

Утверждаю _____

Директора МАОУ «Лицей № 6»

С.Н. Бухольцев

приказ № 145 от 28.08..2023 г.
принят на Педагогическом совете
протокол №1 от 28.08.2023 г.

**Индивидуальный учебный план обучения
на дому для обучающихся ОВЗ
с задержкой психического развития
(вариант 7.2) во 2 классе**

**Муниципального автономного общеобразовательного
учреждения «Лицей № 6»
на 2023-2024 учебный год**

Пояснительная записка

Учебный план на 2023-2024 учебный год для обучающегося на дому во 2 классе с задержкой психического развития, реализующего программы федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования с ограниченными возможностями здоровья (ФГОС НОО ОВЗ) разработан в соответствии с:

- Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- приказом Министерства образования и науки РФ от 19.12.2014. № 1598 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта образования обучающихся с ОВЗ»;
- приказом Минпросвещения России от 24.11.2022 № 1022 «Об утверждении Федеральной адаптированной образовательной программы начального общего образования для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья»;
- приказом Министерства здравоохранения Российской Федерации от 30.06.2016 г. №436н "Об утверждении перечня заболеваний, наличие которых дает право на обучение по основным общеобразовательным программам на дому";
- письма Минпросвещения России от 13.06.2019 г. № ТС 1391/07 «Об организации образования на дому»;
- постановлением Федеральной службы по надзору в сфере защиты прав потребителей и благополучия человека и Главного государственного санитарного врача РФ от 28.01.2021 г. № 2 «Об утверждении СанПиН 1.2.3685-21 «Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях»;
- постановлением Главного государственного санитарного врача РФ от 28.09.2020 № 28 "Об Утверждении санитарных правил СП 2.4.3648-20 "Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи";
- постановлением Главного государственного санитарного врача России от 24.03.2021 №10 О внесении изменений в санитарно-эпидемиологические правила СП 3.1/2.4.3598-20 "Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации работы образовательных организаций и других объектов социальной инфраструктуры для детей и молодежи в условиях распространения новой коронавирусной инфекции (COVID-19)", утвержденные постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 30.06.2020 № 16

Учебный план для обучающегося с ЗПР (вариант 7.2) фиксирует общий объем нагрузки, максимальный объем аудиторной нагрузки обучающихся, состав и структуру обязательных предметных областей, распределяет учебное время, отводимое на их освоение по классам и учебным предметам.

Обучение во 2 классе осуществляется с соблюдением следующих требований:

- учебные занятия проводятся в рамках пятидневной учебной недели;
- продолжительность учебного года для 2 – классов 34 недели;
- продолжительность уроков для 2 классов 40 минут.

Максимально допустимая учебная нагрузка для обучающегося на дому при пятидневной учебной неделе во 2 классе составляет 8 часов.

В учебном плане представлены семь предметных областей и коррекционно-развивающая область. Содержание учебных предметов, входящих в состав каждой предметной области, обеспечивает целостное восприятие мира, с учетом особых образовательных потребностей и возможностей обучающихся с ЗПР.

Коррекционно-развивающее направление, согласно требованиям ФГОС, является обязательным и представлено фронтальными и индивидуальными коррекционно-развивающими занятиями (психокоррекционные занятия). Часы занятий, включённые в коррекционно-развивающую область, не входят в максимальную нагрузку.

Содержание образования и условия организации обучения и воспитания обучающихся с ОВЗ определяются адаптированной образовательной программой.

Предметная область «Русский язык и литература» представлена учебными предметами русский язык и литературное чтение.

Целью предметов «Русский язык», «Литературное чтение» является формирование первоначальных представлений о единстве и многообразии языкового и культурного пространства России.

Для предметной области «Родной язык и литературное чтение на родном языке» в учебном плане представлены предметами «Родной язык (русский)» «Литературное чтение на родном (русском) языке», предполагает воспитание ценностного отношения к русской литературе и русскому языку как существенной части родной культуры; включение обучающихся пространство своего народа и приобщение к его культурному наследию и современности, к традициям своего народа.

Предметная область «Иностранный язык» реализуется через предмет «Иностранный язык» (английский). Он формирует элементарные коммуникативные умения в говорении, аудировании, чтении и письме; развивает речевые способности, внимание, мышление, память и воображение младшего школьника.

Предметная область «Математика и информатика» предусматривает изучение учебного предмета «Математика», направлено на формирование первоначальных представлений о математике как части общечеловеческой культуры, на развитие образного и логического мышления, воображения, математической речи, формирование предметных умений и навыков, необходимых для успешного решения учебных и практических задач и продолжения образования.

Финансовые знания и навыки дети будут получать при изучении таких предметов, как *математика, окружающий мир, технология.*

Предметная область «Обществознание и естествознание (Окружающий мир)» предусматривает изучение предмета «Окружающий мир», является интегрированным. В его содержание дополнительно введены развивающие модули и разделы социально-гуманитарной направленности, а также элементы основ безопасности жизнедеятельности.

Предметная область «Технология» представлена учебным предметом «Технология», формирует практико-ориентированную направленность содержания обучения, которая позволяет реализовать практическое применение знаний, полученных при изучении других учебных предметов (математика, окружающий мир, изобразительное искусство, русский язык, литературное чтение), в интеллектуально-практической деятельности ученика; это, в свою очередь, создает условия для развития инициативности, изобретательности, гибкости и вариативности мышления у школьников.

Предметная область «Искусство» представлена двумя предметами: «Музыка», «Изобразительное искусство». Изучение предметов эстетического цикла направлено на развитие способности к эмоционально-ценностному восприятию произведений изобразительного и музыкального искусства, выражению в творческих работах своего отношения к окружающему миру.

Предметная область «Физическая культура» представлена предметом «Физическая культура» Главным в решении задач физического воспитания обучающихся является направленность на укрепление здоровья.

Обучение на дому осуществляется по индивидуальному учебному плану учащегося, с учетом индивидуальных особенностей ребенка, медицинских рекомендаций, рекомендаций РПМПК

Учебный план обучения на дому во 2 классе с задержкой психического развития (вариант 7.2) на 2023 – 2024 учебный год

Предметные области	Учебные предметы	Классы/Кол-во часов в неделю	Всего
		2 а класс	
Обязательная часть			
Русский язык и литература	Русский язык	1,75	1,75
	Литературное чтение	0,75	0,75
	Иностранный язык	1	1
Родной язык и литературное чтение на родном языке	Родной язык	0,25	0,25
	Литературное чтение на родном языке	0,25	0,25
Математика и информатика	Математика	2	2
Обществознание и естествознание (Окружающий мир)	Окружающий мир	1	1
Искусство	Музыка	0,25	0,25
	Изобразительное искусство	0,25	0,25

Технология	Технология	0,25	0,25
Физическая культура	Физическая культура	0,25	0,25
Основы религиозных культур и светской этики	Основы религиозных культур и светской этики	-	-
Итого		8	8

Обязательным компонентом учебного плана является *внеурочная деятельность*. В соответствии с требованиями ФГОС НОО обучающихся с ОВЗ внеурочная деятельность организуется по направлениям развития личности (духовно-нравственное, социальное, общеинтеллектуальное, общекультурное, спортивно-оздоровительное). Каждое из них представлено в соответствующем модуле. В целях реализации проекта Минпросвещения России с 1 сентября 2022 года в план внеурочной деятельности включены классные часы «Разговоры о важном»

Выбор направлений внеурочной деятельности определяется с учётом пожеланий обучающихся и их родителей (законных представителей) при реализации задач всестороннего развития личности, достижения планируемых результатов общего образования детей с ОВЗ, их социальной адаптации и интеграции в общество.

Коррекционно-развивающая область, согласно требованиям Стандарта, является обязательной частью внеурочной деятельности и представлена индивидуальными коррекционно-развивающими занятиями. Выбор коррекционно-развивающих курсов для индивидуальных и групповых занятий, их количественное соотношение, содержание может осуществляться Организацией самостоятельно, исходя из психофизических особенностей обучающихся с ЗПР на основании рекомендаций РПМПК.

Практическая реализация цели и задач воспитания осуществляется в рамках воспитательной работы лица.

Образовательное учреждение сотрудничает с учреждениями дополнительного образования города: МАУК «ХИО», ШТЭО, МУДОД ЦТК «Эврика», МУДОД ЦТК «Баяр», ДШИ, ДЮСШ и другими.

Распределение часов коррекционно-развивающей области и внеурочной деятельности

Содержание внеурочной деятельности	Количество часов
	1 класс
Индивидуальные коррекционно-развивающие занятия с психологом	2
Внеурочная деятельность по организации ученических сообществ и воспитательных мероприятий «Разговоры о важном»	1
Внеурочная деятельность по направлениям развития личности	2
ИТОГО	5

Календарный учебный график

1. Начало учебного года

01.09.2023 года

2. Окончание учебного года:

Учебные занятия заканчиваются 25 мая 2024 года

3. Начало учебных занятий по графику расписания уроков

Понедельник	Вторник	Среда	Четверг	Пятница
9.00	9.00	9.00	9.00	9.00

4. Продолжительность учебного года 34 недели

5. Режим работы лица

2 –е классы: 5-дневная рабочая неделя

6. Регламентирование образовательного процесса на учебный год

1) Продолжительность учебных занятий по четвертям:

	Дата		Продолжительность (количество учебных недель)
	Начало четверти	Окончание четверти	
1 четверть	01.09.23	27.10.23	8 недель
2 четверть	07.11.23	28.12.23	7 недель и 3 дня
3 четверть	09.01.24	22.03.24	10 недель и 2 дня
4 четверть	01.04.24	25.05.24	8 недель

2) Продолжительность каникул в течение учебного года:

	Дата начала каникул	Дата окончания каникул	Продолжительность в днях
Осенние	28.10.2023	06.11.2023	10 дней
Зимние	29.12.2023	08.01.2024	11 дней
Весенние	23.03.2024	31.03.2024	9 дней
Летние	26.05.2024	31.08.2024	90 дней

3) Дополнительные выходные дни.

23.02.2024г.

08.03.2024 г.

29.04. – 01.05.2024 г.

01.05. – 03.05. 2024 г.

09 - 10.05.2024 г.

Формы и сроки проведения промежуточной аттестации

Промежуточная аттестация – процедура, проводимая с целью оценки качества освоения обучающимися части содержания (четвертное оценивание) или всего объема учебной дисциплины за учебный год (годовое оценивание).

Промежуточная/годовая аттестация обучающихся за четверть осуществляется в соответствии с календарным учебным графиком.

Формы проведения и учебные предметы, выносимые на промежуточную аттестацию, представлены в таблице:

Наименование учебных предметов, курсов, модулей	Периоды освоения ООП НОО
	2 класс
Русский язык	Годовая контрольная работа
Литературное чтение	Техника чтения в конце года
Родной язык (русский)	Учет текущих достижений
Литературное чтение на родном языке (русском)	Учет текущих достижений
Иностранный язык (английский)	Годовая контрольная работа
Математика	Годовая контрольная работа
Окружающий мир	Годовая контрольная работа
Основы религиозных культур и светской этики (ОРКСЭ)	-
Музыка	Учет текущих достижений
Изобразительное искусство (ИЗО)	Учет текущих достижений
Технология	Учет текущих достижений
Физическая культура	Учет текущих достижений

Учебно-методическое обеспечение обязательной части Учебного плана

Преподавание ведется по учебно-методическому комплексу «Школа России».

Виды программ	Срок освоения	Уровень образования, получаемый по завершению обучения	% обеспеченности учебной литературой
УМК «Школа России»	4 года	Начальное	100