

Утверждаю _____

Директора МАОУ «Лицей № 6»

«Лицей
№ 6»

С.Н. Бухольцев

приказ № 145 от 28.08.2023 г.
принят на Педагогическом совете
протокол №1 от 28.08.2023 г.

**Индивидуальный учебный план обучения
на дому для обучающихся с УО
(интеллектуальными нарушениями)
(вариант 1) в 4 классе**

**Муниципального автономного общеобразовательного
учреждения «Лицей № 6»
на 2023-2024 учебный год**

Пояснительная записка

Учебный план на 2023-2024 учебный год для обучающегося на дому в 4 классе с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) (вариант 1), реализующего программы федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования с ограниченными возможностями здоровья (ФГОС НОО ОВЗ) разработан в соответствии с:

- Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»
- приказом Министерства образования и науки РФ от 19.12.2014. № 1599 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями)»;
- приказом Министерства здравоохранения Российской Федерации от 30.06.2016 г. №436н "Об утверждении перечня заболеваний, наличие которых дает право на обучение по основным общеобразовательным программам на дому";
- письма Минпросвещения России от 13.06.2019 г. № ТС 391/07 «Об организации образования на дому»;
- постановлением Федеральной службы по надзору в сфере защиты прав потребителей и благополучия человека и Главного государственного санитарного врача РФ от 28.01.2021 г. № 2 «Об утверждении СанПиН 1.2.3685-21 «Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях»;
- постановлением Главного государственного санитарного врача РФ от 28.09.2020 № 28 "Об Утверждении санитарных правил СП 2.4.3648-20 "Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи";
- постановлением Главного государственного санитарного врача России от 24.03.2021 №10 О внесении изменений в санитарно-эпидемиологические правила СП 3.1/2.4.3598-20 "Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации работы образовательных организаций и других объектов социальной инфраструктуры для детей и молодежи в условиях распространения новой коронавирусной инфекции (COVID-19)", утвержденные постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 30.06.2020 № 16

Учебный план для обучающегося с УО (интеллектуальными нарушениями) (вариант 1) фиксирует общий объем нагрузки, максимальный объем аудиторной нагрузки обучающихся, состав и структуру обязательных предметных областей, распределяет учебное время, отводимое на их освоение по классам и учебным предметам.

Обучение в 1 классе осуществляется с соблюдением следующих требований:

- учебные занятия проводятся в рамках пятидневной учебной недели;
- продолжительность учебного года для 2-4 классов 34 недели;
- продолжительность уроков для 2-4 классов: 40 минут

Максимально допустимая учебная нагрузка для обучающегося на дому при пятидневной учебной неделе в 4 классе составляет 8 часов.

В учебном плане представлены шесть предметных областей и коррекционно-развивающая область. Содержание учебных предметов, входящих в состав каждой предметной области, обеспечивает целостное восприятие мира, с учетом особых образовательных потребностей и возможностей обучающихся с интеллектуальными нарушениями.

Коррекционно-развивающее направление, согласно требованиям ФГОС, является обязательным и представлено фронтальными и индивидуальными коррекционно-развивающими занятиями (психокоррекционные занятия). Часы занятий, включённые в коррекционно-развивающую область, не входят в максимальную нагрузку.

Психокоррекционные занятия: формирование учебной мотивации, стимуляция сенсорно-перцептивных, мнемических и интеллектуальных процессов; гармонизация психоэмоционального состояния, формирование позитивного отношения к своему «Я», повышение уверенности в себе, развитие самостоятельности, формирование навыков самоконтроля; развитие способности к эмпатии, сопереживанию; формирование продуктивных видов взаимоотношений с окружающими (в семье, классе), повышение социального статуса ребенка в коллективе.

Содержание образования и условия организации обучения и воспитания обучающихся с ОВЗ определяются адаптированной образовательной программой для детей с умственной отсталостью.

Предметная область «Язык и речевая практика» представлена предметами «Русский язык», «Чтение», «Речевая практика», изучение которых строится на принципах как орфографического, так и коммуникативного подхода, который направлен, прежде всего на преодоление характерного для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья речевого негативизма, развитие контекстной устной и письменной речи, где орфографические правила и грамматические понятия обеспечивают самостоятельное связное высказывание в его устной или письменной форме.

Предметная область «Математика» представлена предметом «Математика». Овладение способностью пользоваться математическими знаниями при решении пространства, времени, температуры и др. в различных видах практической деятельности). Развитие способности использовать некоторые математические знания в жизни.

соответствующих возрасту житейских задач (ориентироваться и использовать меры измерения

Предметная область «Естествознание» представлена предметом «Мир природы и человека», способствует формированию первоначальных знаний о живой и неживой природе; понимании простейших взаимосвязей, существующих между миром природы и человека.

Предметная область «Искусство» представлена двумя предметами: «Музыка», «Изобразительное искусство». В процессе обучения изобразительной деятельности, в процессе эстетического познания и художественного отражения окружающей действительности в продуктах деятельности ребенок с интеллектуальными нарушениями развивается многосторонне: формируются его познавательная, речевая, эмоционально-волевая, двигательная сферы деятельности. Предмет «Музыка» рассматривается как средство развития эмоциональной, личностной сферы, как средство социализации и самореализации ученика.

Предметная область «Технология» представлена учебным предметом «Технология», формирует практико-ориентированную направленность содержания обучения, которая позволяет реализовать практическое применение знаний, полученных при изучении других учебных предметов.

Предметная область «Физическая культура» представлена предметом «Физическая культура» Главным в решении задач физического воспитания обучающихся является направленность на укрепление здоровья.

Часть учебного плана, формируемая участниками образовательных отношений, обеспечивает реализацию особых (специфических) образовательных потребностей, характерных для данной группы обучающихся, а также индивидуальных потребностей каждого обучающегося.

Обучение на дому осуществляется по индивидуальному учебному плану учащегося, с учетом индивидуальных особенностей ребенка, медицинских рекомендаций, рекомендаций РПМПК.

Учебный план обучения на дому для обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) 4 класс (АООП УО вариант 1)

Недельный учебный план:			
Предметные области	Учебные предметы	Классы/Кол-во часов в неделю	Всего
		4 класс	
Обязательная часть			
1. Язык и речевая практика	1.1.Русский язык	1,5	1,5
	1.2.Чтение	1	1
	1.3.Речевая практика	1	1
2. Математика	2.1.Математика	1,5	1,5
3. Естествознание	3.1. Мир природы и человека	1	1
4. Искусство	4.1. Музыка	0,5	0,5
	4.2. Изобразительное искусство	0,5	0,5
5. Физическая культура	5.1. Физическая культура	0,5	0,5
6. Технологии	6.1. Ручной труд	0,5	0,5
Итого		8	8

Обязательным компонентом учебного плана является *внеурочная деятельность*. В

соответствии с требованиями ФГОС НОО обучающихся с ОВЗ внеурочная деятельность организуется по направлениям развития личности (духовно-нравственное, социальное, общеинтеллектуальное, общекультурное, спортивно-оздоровительное). Каждое из них представлено в соответствующем модуле. В целях реализации проекта Минпросвещения России с 1 сентября 2022 года в план внеурочной деятельности включены классные часы «Разговоры о важном»

Выбор направлений внеурочной деятельности определяется с учётом пожеланий обучающихся и их родителей (законных представителей) при реализации задач всестороннего развития личности, достижения планируемых результатов общего образования детей с ОВЗ, их социальной адаптации и интеграции в общество.

Коррекционно-развивающая область, согласно требованиям Стандарта, является обязательной частью внеурочной деятельности и представлена индивидуальными коррекционно-развивающими занятиями. Выбор коррекционно-развивающих курсов для индивидуальных и групповых занятий, их количественное соотношение, содержание может осуществляться Организацией самостоятельно, исходя из психофизических особенностей обучающихся с интеллектуальными нарушениями, на основании рекомендаций РПМПК.

Практическая реализация цели и задач воспитания осуществляется в рамках воспитательной работы лица.

Образовательное учреждение сотрудничает с учреждениями дополнительного образования города: МАУК «ХИО», ШТЭО, МУДОД ЦТК «Эврика», МУДОД ЦТК «Баяр», ДШИ, ДЮСШ и другими.

Распределение часов коррекционно-развивающей области и внеурочной деятельности

Содержание внеурочной деятельности	Количество часов
	3 класс
Индивидуальные коррекционно-развивающие занятия с психологом	2
Внеурочная деятельность по организации ученических сообществ и воспитательных мероприятий «Разговоры о важном»	1
Внеурочная деятельность по направлениям развития личности	2
ИТОГО	5

Календарный учебный график

1. Начало учебного года

01.09.2023 года

2. Окончание учебного года:

Учебные занятия заканчиваются 25 мая 2024 года

3. Начало учебных занятий 13.10

4. Продолжительность учебного года 34 недели

5. Режим работы лица

2-4 классы: 5-дневная рабочая неделя

6. Регламентирование образовательного процесса на учебный год

1) Продолжительность учебных занятий по четвертям:

	Дата		Продолжительность (количество учебных недель)
	Начало четверти	Окончание четверти	
1 четверть	01.09.23	27.10.23	8 недель
2 четверть	07.11.23	28.12.23	7 недель и 3 дня
3 четверть	09.01.24	22.03.24	10 недель и 2 дня
4 четверть	01.04.24	25.05.24	8 недель

2) Продолжительность каникул в течение учебного года:

	Дата начала каникул	Дата окончания каникул	Продолжительность в днях
Осенние	28.10.2023	06.11.2023	10 дней
Зимние	29.12.2023	08.01.2024	11 дней
Весенние	23.03.2024	31.03.2024	9 дней
Летние	26.05.2024	31.08.2024	90 дней

3) Дополнительные выходные дни.

23.02.2024г.

08.03.2024 г.

29.04. – 01.05.2024 г.

01.05. – 03.05. 2024 г.

09 - 10.05.2024 г.

Формы и сроки проведения промежуточной аттестации

Промежуточная аттестация проводится один раз в конце учебного года в сроки с 15 по 25 мая.

Итоговая аттестация обучающихся с легкой умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) осуществляется в форме предметных результатов усвоения обучающимися русского языка, чтения (литературного чтения), математики.

Учебно-методическое обеспечение обязательной части Учебного плана

№	Автор, название учебника	Издательство	Класс	Кол-во уч-ся, занимающихся по учебникам
1	С.В. Комарова «Речевая практика»	Просвещение	4	1
2	Э.В. Якубовская, Я. В. Коршунова «Русский язык» 1ч., 2ч.	Просвещение	4	1
3	С. Ю. Ильина, А.А. Богданова «Чтение» 1ч., 2ч	Просвещение	4	1
4	Т.В. Алышева «Математика» 1ч., 2ч.	Просвещение	4	1
5	Н.Б. Матвеева, И.А. Яричкина «Живая природа» 1ч., 2ч.	Просвещение	4	1
6	Рау М.Ю., Зыкова М.А. «Изобразительное искусство»	Просвещение	4	1
7	Л.А. Кузнецова «Технология. Ручной труд»	Просвещение	4	1