	Вуз
4	38	38	100	0	0	0		0		19	50,0	0	0	0	0	0	0	0	0
9	51	51	100	0	0	5		9,8		17	33,3	0	0	0	0	22	-	43,1	-
11	26	26	100	0	0	3	4	11,53	15,3	13	50	0	0	0	0	7	16	26	61

4.4.2. Результаты ЕГЭ и ГИА за последние три учебных года

Результаты ЕГЭ в 11-х классах МАОУ "Лицей № 6"										
№	Предметы	2021-2022 уч. год			2022-2023 уч. год			2023-2024 уч.год		
		Ср. бал	ниже порога	больше 70 баллов	Ср. бал	ниже порога	больше 70 баллов	Ср. бал	ниже порога	больше 70 баллов
1	Русский язык	62,6	0	5	66	0	11	61,4	0	6
2	Математика (профиль)	46,5	1	1	47	1	2	55,0	0	3
	Математика (база)	3,5		1	4	1	7 (5)	3,8	0	8
3	Английский язык	71	0	1	60	0	1	-	-	-
4	Литература	-	-	-	78	0	2	52	0	1
5	Физика	36	1	0	54	1	0	66	0	2
6	История	38,3	2	1	58	0	0	48	0	1
7	Обществознание	47,1	4	1				48	3	2
8	Биология	40,3	1	0	42	2	0	42	2	1
9	Информатика	55,2	0	1	44	1	0	-	-	-
10	Химия	36	2	0	36	2	0	48	0	1
11	География	51,3	0	0				63	0	2
Результаты ГИА (ОГЭ) в 9-х классах МАОУ "Лицей № 6"										
№	Предметы	2021-22 уч. Год		2022-2023 уч.год		2023-2024 уч.год				
		Ср. бал	Доля %	Ср.балл	% кач- ва	Ср.балл	% кач-ва			
1	Русский язык	4,2	100	4,1	35	3,8	66,7			
2	Математика	3,4	100	3,6	52	3,1	31,4			
3	Английский язык	3,5	100	3,5	50	2,5	0			
4	Литература	3,8	100	4	100	5	100			
5	Физика	3,3	100	3,4	38	3,0	25			
6	История	-	-	-	-	3,3	66,7			
7	Обществознание	3,4	95,8	3,4	26	3,5	50			
8	Информатика	3,5	100	3,4	35	3,4	50			
9	География	3,5	100	3,3	30	3,0	29,2			
10	Химия	3,6	100	3,3	33	3,7	54,5			
11	Биология	3,6	100	3,4	43	3,9	64,3			

4.4.3. Сведения об участии в олимпиадах, смотрах, конкурсах по предметам.

Участие в ВСОШ муниципальный этап.

Рейтинговый список школьников, ставших победителями или призерами МЭ олимпиады по общеобразовательным предметам. Сведения об учителях, подготовивших победителей и призеров.

Классы	Количество участников		Динамика Положительная/ отрицательная
	2023	2024	
7	6	9	положительная
8	12	15	положительная
9	6	9	положительная
10	7	10	положительная
11	5	8	положительная
ИТОГО:	36	51	положительная

№	Предмет	Всего участников по классам					Общее кол-во	Кол-во победителей	Кол-во призеров
		7	8	9	10	11			
1	Русский язык	2	1	1	3	-	7	2	0
2	Литература	4	1	1	2	-	8	0	2
3	Математика	2	1	2	0	2	7	0	0
4	Информатика	-	1	-	-	-	1	0	0
5	Химия	-	-	-	1	-	1	0	0
6	ОБЗР	-	7	8	6	-	21	1	4
7	Физика	6	-	2	2	1	11	0	1
8	Биология	3	3	3	3	2	14	0	1
9	Астрономия	-	-	-	-	1	1	0	0
10	Экономика	-	-	-	-	-	-	0	0
11	Искусство (МХК)	2	-	2	-	1	5	0	1
12	Обществознание	1	0	4	2	2	9	0	0
13	Экология	-	1	-	1	1	3	1	0
14	История	1	1			3	5	0	1
15	География	2	1	5	2	-	10	0	1
16	Физическая культура	1	8	7	1	2	19	0	6
17	Право	-	-	5	1	4	10	0	0
18	Английский язык	3	2	1	0	2	8	0	1
19	Технология	2	-	-	-	-	2	1	1
20	Китайский язык	-	-	-	--	-	-	-	-
	ИТОГО:	29	27	41	25	21	142	5	19

Участие в олимпиадах (кроме ВсОШ), конкурсах разных уровней (муниципальный, региональный, всероссийский), в т.ч. дистанционные

№	Наименование	ФИО	класс	Участие очное/дистанционное	Результат участия
1	Живая классика (муниципальный уровень)	Исакова Анастасия	8а	Очное	1 место
2	Исторический квиз «Блокада Ленинграда» (муниципальный уровень)	команда	10а	Очное	1 место
3	«А, ну-ка парни» (муниципальный уровень)	команда	8-9	Очное	2 место
4	Президентские состязания (муниципальный уровень)	команда	5-11	Очное	2 место
5	Смотр строя и песни (муниципальный уровень)	команда	6	Очное	3 место
6	Математический квиз (муниципальный уровень)	команда	9-11	Очное	4 место

№	Наименование	ФИ участника	Дата	Класс	Очное/Дистанц	Результат
Муниципальный уровень						
1	КВН	Сборная команда	11.04		очное	участники
2	Городской конкурс «Юный географ»	Команда из 5 человек	15.04	6	очное	3 место
3	Муниципальный конкурс «ЛУЧик»	Команда из 5 человек	18.04	7	очное	2 место
4	Региональное соревнование юных исследователей «Шаг в будущее. Юниор »	Дмитриенко Егор Сирота Игорь Карпова Ксения Мелех Ирина Касьянова Алина	19.04	8 7 8 8 7	Очное	2 место 2 место 2 место 3 место 3 место
5	Битва умов. Квиз	Нощенко Виталий Васильева Ксения Митяев	14.05	10	Очное	2 место

		Алексей Маркелов Сергей Петров Семен				
6	Муниципальный конкурс чтецов «Война.Весна.Победа.»	Исакова Анастасия Галсанов Эрдэни	07.05	8 5	Очное	1 место 3 место
7	Межрайонный конкурс исследовательских работ для младших школьников «Росток»	Команда	07.05	1а класс	Очное	1 место
8	Городской квиз «БАМ 50»	Команда из 6 человек	15.05	8-11	Очное	1 место
9	Эстафета 1 мая	Сборная команда	01.05	6-7 8-9 10-11	Очное	3 место 2 место 1 место
10	Ворошиловский стрелок	Нагаев Павел Кыштымков Владислав Ядчук Роман	27.04	9-10	Очное	2 место
11	Городская военно-патриотическая игра «Победа»	Сборная команда	03.05	8-11	Очное	1 место респ 5
12	Межрайонный вокальный конкурс Голоса весны	Купцова Алиса Николаева Олеся Халимов Тимур	04.05	3	Очное	2 место 3 место
Республиканский уровень						
1	Безопасное колесо - 2024 Номинация «Семья ЮИД»	Команда	24.04	3	Очное	Победители
2	военно-патриотическая игра «Победа»	Команда	23.0-5	8-11	Очное	5 место

№	Наименование	Дата	ФИ участника	Класс	Участие очное/ дистан ц.	Результат участия
Муниципальный уровень						
1	Да святится имя твое	23.11.24		2-4 12 чел	очное	1,2,3 места

2	Квиз «Где логика»	27.11.24		9-11 кл 4 команды	очное	1 и 3 места
3	Рождественские чудеса	20.12.24		3-5 15 чел	очное	1,2,3 места
Районный уровень						
5	Шаг в будущее	28.11.24	Сирота Игорь	8б	Очное	2 место
			Бачин Анатолий	7б	Очное	2 место
			Карпова Ксения	9а	Очное	1 место
			Базаров Виталий Сафронов Александр	8б	очное	2 место
Всероссийский, международный уровень						
	Олимпиада по информатике на платформе УЧИ.ру	26.11-23.12 2024		7 кл 10 чел	диста нцион ное	Номина ций и мест не было , указыва лись только набранн ые баллы
				8 кл 8 чел	диста нцион ное	
				9 кл 9 чел	диста нцион ное	
1	Всероссийская онлайн-олимпиада «Культура вокруг нас» Учи.ру	05.11- 02.11. 2024	Брянская Валерия	1 а	диста нцион ное	диплом победит еля
2	Всероссийская онлайн-олимпиада «Культура вокруг нас» Учи.ру	05.11- 02.11. 2024	Козлов Алексей	1 а	диста нцион ное	участни к
3	Всероссийская онлайн-олимпиада «Культура вокруг нас» Учи.ру	05.11- 02.11. 2024	Гордеева Дарья	1а	диста нцион ное	участни к
4	Всероссийская онлайн-олимпиада «Культура вокруг нас» Учи.ру	05.11- 02.11. 2024	Басов Кирилл	2 б	диста нцион ное	диплом победит еля
5	Всероссийская онлайн-олимпиада «Культура вокруг нас» Учи.ру	05.11- 02.11. 2024	Сауэр Святослав	2 б	диста нцион ное	участни к
6	Всероссийская онлайн-олимпиада «Культура вокруг нас» Учи.ру	05.11- 02.11. 2024	Решетень Родион	2 б	диста нцион ное	похваль ная грамота
7	Всероссийская онлайн-олимпиада «Культура вокруг	05.11- 02.11. 2024	Иванова Дарья	3 а	диста нцион	диплом победит еля

	нас» Учи.ру				ное	
8	Всероссийская онлайн-олимпиада «Культура вокруг нас» Учи.ру	05.11-02.11.2024	Митяев Дмитрий	3 а	дистанционное	диплом победителя
9	Всероссийская онлайн-олимпиада «Культура вокруг нас» Учи.ру	05.11-02.11.2024	Пуртов Филипп	3 а	дистанционное	участник
10	Всероссийская онлайн-олимпиада «Культура вокруг нас» Учи.ру	05.11-02.11.2024	Кузьмин Александр	3 б	дистанционное	похвальная грамота
11	Всероссийская онлайн-олимпиада «Культура вокруг нас» Учи.ру	05.11-02.11.2024	Халимов Тимур	4 а	дистанционное	участник
12	Всероссийская онлайн-олимпиада «Культура вокруг нас» Учи.ру	05.11-02.11.2024	Юлдашев Адхамбек	4 б	дистанционное	участник
13	Всероссийская онлайн-олимпиада «Безопасный интернет» Учи.ру	26.11-23.12.2024	Козлов Алексей	1 а	дистанционное	победитель
14	Всероссийская онлайн-олимпиада «Безопасный интернет» Учи.ру	26.11-23.12.2024	Брянская Валерия	1 а	дистанционное	участник
15	Всероссийская онлайн-олимпиада «Безопасный интернет» Учи.ру	26.11-23.12.2024	Сороколит Полина	1 а	дистанционное	участник
16	Всероссийская онлайн-олимпиада «Безопасный интернет» Учи.ру	26.11-23.12.2024	Гордеева Дарья	1 а	дистанционное	участник
17	Всероссийская онлайн-олимпиада «Безопасный интернет» Учи.ру	26.11-23.12.2024	Басов Кирилл	2 б	дистанционное	победитель
18	Всероссийская онлайн-олимпиада «Безопасный интернет» Учи.ру	26.11-23.12.2024	Ребенков Степан	2 б	дистанционное	победитель
19	Всероссийская онлайн-олимпиада «Безопасный интернет» Учи.ру	26.11-23.12.2024	Сауэр Святослав	2 б	дистанционное	участник
20	Всероссийская онлайн-олимпиада «Безопасный интернет» Учи.ру	26.11-23.12.2024	Семёнов Артемий	2 б	дистанционное	участник

21	Всероссийская онлайн-олимпиада «Безопасный интернет» Учи.ру	26.11-23.12.2024	Гомбоев Тамир	2 б	дистанционное	участник
22	Всероссийская онлайн-олимпиада «Безопасный интернет» Учи.ру	26.11-23.12.2024	Митяев Дмитрий	3 а	дистанционное	победитель
23	Всероссийская онлайн-олимпиада «Безопасный интернет» Учи.ру	26.11-23.12.2024	Иванова Дарья	3 а	дистанционное	победитель
24	Всероссийская онлайн-олимпиада «Безопасный интернет» Учи.ру	26.11-23.12.2024	Полянская Маргарита	3 а	дистанционное	участник
25	Всероссийская онлайн-олимпиада «Безопасный интернет» Учи.ру	26.11-23.12.2024	Охотина Вероника	3 а	дистанционное	участник
26	Всероссийская онлайн-олимпиада «Безопасный интернет» Учи.ру	26.11-23.12.2024	Белый Тимур	3 б	дистанционное	участник
27	Всероссийская онлайн-олимпиада «Безопасный интернет» Учи.ру	26.11-23.12.2024	Халимов Тимур	4 а	дистанционное	участник
28	Всероссийская онлайн-олимпиада «Безопасный интернет» Учи.ру	26.11-23.12.2024	Юлдашев Адхамбек	4 б	дистанционное	победитель
29	Всероссийская онлайн-олимпиада «Безопасный интернет» Учи.ру	26.11-23.12.2024	Гребенюк Артемий	4 б	дистанционное	участник

№	Наименование	Дата	ФИ участника	Класс	Участие очное/дистанц.	Результат участия
Муниципальный уровень						
1	Муниципальный этап Всероссийского конкурса сочинений	Участие не принимали				
2	Международный день библиотек	25.10.24		1б	Изготовление закладок для книг	
	Месячник Бурятского языка	Октябрь 2024		1 - 11кл	Очное	Выставка рисунков Знакомство с культурой и

						традициями Прослушивание композиций на бурятском языке и произведений на бурятском языке
3	Городская викторина "Колесо истории" посвященная 50- летию БАМа	24.10.2024	Балдаев Тамир Ларин Владимир Прищепов Никита Огородничук Никита Овсянникова Анна Екимова Арина Курошин Максим Юлдашова Севара	10а	Очное	1 место
4	Городской конкурс рисунков «Все краски, кроме чёрной»		Коллективные работы от учащихся	7а,7б кл		Итоги конкурса еще не подведены
5	Городской Квиз «Битва Умов»	20.09.24	Дмитриенко Егор Мокий Ярослав Судакова Яна Бредихина Дарья	9б 8а	Очное	2 место
6	Ученик года (Муниципальный уровень)	26.09.24	Владимирова Валерия	9а	Очное	2 место
7	Городской фестиваль творческих семей	08.10.24	Капустин Руслан	11а	Очное	1 место
8	Городское спортивное соревнование «Школа безопасности»	21.10.24	Качалкова Кристина Костромитин Максим Дармаева Алтана Янулина Диана Некрасов Данил Сирота Игорь Хмыз Маргарита	7б 8а 8б	Очное	Командное 2 место
Республиканский уровень						
1	История моей семьи	06-09.2024	Сирота Игорь	8б	Дистанци онное	2 место
Всероссийский, международный уровень						
	Олимпиада по информатики на платформе УЧИ.ру	27.08- 30.09. 2024	Стельмах Варвара	1 а	дистанци онное	сертификат участника
			Ребенков Степан	2 б	дистанци онное	диплом победителя
			Бочкова Вероника	2 б	дистанци	похвальная

					онное	грамота
			Гомбоев Тамир	2 б	дистанци онное	сертификат участника
			Митяев Дмитрий	3 а	дистанци онное	диплом победителя
			Сирота Евгений	3 б	дистанци онное	диплом победителя
			Ковалёв Демид	3 б	дистанци онное	диплом победителя
			Белый Тимур	4 а	дистанци онное	сертификат участника
			Николаева Олеся	4 б	дистанци онное	похвальная грамота

Анализ итогов участия обучающихся лица в олимпиадах, смотрах, конкурсах показывает устойчивую положительную динамику. Необходимыми задачами на следующий учебный год станут:

- продолжение работы педагогов с одаренными детьми;
- создание условий для расширения олимпиадного и конкурсного движения.

V. Оценка организации учебного процесса

Организация учебного процесса в МАОУ «Лицей № 6» регламентируется режимом занятий, учебным планом, календарным учебным графиком, расписанием занятий, локальными нормативными актами школы. Образовательная деятельность в МАОУ «Лицей № 6» осуществляется по пятидневной учебной неделе для 1-х – 11-х классов. Занятия проводятся в две смены.

С января 2023 года Лицей применяет федеральную государственную информационную систему «Моя школа» (далее — ФГИС «Моя школа») при организации учебного процесса при реализации ООП НОО, ООО и СОО. В рамках работы в ФГИС «Моя школа» педагогические работники Лицея:

- используют сервисы электронных журналов и дневников (deti.obr03.ru) — с доступом для учителей, родителей и учеников;
- пользуются библиотекой цифрового образовательного контента, в том числе презентациями, текстовыми документами, таблицами для образовательного процесса и совместной работы пользователей системы;
- организуют персональную и групповую онлайн-коммуникацию пользователей, включая чаты и видеоконференции, в т. ч. посредством иных информационных систем;
- разрабатывают КИМ, ключи правильных ответов, критерии проверки диагностических работ, проводят такие работы и экспертизу развернутых ответов;
- транслируют в классах цифровые образовательные решения с использованием средств отображения информации и мониторят их применение.

Педагоги отмечают, что им стало проще планировать уроки и контролировать усвоение учебного материала учащимися, благодаря сервисам ФГИС «Моя школа».

В 2023/2024 учебном году Лицей № 6 усилил контроль за назначением и выполнением домашней работы учениками с целью профилактики их повышенной утомляемости. С октября 2023 года Лицей применяет Методические рекомендации по организации домашней учебной работы обучающихся общеобразовательных организаций, разработанные ИСРО по поручению Минпросвещения России.

Домашние задания направлены на всестороннее развитие учащихся, учитывают их интересы, предусматривают выполнение письменных и устных, практических, творческих, проектных, исследовательских работ, в том числе выполняемых в цифровой образовательной среде.

В начальной школе и 5–6-х классах основной школы домашние задания на выходные не задаются. В 7–11-х классах иногда домашние задания выдаются на выходные дни, направленные на повторение и систематизацию полученных знаний, в объеме, не превышающем половину норм из таблицы 6.6 СанПиН 1.2.3685-21. На праздничные дни домашние задания не задаются.

VI. Оценка востребованности выпускников

Сведения о поступлении выпускников МАОУ «Лицей № 6» 2021-2022 уч. года

9-й класс

Республика Беларусь																	
Образование																	
Среднее профессиональное образование																	
Поступившие в учреждения СПО																	
Не поступили в учреждения СПО (кол-во)																	
Другие (подг. курсы, водит курсы, слушатели) кол-во																	
Итого																	
Среднее профессиональное образование																	
Поступившие в учреждения СПО																	
Не поступили в учреждения СПО (кол-во)																	
Другие (подг. курсы, водит курсы, слушатели) кол-во																	
Итого																	
Среднее профессиональное образование																	
Поступившие в учреждения СПО																	
Не поступили в учреждения СПО (кол-во)																	
Другие (подг. курсы, водит курсы, слушатели) кол-во																	
Итого																	
Среднее профессиональное образование																	
Поступившие в учреждения СПО																	
Не поступили в учреждения СПО (кол-во)																	
Другие (подг. курсы, водит курсы, слушатели) кол-во																	
Итого																	
Среднее профессиональное образование																	
Поступившие в учреждения СПО																	
Не поступили в учреждения СПО (кол-во)																	
Другие (подг. курсы, водит курсы, слушатели) кол-во																	
Итого																	
Среднее профессиональное образование																	
Поступившие в учреждения СПО																	
Не поступили в учреждения СПО (кол-во)																	
Другие (подг. курсы, водит курсы, слушатели) кол-во																	
Итого																	
Среднее профессиональное образование																	
Поступившие в учреждения СПО																	
Не поступили в учреждения СПО (кол-во)																	
Другие (подг. курсы, водит курсы, слушатели) кол-во																	
Итого																	
Среднее профессиональное образование																	
Поступившие в учреждения СПО																	
Не поступили в учреждения СПО (кол-во)																	
Другие (подг. курсы, водит курсы, слушатели) кол-во																	
Итого																	
Среднее профессиональное образование																	
Поступившие в учреждения СПО																	
Не поступили в учреждения СПО (кол-во)																	
Другие (подг. курсы, водит курсы, слушатели) кол-во																	
Итого																	
Среднее профессиональное образование																	
Поступившие в учреждения СПО																	
Не поступили в учреждения СПО (кол-во)																	
Другие (подг. курсы, водит курсы, слушатели) кол-во																	
Итого																	
Среднее профессиональное образование																	
Поступившие в учреждения СПО																	
Не поступили в учреждения СПО (кол-во)																	
Другие (подг. курсы, водит курсы, слушатели) кол-во																	
Итого																	
Среднее профессиональное образование																	
Поступившие в учреждения СПО																	
Не поступили в учреждения СПО (кол-во)																	
Другие (подг. курсы, водит курсы, слушатели) кол-во																	
Итого																	
Среднее профессиональное образование																	
Поступившие в учреждения СПО																	
Не поступили в учреждения СПО (кол-во)																	
Другие (подг. курсы, водит курсы, слушатели) кол-во																	
Итого																	
Среднее профессиональное образование																	
Поступившие в учреждения СПО																	
Не поступили в учреждения СПО (кол-во)																	
Другие (подг. курсы, водит курсы, слушатели) кол-во																	
Итого																	
Среднее профессиональное образование																	
Поступившие в учреждения СПО																	
Не поступили в учреждения СПО (кол-во)																	
Другие (подг. курсы, водит курсы, слушатели) кол-во																	
Итого																	
Среднее профессиональное образование																	
Поступившие в учреждения СПО																	
Не поступили в учреждения СПО (кол-во)																	
Другие (подг. курсы, водит курсы, слушатели) кол-во																	
Итого																	
Среднее профессиональное образование																	
Поступившие в учреждения СПО																	
Не поступили в учреждения СПО (кол-во)																	
Другие (подг. курсы, водит курсы, слушатели) кол-во																	
Итого																	
Среднее профессиональное образование																	
Поступившие в учреждения СПО																	
Не поступили в учреждения СПО (кол-во)																	
Другие (подг. курсы, водит курсы, слушатели) кол-во																	
Итого																	
Среднее профессиональное образование																	
Поступившие в учреждения СПО																	
Не поступили в учреждения СПО (кол-во)																	
Другие (подг. курсы, водит курсы, слушатели) кол-во																	
Итого																	
Среднее профессиональное образование																	
Поступившие в учреждения СПО																	
Не поступили в учреждения СПО (кол-во)																	
Другие (подг. курсы, водит курсы, слушатели) кол-во																	
Итого																	
Среднее профессиональное образование																	
Поступившие в учреждения СПО																	
Не поступили в учреждения СПО (кол-во)																	
Другие (подг. курсы, водит курсы, слушатели) кол-во																	
Итого																	
Среднее профессиональное образование																	
Поступившие в учреждения СПО																	
Не поступили в учреждения СПО (кол-во)																	
Другие (подг. курсы, водит курсы, слушатели) кол-во																	
Итого																	
Среднее профессиональное образование																	
Поступившие в учреждения СПО																	
Не поступили в учреждения СПО (кол-во)																	
Другие (подг. курсы, водит курсы, слушатели) кол-во																	
Итого																	
Среднее профессиональное образование																	
Поступившие в учреждения СПО																	
Не поступили в учреждения СПО (кол-во)																	
Другие (подг. курсы, водит курсы, слушатели) кол-во																	
Итого																	
Среднее профессиональное образование																	
Поступившие в учреждения СПО																	
Не поступили в учреждения СПО (кол-во)																	
Другие (подг. курсы, водит курсы, слушатели) кол-во																	
Итого																	
Среднее профессиональное образование																	
Поступившие в учреждения СПО																	
Не поступили в учреждения СПО (кол-во)																	
Другие (подг. курсы, водит курсы, слушатели) кол-во																	
Итого																	
Среднее профессиональное образование																	
Поступившие в учреждения СПО																	
Не поступили в учреждения СПО (кол-во)																	
Другие (подг. курсы, водит курсы, слушатели) кол-во																	
Итого																	
Среднее профессиональное образование																	
Поступившие в учреждения СПО																	
Не поступили в учреждения СПО (кол-во)																	
Другие (подг. курсы, водит курсы, слушатели) кол-во																	
Итого																	
Среднее профессиональное образование																	
Поступившие в учреждения СПО																	
Не поступили в учреждения СПО (кол-во)																	
Другие (подг. курсы, водит курсы, слушатели) кол-во																	
Итого																	
Среднее профессиональное образование																	
Поступившие в учреждения СПО																	
Не поступили в учреждения СПО (кол-во)																	
Другие (подг. курсы, водит курсы, слушатели) кол-во																	
Итого																	
Среднее профессиональное образование																	
Поступившие в учреждения СПО																	
Не поступили в учреждения СПО (кол-во)																	
Другие (подг. курсы, водит курсы, слушатели) кол-во																	
Итого																	
Среднее профессиональное образование																	
Поступившие в учреждения СПО																	
Не поступили в учреждения СПО (кол-во)																	
Другие (подг. курсы, водит курсы, слушатели) кол-во																	
Итого																	
Среднее профессиональное образование																	
Поступившие в учреждения СПО																	
Не поступили в учреждения СПО (кол-во)																	
Другие (подг. курсы, водит курсы, слушатели) кол-во																	
Итого																	
Среднее профессиональное образование																	
Поступившие в учреждения СПО																	
Не поступили в учреждения СПО (кол-во)																	
Другие (подг. курсы, водит курсы, слушатели) кол-во																	
Итого																	
Среднее профессиональное образование																	
Поступившие в учреждения СПО																	
Не поступили в учреждения СПО (кол-во)																	
Другие (подг. курсы, водит курсы, слушатели) кол-во																	
Итого																	
Среднее профессиональное образование																	
Поступившие в учреждения СПО																	
Не поступили в учреждения СПО (кол-во)																	
Другие (подг. курсы, водит курсы, слушатели) кол-во																	
Итого																	
Среднее профессиональное образование																	
Поступившие в учреждения СПО																	
Не поступили в учреждения СПО (кол-во)																	
Другие (подг. курсы, водит курсы, слушатели) кол-во																	
Итого																	
Среднее профессиональное образование																	
Поступившие в учреждения СПО																	
Не поступили в учреждения СПО (кол-во)																	
Другие (подг. курсы, водит курсы, слушатели) кол-во																	
Итого																	
Среднее профессиональное образование																	
Поступившие в учреждения СПО																	
Не поступили в учреждения СПО (кол-во)																	
Другие (подг. курсы, водит курсы, слушатели) кол-во																	
Итого																	
Среднее профессиональное образование																	
Поступившие в учреждения СПО																	
Не поступили в учреждения СПО (кол-во)																	
Другие (подг. курсы, водит курсы, слушатели) кол-во																	
Итого																	
Среднее профессиональное образование																	
Поступившие в учреждения СПО																	
Не поступили в учреждения СПО (кол-во)																	
Другие (подг. курсы, водит курсы, слушатели) кол-во																	
Итого																	
Среднее профессиональное образование																	
Поступившие в учреждения СПО																	
Не поступили в учреждения СПО (кол-во)																	
Другие (подг. курсы, водит курсы, слушатели) кол-во																	
Итого																	
Среднее профессиональное образование																	
Поступившие в учреждения СПО																	
Не поступили в учреждения СПО (кол-во)																	
Другие (подг. курсы, водит курсы, слушатели) кол-во																	
Итого																	
Среднее профессиональное образование																	
Поступившие в учреждения СПО																	
Не поступили в учреждения СПО (кол-во)																	
Другие (подг. курсы, водит курсы, слушатели) кол-во																	
Итого																	
Среднее профессиональное образование																	
Поступившие в учреждения СПО																	
Не поступили в учреждения СПО (кол-во)																	
Другие (подг. курсы, водит курсы, слушатели) кол-во																	
Итого																	
Среднее профессиональное образование																	
Поступившие в учреждения СПО																	
Не поступили в учреждения СПО (кол-во)																	
Другие (подг. курсы, водит курсы, слушатели) кол-во																	
Итого																	
Среднее профессиональное образование																	
Поступившие в учреждения СПО																	
Не поступили в учреждения СПО (кол-во)																	
Другие (подг. курсы, водит курсы, слушатели) кол-во																	
Итого																	
Среднее профессиональное образование																	
Поступившие в учреждения СПО																	
Не поступили в учреждения СПО (кол-во)																	
Другие (подг. курсы, водит курсы, слушатели) кол-во																	
Итого																	
Среднее профессиональное образование																	
Поступившие в учреждения СПО																	
Не поступили в учреждения СПО (кол-во)																	
Другие (подг. курсы, водит курсы, слушатели) кол-во																	
Итого																	
Среднее профессиональное образование																	
Поступившие в учреждения СПО																	
Не поступили в учреждения СПО (кол-во)																	
Другие (подг. курсы, водит курсы, слушатели) кол-во																	
Итого																	
Среднее профессиональное образование																	
Поступившие в учреждения СПО																	
Не поступили в учреждения СПО (кол-во)																	
Другие (подг. курсы, водит курсы, слушатели) кол-во																	
Итого																	
Среднее профессиональное образование																	
Поступившие в учреждения СПО																	
Не поступили в учреждения СПО (кол-во)																	
Другие (подг. курсы, водит курсы, слушатели) кол-во																	
Итого																	
Среднее профессиональное образование																	
Поступившие в учреждения СПО																	
Не поступили в учреждения СПО (кол-во)																	
Другие (подг. курсы, водит курсы, слушатели) кол-во																	
Итого																	
Среднее профессиональное образование																	
Поступившие в учреждения СПО																	
Не поступили в учреждения СПО (кол-во)																	
Другие (подг. курсы, водит курсы, слушатели) кол-во																	
Итого																	
Среднее профессиональное образование																	
Поступившие в учреждения СПО																	
Не поступили в учреждения СПО (кол-во)																	
Другие (подг. курсы, водит курсы, слушатели) кол-во																	
Итого																	
Среднее профессиональное образование																	
Поступившие в учреждения СПО																	
Не поступили в учреждения СПО (кол-во)																	
Другие (подг. курсы, водит курсы, слушатели) кол-во																	
Итого																	
Среднее профессиональное образование																	
Поступившие в учреждения СПО																	
Не поступили в учреждения СПО (кол-во)																	
Другие (подг. курсы, водит курсы, слушатели) кол-во																	
Итого																	
Среднее профессиональное образование																	
Поступившие в учреждения СПО																	
Не поступили в учреждения СПО (кол-во)																	
Другие (подг. курсы, водит курсы, слушатели) кол-во																	
Итого																	
Среднее профессиональное образование																	
Поступившие в учреждения СПО																	
Не поступили в учреждения СПО (кол-во)																	
Другие (подг. курсы, водит курсы, слушатели) кол-во																	
Итого																	
Среднее профессиональное образование																	
Поступившие в учреждения СПО																	
Не поступили в учреждения СПО (кол-во)																	
Другие (подг. курсы, водит курсы, слушатели) кол-во																	
Итого																	
Среднее профессиональное образование																	
Поступившие в учреждения СПО																	
Не поступили в учреждения СПО (кол-во)																	
Другие (подг. курсы, водит курсы, слушатели) кол-во																	
Итого																	
Среднее профессиональное образование																	
Поступившие в учреждения СПО																	
Не поступили в учреждения СПО (кол-во)																	
Другие (подг. курсы, водит курсы, слушатели) кол-во																	
Итого																	
Среднее профессиональное образование																	
Поступившие в учреждения СПО																	
Не поступили в учреждения СПО (кол-во)																	
Другие (подг. курсы, водит курсы, слушатели) кол-во																	
Итого																	
Среднее профессиональное образование																	
Поступившие в учреждения СПО																	
Не поступили в учреждения СПО (кол-во)																	
Другие (подг. курсы, водит курсы, слушатели) кол-во																	
Итого																	
Среднее профессиональное образование																	
Поступившие в учреждения СПО																	
Не поступили в учреждения СПО (кол-во)																	
Другие (подг. курсы, водит курсы, слушатели) кол-во																	
Итого																	
Среднее профессиональное образование																	
Поступившие в учреждения СПО																	
Не поступили в учреждения СПО (кол-во)																	
Другие (подг. курсы, водит курсы, слушатели) кол-во																	
Итого																	
Среднее профессиональное образование																	
Поступившие в учреждения СПО																	
Не поступили в учреждения СПО (кол-во)																	
Другие (подг. курсы, водит курсы, слушатели) кол-во																	
Итого																	
Среднее профессиональное образование																	
Поступившие в учреждения СПО																	
Не поступили в учреждения СПО (кол-во)																	
Другие (подг. курсы, водит курсы, слушатели) кол-во																	
Итого																	
Среднее профессиональное образование																	
Поступившие в учреждения СПО																	
Не поступили в учреждения СПО (кол-во)																	
Другие (подг. курсы, водит курсы, слушатели) кол-во																	
Итого																	
Среднее профессиональное образование																	
Поступившие в учреждения СПО																	
Не поступили в учреждения СПО (кол-во)																	
Другие (подг. курсы, водит курсы, слушатели) кол-во																	
Итого																	
Среднее профессиональное образование																	
Поступившие в учреждения СПО																	
Не поступили в учреждения СПО (кол-во)																	
Другие (подг. курсы, водит курсы, слушатели) кол-во																	
Итого																	
Среднее профессиональное образование																	
Поступившие в учреждения СПО																	
Не поступили в учреждения СПО (кол-во)																	
Другие (подг. курсы, водит курсы, слушатели) кол-во																	
Итого																	
Среднее профессиональное образование																	
Поступившие в учреждения СПО																	
Не поступили в учреждения СПО (кол-во)																	
Другие (подг. курсы, водит курсы, слушатели) кол-во																	
Итого																	
Среднее профессиональное образование																	
Поступившие в учреждения СПО																	
Не поступили в учреждения СПО (кол-во)																	
Другие (подг. курсы, водит курсы, слушатели) кол-во																	
Итого																	
Среднее профессиональное образование																	
Поступившие в учреждения СПО																	
Не поступили в учреждения СПО (кол-во)																	
Другие (подг. курсы, водит курсы, слушатели) кол-во																	
Итого																	
Среднее профессиональное образование																	
Поступившие в учреждения СПО																	
Не поступили в учреждения СПО (кол-во)																	
Другие (подг. курсы, водит курсы, слушатели) кол-во																	
Итого																	
Среднее профессиональное образование																	
Поступившие в учреждения СПО																	
Не поступили в учреждения СПО (кол-во)																	
Другие (подг. курсы, водит курсы, слушатели) кол-во																	
Итого																	
Среднее профессиональное образование																	
Поступившие в учреждения СПО																	
Не поступили в учреждения СПО (кол-во)																	
Другие (подг. курсы, водит курсы, слушатели) кол-во																	
Итого																	
Среднее профессиональное образование																	
Поступившие в учреждения СПО																	
Не поступили в учреждения СПО (кол-во)																	
Другие (подг. курсы, водит курсы, слушатели) кол-во																	
Итого																	
Среднее профессиональное образование																	
Поступившие в учреждения СПО																	
Не поступили в учреждения СПО (кол-во)																	
Другие (подг. курсы, водит курсы, слушатели) кол-во																	
Итого																	
Среднее профессиональное образование																	
Поступившие в учреждения СПО																	
Не поступили в учреждения СПО (кол-во)																	
Другие (подг. курсы, водит курсы, слушатели) кол-во																	
Итого																	
Среднее профессиональное образование																	
Поступившие в учреждения СПО																	
Не поступили в учреждения СПО (кол-во)																	
Другие (подг. курсы, водит курсы, слушатели) кол-во																	
Итого																	
Среднее профессиональное образование																	
Поступившие в учреждения СПО																	
Не поступили в учреждения СПО (кол-во)																	
Другие (подг. курсы, водит курсы, слушатели) кол-во																	
Итого																	
Среднее профессиональное образование																	
Поступившие в учреждения СПО																	
Не поступили в учреждения СПО (кол-во)																	
Другие (подг. курсы, водит курсы, слушатели) кол-во																	
Итого																	
Среднее профессиональное образование																	
Поступившие в учреждения СПО																	
Не поступили в учреждения СПО (кол-во)																	
Другие (подг. курсы, водит курсы, слушатели) кол-во																	
Итого																	
Среднее профессиональное образование																	
Поступившие в учреждения СПО																	
Не поступили в учреждения СПО (кол-во)																	
Другие (подг. курсы, водит курсы, слушатели) кол-во																	
Итого																	
Среднее профессиональное образование																	
Поступившие в учреждения СПО																	
Не поступили в учреждения СПО (кол-во)																	
Другие (подг. курсы, водит курсы, слушатели) кол-во																	
Итого																	
Среднее профессиональное образование																	
Поступившие в учреждения СПО																	
Не поступили в учреждения СПО (кол-во)																	
Другие (подг. курсы, водит курсы, слушатели) кол-во																	
Итого																	
Среднее профессиональное образование																	
Поступившие в учреждения СПО																	
Не поступили в учреждения СПО (кол-во)																	
Другие (подг. курсы, водит курсы, слушатели) кол-во																	
Итого																	
Среднее профессиональное образование																	
Поступившие в учреждения СПО																	
Не поступили в учреждения СПО (кол-во)																	
Другие (подг. курсы, водит курсы, слушатели) кол-во																	
Итого																	
Среднее профессиональное образование																	
Поступившие в учреждения СПО																	
Не поступили в учреждения СПО (кол-во)																	
Другие (подг. курсы, водит курсы, слушатели) кол-во																	
Итого																	
Среднее профессиональное образование																	
Поступившие в учреждения СПО																	
Не поступили в учреждения СПО (кол-во)																	
Другие (подг. курсы, водит курсы, слушатели) кол-во																	
Итого																	
Среднее профессиональное образование																	
Поступившие в учреждения СПО																	
Не поступили в учреждения СПО (кол-во)																	
Другие (подг. курсы, водит курсы, слушатели) кол-во																	
Итого																	
Среднее профессиональное образование																	
Поступившие в учреждения СПО																	
Не поступили в учреждения СПО (кол-во)																	
Другие (подг. курсы, водит курсы, слушатели) кол-во																	
Итого																	
Среднее профессиональное образование																	
Поступившие в учреждения СПО																	
Не поступили в учреждения СПО (кол-во)																	
Другие (подг. курсы, водит курсы, слушатели) кол-во																	
Итого																	
Среднее профессиональное образование																	
Поступившие в учреждения СПО																	
Не поступили в учреждения СПО (кол-во)																	
Другие (подг. курсы, водит курсы, слушатели) кол-во																	
Итого																	
Среднее профессиональное образование																	
Поступившие в учреждения СПО																	
Не поступили в учреждения СПО (кол-во)																	
Другие (подг. курсы, водит курсы, слушатели) кол-во																	
Итого																	
Среднее профессиональное образование																	
Поступившие в учреждения СПО																	
Не поступили в учреждения СПО (кол-во)																	
Другие (подг. курсы, водит курсы, слушатели) кол-во																	
Итого																	
Среднее профессиональное образование																	
Поступившие в учреждения СПО																	
Не поступили в учреждения СПО (кол-во)																	
Другие (подг. курсы, водит курсы, слушатели) кол-во																	
Итого																	
Среднее профессиональное образование																	
Поступившие в учреждения СПО																	
Не поступили в учреждения СПО (кол-во)																	
Другие (подг. курсы, водит курсы, слушатели) кол-во																	
Итого																	
Среднее профессиональное образование																	
Поступившие в учреждения СПО																	
Не поступили в учреждения СПО (кол-во)																	
Другие (подг. курсы, водит курсы, слушатели) кол-во																	
Итого																	
Среднее профессиональное образование																	
Поступившие в учреждения СПО																	
Не поступили в учреждения СПО (кол-во)																	
Другие (подг. курсы, водит курсы, слушатели) кол-во																	
Итого																	
Среднее профессиональное образование																	
Поступившие в учреждения СПО																	
Не поступили в учреждения СПО (кол-во)																	
Другие (подг. курсы, водит курсы, слушатели) кол-во																	
Итого																	
Среднее профессиональное образование																	
Поступившие в учреждения СПО																	
Не поступили в учреждения СПО (кол-во)																	
Другие (подг. курсы, водит курсы, слушатели) кол-во																	
Итого																	
Среднее профессиональное образование																	
Поступившие в учреждения СПО																	
Не поступили в учреждения СПО (кол-во)																	
Другие (подг. курсы, водит курсы, слушатели) кол-во																	
Итого																	
Среднее профессиональное образование																	
Поступившие в учреждения СПО																	
Не поступили в учреждения СПО (кол-во)																	
Другие (подг. курсы, водит курсы, слушатели) кол-во																	
Итого																	
Среднее профессиональное образование																	
Поступившие в учреждения СПО																	
Не поступили в учреждения СПО (кол-во)																	
Другие (подг. курсы, водит курсы, слушатели) кол-во																	
Итого																	
Среднее профессиональное образование																	
Поступившие в учреждения СПО																	
Не поступили в учреждения СПО (кол-во)																	
Другие (подг. курсы, водит курсы, слушатели) кол-во																	
Итого																	
Среднее профессиональное образование																	
Поступившие в учреждения СПО																	
Не поступили в учреждения СПО (кол-во)																	
Другие (подг. курсы, водит курсы, слушатели) кол-во																	
Итого																	
Среднее профессиональное образование																	
Поступившие																	

Сведения о поступлении выпускников МАОУ «Лицей № 6» 2021-2022 уч. года

11-й класс

Общий выпуск (кол-во)		Из низ обучающихся с ОВЗ (кол-во)		Всего (кол-во) поступив в ВУЗы и СПО		% поступления в ВУЗы и СПО		Поступили в ВУЗы				Поступили в учреждения среднего профессионального образования (СПО)				Не поступили в ВУЗы, в учреждения СПО				курсы, водит											
				Всего (кол-во)		%		Из них с ОВЗ (кол-во)		В ВУЗы		Всего (кол-во)		%		Из них с ОВЗ (кол-во)		РБ		в учрежде ния СПО др. регионо в		Всего (кол-во)		Служба в армии (кол-во)		Работают, но не учатся (кол-во)		Не работают, не учатся (кол-во)			
								Кол-во		%		Кол-во		%		Кол-во		%		Кол-во											
26	0	23	88,5	14	60,9	0	0	0,0	14	60,9	9	39	0	0	0,0	9	39,1	3	0	3	0	0									

Сведения о поступлении выпускников МАОУ «Лицей № 6» 2022-2023 уч. года

9-й класс

Общий выпуск (кол-во)		Из низ обучающихся с ОВЗ (кол-во)		продолжают обучаться в 10 классах в своей школе (кол-во)		продолжают обучаться в 10 классах в другой школе (кол-во)		Из низ обучающихся с ОВЗ (кол-во)		оставлены на повторное обучение				Поступили в учреждения СПО				Не поступили в учреждения СПО (кол-во)			
42	0	26	2	0	0	14	33	Из низ обучающихся с ОВЗ (кол-во)	в учреждения СПО РБ		в учреждениях СПО других регионов		Всего	Служба в армии	Работают, но не учатся	Не работают, не учатся					
									Кол-во	%	Кол-во	%									
42	0	26	2	0	0	14	33	0	12	29	2	5	0	0	0	0					

Сведения о поступлении выпускников МАОУ «Лицей № 6» 2022-2023 уч. года

11-й класс

Общий выпуск (кол-во)		Из низ обучающихся с ОВЗ (кол-во)		Всего (кол-во) поступили в ВУЗы и СПО		% поступления в ВУЗы и СПО		Поступили в ВУЗы				Поступили в учреждения среднего профессионального образования (СПО)				Не поступили в ВУЗы, в учреждения СПО				Другие (подг. курсы, водит курсы, слушатели) кол-во				
33	0	29	88	18	55	0	Из них с ОВЗ (кол-во)		В ВУЗы		11	33	0	Из них с ОВЗ (кол-во)		в учрежд ения СПО др. регионо в		4	0	2	2	0		
							Кол-во	%	Кол-во	%				РБ	др. регионо в	Всего (кол-во)	%						РБ	в учрежд ения СПО др. регионо в

Сведения о поступлении выпускников МАОУ «Лицей № 6» 2023-2024 уч. года

9-й класс

51	Общий выпуск (кол-во)											Поступили в учреждения СПО											Не поступили в учреждения СПО (кол-во)													
0	Из низ обучающихся с ОВЗ и дети-инвалиды (кол-во)																																			
27	продолжают обучаться в 10 классах своей школе (кол-во)																																			
2	продолжают обучаться в 10 классах в другой школе (кол-во)																																			
0	Из низ обучающихся с ОВЗ и дети -инвалиды (кол-во)											Поступили в учреждения СПО											Не поступили в учреждения СПО (кол-во)													
0	оставлены на повторное обучение																																			
22	Всего(кол-во)				Из низ обучающихся с ОВЗ (кол-во)		в учреждени я СПО РБ		в учреждения СП О других регионов																			Всего		Служба в армии		Работают, но не учатся		Не работают, не учатся		
																					Другие (подг. курсы, водит курсы, слушатели) кол-во															

Сведения о поступлении выпускников МАОУ «Лицей № 6» 2023-2024 уч. года
11-й класс

Общий выпуск (кол-во)																									
Из них обучающихся с ОВЗ и дети-инвалиды(кол-во)																									
Всего (кол-во) постпилив в ВУЗы и СПО																									
% поступления в ВУЗы и СПО																									
Всего (кол-во)																									
%																									
Из них с ОВЗ (кол-во)																									
Кол-во		В ВУЗы РБ		В ВУЗы др. регионов		Всего (кол-во)		%		Из них с ОВЗ и дети-инвалиды(кол-во)		РБ		в учреждениях СПО др. регионов		Всего (кол-во)		Служба в армии (кол-во)		Работают, но не учатся (кол-во)		Не работают, не учатся (кол-во)		курсы, водит курсы, слушатели)	
0	0	0	16	61,0	7	26	0	3	11	4	15	3	0	3	0	3	0	0	0	0					

VII. Оценка качества кадрового обеспечения

На период самообследования в МАОУ «Лицей № 6» работают 29 педагогов.

Штат укомплектован полностью.

Распределение педагогов по образованию:

	Всего	Процент к общему числу педагогических работников
Имеют образование:		
- высшее;	23	79
- незаконченное высшее;	1	3
- среднее специальное;	5	18
- среднее;	-	-
- ученая степень	-	-

В целях повышения качества образовательной деятельности в школе проводится целенаправленная кадровая политика, основная цель которой — обеспечение оптимального баланса процессов обновления и сохранения численного и качественного состава кадров в его развитии, в соответствии потребностями школы и требованиями действующего законодательства.

Основные принципы кадровой политики направлены:

- на сохранение, укрепление и развитие кадрового потенциала;
- создание квалифицированного коллектива, способного работать в современных условиях;

- повышения уровня квалификации персонала.

Оценивая кадровое обеспечение образовательной организации, являющееся одним из условий, которое определяет качество подготовки обучающихся, необходимо констатировать следующее:

- образовательная деятельность в школе обеспечена квалифицированным профессиональным педагогическим составом;
- кадровый потенциал Лицея динамично развивается на основе целенаправленной работы по повышению квалификации педагогов.

В период дистанционного обучения все педагоги успешно освоили онлайн-сервисы, применяли цифровые образовательные ресурсы, вели электронные формы документации.

Высшую квалификационную категорию имеют 9 человек, первую – 7.

С сентября 2024 года действует новый Порядок оказания первой помощи (приказ Минздрава от 03.05.2024 № 220н), все работники ознакомлены с ним — в рамках обучения охране труда или непосредственно навыкам оказания первой помощи. Были организованы внеплановые инструктажи по охране труда, скорректирована программа обучения работников навыкам первой помощи.

VIII. Оценка качества учебно-методического и библиотечно-информационного обеспечения

Фонд библиотеки формируется за счет федерального, областного, местного бюджетов.

Общая характеристика: объем библиотечного фонда — 11783 единицы.

Состав фонда и его использование

№	Вид литературы	Количество единиц в фонде
1.	Учебники	8199
2.	Учебные пособия	1627
3.	Художественная литература	1892
4.	Справочная	65

Фонд библиотеки соответствует требованиям ФГОС, учебники фонда входят в федеральный перечень, утвержденный приказом Минпросвещения России от 05.11.2024 № 769.

В 2023-2024 году 1-10 классы обеспечены УМК по ФГОС. За лето 2024 года закуплены учебники для 1,2 классы, Осенью закуплены учебники 2(дополнительно),3,6,7 классы частично для других классов и детей ОВЗ.

Оснащенность библиотеки учебными пособиями достаточная. Однако требуется дополнительное финансирование библиотеки на закупку периодических изданий и обновление фонда художественной литературы.

IX. Оценка материально-технической базы

Условия осуществления образовательного процесса, материально-техническая база.

Здание общей площадью 1738,6 кв.м. – основное здание, 1463,8 кв.м – ФОК «Парус». Общее количество учебных кабинетов – 15. Наличие медицинского кабинета, столовой обеспечивает сохранение здоровья обучающихся. Спортивный зал в июле 2014 г. передан в оперативное управление лицея. Имеется спортивная площадка с искусственным покрытием.

Слаженная совместная работа обеспечивает достаточно высокий материально-технический уровень безопасных условий: заключен договор с охранным агентством «Сапсан», функционируют две «тревожные кнопки», противопожарная сигнализация, видеонаблюдение, установлены пожарные гидранты, заправлены и поверены огнетушители. Администрацией школы своевременно принимаются меры по устранению замечаний органов контроля.

В целях сохранения здоровья классные кабинеты отремонтированы и оснащены удобной современной мебелью, в классах и других помещениях осуществляется постоянный контроль санитарного режима. В лицее при проведении ремонтных работ с применением полимерных материалов используются только отделочные материалы, имеющие санитарно-эпидемиологическое заключение о соответствии СанПиН «Полимерные и полимерсодержащие строительные материалы, изделия и конструкции. Гигиенические требования безопасности».

Медицинский кабинет оснащен необходимыми медикаментами и оборудованием.

1. Лицей оснащен медицинским оборудованием (процедурный кабинет, медицинский кабинет).
2. Функционирует кабинет психолога, педагога-логопеда (дефектолога).
3. Кабинет детских инициатив.
4. Кабинеты Точки Роста (естественно-научное направление).
5. Учебный кабинет химии оснащен вытяжным шкафом (Точка Роста).
6. Во всех кабинетах установлены персональные компьютеры с выводом на телевизоры, в четырех кабинетах интерактивные панели.
7. В лицее соблюдается питьевой режим (2 стационарных питьевых крана).
8. Туалеты оснащены кабинками, контролируется постоянное наличие туалетной бумаги, мыла.
9. Спортивный зал оборудован всем необходимым для занятия физической культурой.
10. На территории школы расположены спортивная площадка.

Имеется централизованное отопление и канализация, тепло-водоснабжение. Воздушно-тепловой режим выдерживает нормативные требования. Произведены проверки счетчиков.

Расписание занятий составлено с учетом возрастных особенностей учащихся, а также согласно дневной и недельной кривой умственной работоспособности обучающихся.

Количество аудиторий, классов

	Наименование	Количество	Общая площадь м ²
1	Кабинет химии, биологии (6)	1	46,9
2	Кабинет физики, географии (7)	1	46,5
3	Кабинет математики (8,9)	2	91,4
4	Кабинет русского языка и литературы (1,4)	2	89,8
5	Кабинет информатики (5)	1	46,4
6	Кабинет иностранного языка (2)	1	46,0
7	Кабинет истории (3)	1	46,6
8	Кабинет ОБЗР (11)	1	26,6
9	Кабинет начальных классов (А.3.,14-16)	4	256,4
10	Кабинет музыки (12)	1	30,8
10	Библиотека	1	21,0
11	Спортивный зал	2	691
12	Лаборатории (лаборантские)	2	25,8
13	Кабинет социального педагога, педагога – психолога (13)	1	20,9
13	Кабинет зам.директора по ВР	1	15,4
14	Кабинет детских инициатив(10)	1	30,4
15	Кабинет зам. директора по АХЧ	1	9,3
16	Тренажерный зал	1	96

Наличие технических средств обучения:

Кабинет	Технические средства	Кем используется (предметы)
1	1 ПК, мультимедиа проектор, принтер	Русский язык, Литература.
2	1 ПК, мультимедиа проектор, принтер Интерактивная доска.	Иностранные языки
3	1 ПК, телевизор	История, обществознание
4	1 ПК, телевизор	Русский язык, Литература

5	28 ПК, мультимедиа проектор, принтер, интерактивная доска	Информатика
6	2 ПК, мультимедиа проектор принтер, интерактивная доска	Биология, Химия
7	7 ПК, мультимедиа проектор, Интерактивная доска	Физика, География
8	1 ПК, мультимедиа проектор, Интерактивная доска.	Математика,
9	1 ПК, мультимедиа проектор, принтер.	Математика
10	3 ПК, 3 принтера, МФУ	Зам директора по ВР, организатор, социальный педагог
11	1 ПК, мультимедиа проектор	ОБЗР
12	1 ПК, телевизор	Музыка
13	2 ПК, принтер	психолог,
14	1 ПК, мультимедиа проектор, принтер, сканер	Начальная школа
15	1 ПК, мультимедиа проектор, принтер	Начальная школа
16	1 ПК, мультимедиа проектор, принтер	Начальная школа
Актный зал	1 ПК, мультимедиа проектор,	Начальная школа
Библиотека	1 ПК, принтер, ксерокс, сканер	Зав. библиотекой
Системный администратор	3 ПК, принтер	
Учительская	2 ПК, 1 принтер, 1 МФУ	Учителя
Метод кабинет	3 ПК, 3 принтера, МФУ	Зам директора по УВР
Мед. кабинет	1 ПК, 1 принтер	Фельдшер
Приемная	2 ПК, 2 МФУ	Директор, секретарь

Х. Оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования

В МАОУ «Лицей № 6» утверждено Положение о внутренней системе оценки качества образования от 29.08.2023. По итогам оценки качества образования в 2024 году выявлено, что уровень метапредметных результатов соответствуют среднему уровню, сформированность личностных результатов высокая.

По результатам анкетирования 2024 года выявлено, что количество родителей, которые удовлетворены общим качеством образования в Лицее, — 85 процента, количество обучающихся, удовлетворенных образовательным процессом, — 91 процентов. Высказаны пожелания по организации питания, в частности сочетания продуктов таких как рыба и молоко в один день. Заведующим производством был пересмотрено меню на неделю, с учетом пожеланий учащихся и родителей. В Лицее ежемесячно проводится Родительский контроль питания, куда приглашаются все желающие родители, которые могут снять пробы и оставить свои комментарии и пожелания. Каждое такое посещение фиксируется актом.

Результаты анализа показателей деятельности организации

Данные приведены по состоянию на 31 декабря 2024 года.

Показатели	Единица измерения	Количество
Образовательная деятельность		
Общая численность учащихся	человек	469
Численность учащихся по образовательной программе начального общего образования	человек	190
Численность учащихся по образовательной программе основного	человек	226

общего образования		
Численность учащихся по образовательной программе среднего общего образования	человек	53
Численность (удельный вес) учащихся, успевающих на «4» и «5» по результатам промежуточной аттестации, от общей численности обучающихся	человек (процент)	119 (35%)
Средний балл ГИА выпускников 9 класса по русскому языку	балл	3,76
Средний балл ГИА выпускников 9 класса по математике	балл	3,29
Средний балл ЕГЭ выпускников 11 класса по русскому языку	балл	61,96
Средний балл ЕГЭ выпускников 11 класса по математике (профиль) Математика (база)	балл	74 4,15
Численность (удельный вес) выпускников 9 класса, которые получили неудовлетворительные результаты на ГИА по русскому языку, от общей численности выпускников 9 класса	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) выпускников 9 класса, которые получили неудовлетворительные результаты на ГИА по математике, от общей численности выпускников 9 класса	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) выпускников 11 класса, которые получили результаты ниже установленного минимального количества баллов ЕГЭ по русскому языку, от общей численности выпускников 11 класса	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) выпускников 11 класса, которые получили результаты ниже установленного минимального количества баллов ЕГЭ по математике, от общей численности выпускников 11 класса	человек (процент)	0(0%)
Численность (удельный вес) выпускников 9 класса, которые не получили аттестаты, от общей численности выпускников 9 класса	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) выпускников 11 класса, которые не получили аттестаты, от общей численности выпускников 11 класса	человек (процент)	0(0%)
Численность (удельный вес) выпускников 9 класса, которые получили аттестаты с отличием, от общей численности выпускников 9 класса	человек (процент)	5 (9,8%)
Численность (удельный вес) выпускников 11 класса, которые получили аттестаты с отличием(золото), от общей численности выпускников 11 класса Численность (удельный вес) выпускников 11 класса, которые получили аттестаты с отличием(серебро), от общей численности выпускников 11 класса	человек (процент)	3 (11,5%) 4(15,3%)
Численность (удельный вес) учащихся, которые принимали участие в олимпиадах, смотрах, конкурсах, от общей численности обучающихся	человек (процент)	312 (66,5%)
Численность (удельный вес) учащихся – победителей и призеров олимпиад, смотров, конкурсов от общей численности обучающихся, в том числе:	человек (процент)	

– регионального уровня		45 (9,6%)
– федерального уровня		30 (6,4%)
– международного уровня		20 (4,2%)
Численность (удельный вес) учащихся по программам с углубленным изучением отдельных учебных предметов от общей численности обучающихся	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) учащихся по программам профильного обучения от общей численности обучающихся	человек (процент)	53(11,3%)
Численность (удельный вес) учащихся по программам с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения от общей численности обучающихся	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) учащихся в рамках сетевой формы реализации образовательных программ от общей численности обучающихся	человек (процент)	0 (0%)
Общая численность педагогов, в том числе количество педагогов:	человек	29
– с высшим образованием		23
– высшим педагогическим образованием		23
– средним профессиональным образованием		6
– средним профессиональным педагогическим образованием		6
Численность (удельный вес) педагогов с квалификационной категорией от общей численности таких работников, в том числе:	человек (процент)	16 (55%)
– с высшей		9 (31%)
– первой		7 (24%)
Численность (удельный вес) педагогов от общей численности таких работников с педагогическим стажем:	человек (процент)	13 (44,8%)
– до 5 лет		3 (10%)
– больше 30 лет		10 (34,4%)
Численность (удельный вес) педагогов от общей численности таких работников в возрасте:	человек (процент)	15(51,7%)
– до 30 лет		3 (10%)
– от 55 лет		12 (41%)
Численность (удельный вес) педагогических и административно-хозяйственных работников, которые за последние 5 лет прошли повышение квалификации или профессиональную переподготовку, от общей численности таких работников	человек (процент)	29 (100%)
Численность (удельный вес) педагогических и административно-хозяйственных работников, которые прошли повышение квалификации по применению в образовательном процессе ФГОС, от общей численности таких работников	человек (процент)	29 (100%)

Инфраструктура		
Количество компьютеров в расчете на одного учащегося	единиц	0,09
Количество экземпляров учебной и учебно-методической литературы от общего количества единиц библиотечного фонда в расчете на одного учащегося	единиц	20,9
Наличие в школе системы электронного документооборота	да/нет	да
Наличие в школе читального зала библиотеки, в том числе наличие в ней:	да/нет	да
– рабочих мест для работы на компьютере или ноутбуке		да
– медиатеки		нет
– средств сканирования и распознавания текста		да
– выхода в интернет с библиотечных компьютеров		да
– системы контроля распечатки материалов		да
Численность (удельный вес) обучающихся, которые могут пользоваться широкополосным интернетом не менее 2 Мб/с, от общей численности обучающихся	человек (процент)	46 (9,8%)
Общая площадь помещений для образовательного процесса в расчете на одного обучающегося	кв. м	2,6

Анализ показателей указывает на то, что МАОУ «Лицей № 6» имеет достаточную инфраструктуру, которая соответствует требованиям СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи» и позволяет реализовывать образовательные программы в полном объеме в соответствии с ФГОС общего образования и ФОП НОО, ООО и СОО.

МАОУ «Лицей №6» укомплектован достаточным количеством педагогических и иных работников, которые имеют высокую квалификацию и регулярно проходят повышение квалификации, что позволяет обеспечивать стабильных качественных результатов образовательных достижений обучающихся.

Члены рабочей группы:

Гумпылова А.В.

Трунёва О.А.

Дылыкова А.И.

Бадмаева С.Л.